

مجلة شهرية مصورة تبحث فيالعلم والأدب وسائر الفنون

م ۲۳ ۸ آذار ۱۹۶۶ ج ع ٥ ربيع الثاني ١٣٦٥ ه

ذكرى ٨ آذار
أو تتوبج فيصل على سورية
طاطأ الرأس ذاك ثامن آ
ذار ومحراب يعرب والمصلى
معقد التاج من جبين الأماني "
على مفرق أجل وأعلى
هيكل من دم الفداء ولوح "
هيكل من دم الفداء ولوح "
كل أيامنا عبيد ولكن
ذلك اليوم وحده كان مولى
الأخطل الصغير

مولد محمد

نبي العرب ألهني بيانا
على عجزي أهز به الزمانا
وأرفع للنفوس لواء حق
وأبسطه على الدنيا أمانا
وأجعل في حنايا كل صدر
للولدك المبارك مهرجانا
وما استقلالنا إلا سبيل
لنوسع في مدى العليا مدانا
ضرعت إلى السماء بحق عيسى
وحقك يا محمد أن يصانا
الدكنو رنقو لافياضى

اهدى العرفان السادة السيد حسن صفى الدبن (لوكا) إلى والده في شمع السيد محمد هاشم صفى الدبن على خياط (لوكا) إلى ابن أخيه ابراهيم حسن خياط (صور) نجيب حسن عبد الله (سيراليون) إلى أخيه رشيد حسن عبد الله (بنت جبيل) يوسف صيداوي " لخطيبته الآنسة بلقيس بخدود (النبطية) لعلى محمد الحاج قاسم ولعلى الشيخ أحمد الحاج قاسم (حاريص) سعدل محمل للشيخ ابراهيم سلمان والشيخ سلمان آلسلمان (الساض) محد احمد الفقيه ولمنف الفقه تلمذ كلية المقاصد (صداء) محمد رشيد جابر (سيراليون) للاستاذ سلمان الزين كاتب المحكمة العسكرية في بيروت ولمدرسة النبطية الرسمية ولحبيب جابر الموظف في الزراعة (بيروت) مسلم روميه (سيواليون) لداود روميه وهاني روميه ورشيد روميه ومحمد على روميــــ وابراهيم درويش وحيد (الرماديه) موسى خليل سكيكي (سيراليون) لولده عبدالوحيد تلميذمدرسة الفنون الأميركية (صداء) محمود حمود (سيراليون) لابنته الآنسة انتزار محمد محمود (جويا) محمد على مروه (سيراليون) لأخيه محمد حسن مروه ولابن عمه عبد الحسين مروه (صور) مروه آخوان » للانسة فاطمة عبدالله مروه (حازيص) ولمنير مروه (المدرسة الجعفرية). على رضا العلى » لعلى أحمد العلى (حاريص) نايف عباس ألعلي » لأُخبه على عباس العلي (حاريص) " لسعيد امين العلى أحمد حواد جميل سعيد بزي ، لمحمد على يوسف سعيد بزي ولمحمد سليم سعيد بزي (بنت جبيل) حسب جابر » لأولاده فؤاد حسب جابرواخوانه (النبطية) سهيل محمد نجيب الجعجع (سيراليون) ليوسف محمد جابو (الشياح) لابراهيم على بسما (عين بعال) اسعد وطفا » للشيخ موسى السبيتي (كفرا) ذباب عباده الأستاذ موسى الزين شراره لمالك خوري (سيراليُون) لأخيه الشيخ احمد جواد مروه (صور) الشيخ عبد الله مروه السيد مرتضى شرف الدين (السنغال) للمدرسة الجعفرية (صور) الشيخ خليل شومان (سيراليون) لوالده الشيخ سليم ولدرويش طالب صوفان (جوياً) الاستاذ محسن عبد الرحمن الخبّر (اللاذقية) إلى محسن يوسف (القدموس) وإلى وجيه العبد الله محاسب مالية مصاف فنيشكر للمهدين الكرام هديتهم ونوجو أن يكونوا قدوة لغيرهم من المهاجرين والمقيمين

حتى لا تبقى بلدة بل مزرعة في جبل عامل خالبة من العرفان

. احين أن يكه نا قدوة لغيوهما من العلماء . أما الزعماء ف

ونشكر للعلامتين الشيخ خليل مغنيه والشيخ محمد على نعمه سعيهما الحميد في نشر العرفان

-

العرفال

الجزء الرابع من المجلد الثاني والثلاثين

1967 ols T -

ربيع الثاني سنة ١٣٦٥

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

نازينا عن الافتتامية

وها نحن تنازلنا في هذا المدد فقط عن المقال الافتتاحي فهل برتاح لهذا التنازل صديقنا العلامة الشيخ محمد جواد مغنيه ("؟! نعم تنازلنا عنها بعد ما عزمنا على كتابة «محمد والمرأة » لأن الذي تنازلنا له عن هذا الحق هو القائل :

إذا ذكرتم رسول الله تكرمة فبلغوه سلام الشاعر القروي ولاسيما أن الشاعر القروي العربي الصحيم والوطني الكريم مع ما بينه وبين صاحب العرفان من صلة روحية ، وجامعة قومية ، لا يتحف العرفان بآثاره القيمة ووطنيته الرائعة إلا لماما أو بالعمر مرة .

ولا يخفى على القراء الألباء أنا لم نستوف في الجزء الماضي ما جاءنا عن محمد ، الله وله المثل الأعلى والشرف والمجد ، فأتممناها في هذا الجؤ، ولا غروفقد جا، ذلك في الربيعين وكان ممام الحسنيين . « العرفان »

العرفان ج

شهس المدوية والوطنية الصارخة

للوطني الكبير والعربي الصميم رشيد سليم الخوري « الشاعر القروي »

mli باولو 10-17-0991

أخي الحر المجاهد الشيخ أحمد عارف الزين مدالله في أجله وضاعف نفعه السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وصلتني العرفان الغالية ربيع ١ و٢ وج ١ سنة ١٣٥٩ وفي عبنيها العربيتين الكحيلتين آثار الدموع · ثم عددا رجب وشعبان فرمضان وشوال سنة ١٣٦٤ فلا نسلوا عن سروري باشراقها الجديدعلينا في مغربنا السحيق ولاسيما لأنها لا تزال مزدانة باسمكم العزيز ويعالجها قلمكم الحر النزيه فالحمد لله على سلامتكم لها وسلامتها بكم ولا برحما في ساحة الجهاد عليًا وصمصامه ·

لم تخل سنوات الحرب من بعض منظوم ومنثور لأخيكم بالرغم من حل جمعياتنا وخنق كلمتنا إلا في بعض حفلاتنا العمومية برخصة خاصة وتعطيل صحفنا فيها تعطل من صحف الأجانب في البرازيل كافة بتدابير الحرب القاسية ، لا أعادها الله ولقد وددت إرسال بعض هذه المنظومات لكم لولا خوفي أن تكون قد بلغتكم من جرائد بونس ايوس وربحا تكونون قد نشرتم منها ما تسمح الرقابة بنشره فيما لم أنسلم من أعداد العرفان ، ومنها ثلاثة تآبين الريحاني وميشال معلوف ورشيداً يوب وقصيدة

طويلة أسميتها «الناخلة» نشرت في «العلم العربي» وظهرت فيهاأخطاء مطبعية اقشعر " لها بدني .

أخي كنت قد ألقيت في ٢٤ اكتوبر من هذه السنة خطابًا في الحفلة السنوية الأولى التي أقامها « المعهدالبرازيلي للثقافة العربية »وعرضت فيه لبعض قضايانا الوطنية الهامة · ومنها ما ملاً سمع الأرض من وفادة المنسنيور عقل إلى باريس فنيويورك نائباً عن غبطته ومدلياً بتصريحات تدمى قلب كل عربي مخلص فأدخلت فيما أدخلت من الشعر فيخطابي هذه الأبيات مؤزراً بها ما نثرته في الموضوع:

ببعدك وانطوى العلم البغيض عبون شيوخنا منه تفيضُ أربته النوافل والفروض فعشش في لحي الرهبان سوداً وباض وهن مثل الثلج بيض حسينا منه سيدنا تعافى فساء الفأل وانتكس المريض

فرنسة زال ظل الموت عنا ولكن حبك الموروث دايم غزا أديارنا والدور تزجى

وكان في الحضور فريق من اخواننا اللبنانيين الذين لا يزالون يسبحون بحمد ٠٠٠ فقاموا وقعدوا لهذه آلاً بيات واتهموني بسبالطائفة وإهانة البطرك وتنادت جمعياتهم في العواصم وعقدوا الجلسات وبعثوا إلى المعهد برسائل الاحتجاج فدهشت ايما دهشة لهذه القحة في الباطل وهذه الجسارة في الظهور فيما يوجب الخجل والتستر وارتجلت في الشارع بيتين استطارا عَلَى الألسنة وهما:

فانني في الحب لا أشرك مثل الذے لينانه البطرك إ

من كان في حب الحمي مشركا ليس الذي لبنان لبنانه ثم اغتنمت فرصة الدعوة إلى الكلام في حفلة نادي راشياليلة ٢٥ الماضي في سبيل منكوبي سوريا فنظمت القصيدة الواصلة طيه وفيها رد على أو لئك الاخوان المساكين برنسم فيه العتاب الرقيق والتأنيب الشديد والنقد اللاذع في اطار الصراحة والاخلاص ونفض الصدر بطناً لظهر وإني أفوضكم تفويضاً تاما في أن نتصرفوا بها حسب إيثار كم كأن تطبعوها على حدة وتقدموا ريعها للمجلة أو للمنكوبين أو لاي غرض عمومي وليكن معلوما اني خصصت العرفان العزيزة بها دون سائر مجلات وجرائد الوطن فعسى أن يقرأ فيها شبابنا المحبوب كلة الحق التي تعلو على الروساء جميعاً دينيين وسياسيين والسلام عليكم أولاً وآخراً من أخيكم الروساء جميعاً دينيين وسياسيين والسلام عليكم أولاً وآخراً من أخيكم

رشيد سليم الخوري الشاعر القروي



شقي حجاً بك قبل شق الرمس لي سبق الحام إليه لم يستعجل جفني في ليل الحفير الأليل رغم العصابة والحجاب المسدل مالا برى غير النبي المرسل وترد للمكفوف عيني أجدل ما آذنت بالفجر لو لم تأفل نذكار بوسف والحسين وفيصل هوجاء تقذف بالحصى والجندل

شمس العروبة عبل صبر المجتلي وتداركي مستعجلاً لو لم يخف أأرى نهارك قبل إغاض الردى إني لمحت سناك في غسق الدجي فلقد برى بالروح شاعر أمة وأشعة الإيمان تبتدر المني وكواكب الشهداء فيك بشائر لله خطبك يا دمشق مجدداً هزّ تجذور الأرزمنه عواصف في معادراً والمنازمة عواصف في المنازمة المنازمة عواصف في المنازمة عواصف في المنازمة عواصف في المنازمة المنازمة المنازمة عواصف في المنازمة المنازمة

كافت نفسك وصل مالم بفصل عيني مولَّهة وحدي فيصل فقد الحبيب وأختُها لم تهمل حب الأخ العربي بالمتحول جاري القريب واخوتي فيالمنزل ويو و لون النقد شر مو وال إلا الذي قالت بالادي لي قل أقسمت إلا بالحبيب الأول إَبري وتنفذ من ضلوعي أنصلي و سنانه بيدي يقطع أنملي جراعتكم غيرالشراب السلسل فوق الثريا والساك الاعزل لجهاد سيدنا وغير مهلل ألماً وسالم « عقلكم » لم يعقل

يا هاتفاً بالفرقدين تلاقيا ما الشام مابيروت في البّلوي وي أرأيت ويحك مقلةً همَّلت على من هام في حب الغريب فلستعن واعز من دنيا الأعزاة كلما يا من بعد ون الدفاع تهجّاً لم أنو ما تعنون قط ولم أقل وحياة لبنان وأرزنه وما لَتَشَكُّ قبل جلودكم في مهجتي أرمى بكعب السُّمهري صدوركم واو أنَّ غيرَ المرَّ يشفيكم لما فَلطالمًا أَنزلتكم بمدائحي هل كنت يوم التبغ غير مكبر لا بدع إن فقد الرشاد «رشيدكم»

صبايا الأورز مينسي طرباً وامسحي اللؤلؤ عن عاج الخدود بنت سوريا لأبطال وصيد وقفة البطرك في وجه العميد

على أكبادنا الحرّى وبردُ بفضلك رحت بعد اليوم أشدو ولبنانيتي شرف ومجد تغضى خجالًا إن زغردت غسلت عار الجي أجمعه وقوله في قصدة أخرى:

وتصريحات سدنا سلام فعش يا سد القصرين إني أنا القروى للأرز انتسابي

⁽١) إشارة إلى تنويه الشاعر بموقف غبطته من مسئلة التبغ في قصيدة يقول فيها:

ندوين يومَى بطرك وممثل شتان بين مشرف ومخجل ر محاً فإن أزرع جميلاً بمحل غير القتاد لنا وحب الحنظل كبدي لوقع سهامكم كالمنخل شد الوليد بشعرها المسترسل يجنو على حنو أم مطفل غربانكم طرباً لشدو البلبل فيها النقيق على خرير الجــدول والبائعون بلادهم من «ديغل» دمهم على قدّ ميه لما 'يغسل ما بين أعلى الكائناتِ وأسفل إلا ثلاه طنينهم في المحفل شعراً كآيات الكتاب المنزل قيسا بدائهم الدفين المفضل كف المسيح أصبتهم في المقتل يا للمدجج وهو عين الأعزل وقعا ولو بطنته بالمخمل

. فلئن نقدت فلاعدوت الصدق في أنصفتكم في الموقفين كليها ما بال وادي الحُب 'ينبتُ شوكتي أو ليس يز كو في حقول وداد كم من ُثلث قرن لا يزال سبابكم . جبلًا على قلبي خفيف المحمل لولا أدراعي بالمحبة لأغتدت أبكي وأضحك للعذاب كمرضع كم بينكم لي من صديق صادق حسى بنخلة (" بلبلا لاغض عن ونطيب موسيقي الحقول وإن علا أما الأولى شمتوا بمنكوب الحمي والطالبون حماية الباغي وذا فهم الأولى بين الإياء وبينهم الميهتف الحر الكريم بمحفل هيهات أرضيهم ولو أسمعتهم السل والسرطان عافية إذا متعصبون لو أستعرت لطبهم جرحتهم وأنا أريد شفاءهم والحقُّ ملمسهُ أشدٌ من الظُّي

الشاعر القروي

⁽٢) نخله جبران ابن ع جبران خليل جبرات شاعر فطري بليغ وهو في طلعة أصدقاء الشاعر القروي .

محمد ورسالته الشامد الكامد

وليد = إن لم يتهلل لمولده وجه أبيه وقد مات وهو حمل فقدتهلل لهوجه الأرض بهجة وحبوراً ويتيم = ان لم يرِه قدر الله المتاح ومشيئته الحافلة بالأسرار والحكمة صورة أبيه الذي كان على علم بما سيكون لحمله المبارك من شأن فقد أراه انه سيكون اليتيمة المتألقة ضياء ونوراً في حد الوجود ويمحو ما فيه من ظلمة شرك • وينقذ العالم من فوضى وقلق واضطراب يرسف في أغلالها . ويرتطم في حمأتها .

ولبد يتنقل في الأصلاب الشريفة والأرحام الطاهرة من صلب اسماعيل فصلب عبد الله الذبيحين ابن عبد المطلب بن هاشم أشرف قبائل قريش الأكرمين أوسط قبائــل العرب نسباً وأعلاهم حسباً • ومن اليهم انتهت رحلتا الشتاء والصيف • وسدانة أول بيت وضع للناس لتوحيد الله لا للشرك بذاته والإلحاد بأسمائه وصفاته . واتخاذ الأنداد له وعبادة ستين وثلاثمائة صنم مصنوع من فازات الأرض وجامدات الصخور دونه . تحج اليه واليها جماهير العرب من أقصى الجزيرة وأدناها • متناسين في سبيل إجلالها وإجلال ما حشدوه حولها وما بين لابتيها من تلكُ الجوامد التي لا تنطق ولا تسمع ولا تضر ولا تنفع ما بينهم من أحقاد وسخائم وحروب وملاحم • يقيمون فيها المناسك يطوفون ويسعون وينحرون في أشهر الحرم التي حرموا فيها القتال ما يشاؤون من النعم حتى إذا أنتهوا من اداء مناسكهم وشعائوهم عادوا سيرتهم الأولى إلى التقاطع والتنابذ والتشاجر والتناحر يشبون ما بينهم لظى الحروب على الخطير والجليل والفتيل والنقير .

وليد = تسعد به قريش ومثابة الناس بيت الله الحرام وتسبق وترافق ولادتـــــه المماركة وتربيته الصالحة المرهصات والمبشرات والهواتف باسمه وبما سيظهره الله على يديه من آيات بينات ومعجزات باهرات ومن تبديل عظيم في الاعتقادات والنظم والأوضاع وإرجاع البشرمن ظلمات الحيرة والغواية إلى حظيرة الرشد والهداية إلى دين الفطرة التي فطر الله الناسعليهاإلىدين ابراهيم شرائع الله وكلماته التامات .

ولبد = في مكة من أبوين كريمين من بني هاشم وبني زهرة عبد الله وآمنة ابنة وهب تفوز

في رضاعته وتربيته ظئره حليمة السعدية • وتكفله أحسن كفالة وتعنى به أكمل عناية • وترى من مخايله وشمائله ويمنه وبركاته ما يذهل لبها ويدهشها • وهو يفيض على قومها الحسير الكثير والخصب العجيب بعد الجدب المضني وشظف العيش المؤلم •

يتم = إن لم ينعم بحنان الأب ولم يبصر نور الحياة من قسمات وجهه و وابتسامات ثغره ولم يظفر وهو لدن العود بحنو أمه وهو وحيدها وقد فارقها وفارقته وهو فلذة من كبدها وبضعة من روحها إلى مرضعه الرؤوم مضطرة إلى هذا الفراق اتباعاً لتقاليد أشراف مكة بارضاع أطفالهم من الأظئار الغربيات فقد لاقى من حنان ظئره السعدية السعيدة ما لايقل عن حنان أمه وعطفها ثم يعود اليها وقد استكمل رضاعه و وبلغت سنه الخمس صلب العود شديد الاسر ولم يبلغ الست حتى فوجى، بوفاة أمه في الابواء ولئن مني من اليم بطرفيه و فقد لاقى من رفق جده عبد المطلب به و وحدبه عليه و وعنايته الكبرى بأمره ما أنساه فقد الأبوين و ووقاه مذلة اليتم وشاء الله أن يمتحن هذا اليتم بضروب من المحن لسر عجيب وحكمة قد لا تخفى على الفطن اللبيب و فإن من أعده الله للاضطلاع بأعظم ما يضلع به العظاء من تأدية رسالة سيعترض اداءها إلى قوم متأصلة في نفوسهم اعتقادات وضلالات وأوهام وعادات من الصعوبات ما لا يصل اليه إلا المرتاض الناشى، في أحضان الشدائد ومساورة المكاره، واحتال العظائم و شاء الله أن يمتحن هذا اليتم عا امتحنه من وفاة أبيه وهو حمل وبوفاة أمه وهو في أول العظائم و ويتحنه وهو في السن الثامنة بوفاة جده ، وقد أوصى به ولده أبا طالب كل مراحل نشئه و ويتحنه وهو في السن الثامنة بوفاة جده ، وقد أوصى به ولده أبا طالب كل التم تخف دونها الجبال وهي ثقال و التي تخف دونها الجبال وهي ثقال و التم تحف دونها الجبال وهي ثقال و التحف و التحد و الت

اختص شيخ قريش عبد المطلب أبا طالب دون أبنائه الآخرين برعاية هذا اليتم والعنابة بتربيته وتنشئته والاضطلاع بأعباء حمايته ، وهو جد عليم انه الحفيظ الأمين على هذه الوديعة ، وجد موقن بعرفانه قيمة هذه الجوهرة التي تشظى عنها صدف الطبيعة وأبرزها ذو الجلال من مكنونها صافية متألقة اللمعان ، أبصر فيها أبوطالب إما بعين فراسته التي لاتخدع ، واما بصيرته التي تنفذ الغيوب ، وإما بنبأ عنها عظيم تلقاه عن أبيه العظيم ، وإما بما رأى وسمع عنها مالاعن رأت ولا أذن سمعت ،

كل أو لئك أو واحد منها ولأمر عظيم أهاب بأبي طالب أن يقوم على حراستها بعينيقظى لا تغفل عنها . وبسويدا، قلب لا يشغله شيء عن حياطتها . ولا يصرفه صارف عن دفع كل مكروه عنها .

أدى شيخ الأبطح وزعيم قريش ورئيس مكة الأمانة حقها ، وتقلب ابن اخيه في كنف

le.

عزبز

طوي

و و ق نو فل

وهي ورة

len ds

البه

وعظ

des

و کان منها

المطا

و کار وهو

أنص

والم

عزيز الجانب مكين المنزلة ، موفور الكرامة ناشئاً ويافعاً ومراهقاً وشاباً . وقد شب عــــن الطوق ورجلاكامل الرجولة وداعياً إلى الله .

صحبه إلى بصرى في تجارته ورأى من مرهصاته وكرامته في سفره ومن بحيوا ووصايته به وبا أنبأه من مصير أمره ، وكبير خطره ، وبما يعلمه منه ما زاده فيه تعلقاً ، وبه شغفاً وافتتاناً أربعة وكثير غيرهم من أهل الكتاب عرفوا ما سيكون لمحمد من شأن خطير إما من طريق الفراسة ، وإما من العلم المتلقى ، وإما من سيرته الفاضة عمه وكفيله ومربيه ابوطالب وبيرا ، وخديجة ، وورقة ابن نوفل أما لمبوطالب فهو من احتضنه وصحبه في خلواته وجلواته ووقف على مكنونه في سره وعلانيته ، وهو بعد اعلم بعجره ومجره ، وأما مجيرا وورقة بن نوفل وهما من علماء النصرانية فيا قرآه عنه في الكتابين التوراة والانجيل المقدسين، وأماخديجة وهي سيدة نساء مكة ، وذات الشرف والمال وذات الذكاء والفطنة فيا سمعته من ابن عمها ورقة ، وبما عرفته ووعته من سيرته المثلي، ونشئته الصالحة ، وخلقه الكريم وأمانته مضرب الأمثال أو لئك الذين أكرمهم الله بمعرفة محمد وبما سيكون من ظهور لمحمد ، وبما سيظهره من أو لئك الذين أكرمهم الله بمعرفة محمد وبما سيكون من ظهور لمحمد ، وبما سيظهره من طعادة العرب خاصة وللبشر عامة على رسالة محمد ، وأما أعلام قريش وسادة مكة فعن ذلك كله غافلون ، وان كانوا بما اجتمع فيه من خلال الحير ، وجميل الأحدوثة ، وصدق الحديث وعظم الأمانة جد عالمن ،

اتصلت خديجة بمحمد بصلة التجارة وكانت امرأة تاجرة ، وكان قريش تجاراً ، فأرسلت البه لبخرج في مالها تاجراً ، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره مع غلامها ميسرة فأجابهاوخرج معه ميسرة حتى قدم الشام وباع واشترى وعاد فلما قدم مكة ربحت خديجة ربحاً كثيراً وحدثها ميسرة عما رأى من بعض كراماته وكانت حازمة عاقلة شريفة فأرسلت اليه تعرض عليه نفسها وكانت أوسط نساء قريش نسباً ، وأكثرهن مالا وشرفاً ، وكل قومها كان حريصاً على ذلك منها لا يقدر عليه فلما أرسلت إلى النبي (ص) قال ذلك لأعمامه ، وخرج معه حمزة بن عبد المطلب وأبو طالب وغيرهما من عمومته حتى دخل على خويلد بن اسد فخطبها اليه فتزوجها .

استأثرت خديجة دون نساء قريش بشرف هذا الزواج المبارك فكان لها به الفخر العظيم ، وكان لمحمد منه الصفاء والرخاء ، ولما سيقوم به من الدعوة إلى الله نعم المعين وتم هذا الزواج وهو في سن خمس وعشرين وهي في سن الأربعين . وكانت هذه البادرة الحميدة من خديجة من أنصع الأدلة على عقلها ونبلها ووفرة فطنتها وذكائها .

شهد حلف الفضول على ان لا يظلم في مكة احد وقد جمع رجالات قريش وذوي الرأي والمكانة فيها وهو اليتيمة في عقدهم النظيم ، وله فيهم المقام الكريم وكان معجباً بذلك الحلف

العرفان ج

عداماً في نبوته بحبير غنائه واصلح بين زعماء قريش وكادت الحرب تشب بينهم وقد جدوا بناء الكعبة وكل يحاول رفع الحجر ليفوز بالشرف وحده وكانوا لحكمه الفصل من المطيعين عرفوه في صغره إلى أن بلغ الأربعين صادفاً أميناً رصيناً عزوفاً عن متاع الدنيا ، وعن كل ما يغري فتيان قريش صائب الرأي ، نير الفطنة ، حليا كريماً حازماً متبتلا ، يعتزل الناس وينفرد الأيام في غار حراء لا يولي وجهه شطر الأصنام ، ولا ينغمس بما ينغمسون به في خاة الأوهام ، وهم لا يتذكرون له ، ولا يرون فيه ما يعاب عليه ، يكرمونه في محافلهم ومحاشده ويعظمونه في منتدياتهم ومجتمعاتهم ، ولكنهم انقلبوا عليه وقد نزل عليه الوحي باظهار الدعوة مظهر أقل ما فيه مس عقائدهم ، وتسفيه احلامهم بعبادة اصنامهم ، وهي مما صنعته أيسهم مظهر أقل ما فيه مس عقائدهم ، وتسفيه احلامهم بعبادة اصنامهم ، وهي مما صنعته أيسهم منذ أزمان ، ولاسيا إذا استحكمت في أمة لا تركن في حياتها إلا إلى العاطفة وإلى ما تركه لها الآباء من الأوهام والحيالات ، وهي أمية لا تضرب بسهم من علم ولا ترجع إلى عقل سلم في موارد أمورها ومصادرها وكل ما يلابس حياتها التي كادت تكون متمحضة المهادة وكل ما يدسه في عنها بمعزل ،

نف

فه

هد

ان

1-1

ولما

المؤ

علد

أن

ال

الأ

والا

لتعا

N.

نو

طال

ئلار

il

ما و

بالأع

أصحر محمد بدعوته ولم يتهيب في سبيلها جماهير قريش المتداعية بقضها وقضيضها لمنابذنها ومحاربتها والمحامي الوحيد عنه وعنها عمه أبوطالب في شرفه ومكانته ورياسته بما يمتلك من منعة وعزة وبسياسة عجيبة أقل ما فيها انه لم يدن بدين ابن أخيه الجديد ، وهو في دخيلة نفسه وفي سره جد مؤمن به معتقد له ، كما يظهر ذلك جلياً من قصائده الغر وبمحاماته أصدق المحاماة عنه والمحامي الثاني عنه زوجته خديجة بمالها وبما أوتيت من ذكاء وفطنة وأما علي وهو ثاني أو ثالث من آمن به بعد أبيه وخديجة فهو غلام لم يبلغ سن المراهقة ،

مسوس ابوطالب محمداً ويناصر دعوته في السر ويروض من أخلاق قريش ويدفع أذاها عنه بكل ما أوتي السائس الحكيم في العلن بما يلاينها به ولا يخاشنها • وحسبك أن كان شر أعداء محمد ودعوة محمد عمه أبولهب •

حدب عليه ابو طالب ومنعه وقام دونه ومضى رسول الله (ص) على أمر الله مظهراً لأمره لا يوده شيء و فلما رأت قريش انه (ص) لا يعتبهم من شيء يكرهونه وان اباطالب قدقام دونه ولم يسلمه اليهم مشى رجال من اشرافهم إلى ابي طالب فقالوا: يا أبا طالب ان ابن أخيك قد سب آلهتنا ، وعاب ديننا ، وسفه أحلامنا و وخلل آباءنا فإما ان تكفه عنا ، وإما أن تخلي بيئنا وبينه فإنك على مثل ما نحن عليه من خلافه و فقال لهم ابوطالب قولا جميلًا ، ورده م رداً

رفيقاً فانصرفوا عنه ، ومضى رسول الله لما هو عليه . وعاودوا ابا طالب مرة ثانية في أمر، وهددوه بمنازلته ومنازلة ابن أخيه ان لم يكفُّه عنهم فعظم عليه فراق قومه وعداوتهم لهمم ، ولم تطب نفسه باع سلام ابن اخيه وخذلانه فبعث اليه وأعلمه بمقالة قويش وقال له: أبق عملي نفسك وعلى ولا تحملني من الأمر ما لا أطيق فظن رسول الله انه قد بدا لعمه وانه خذله وقد ضعف عن نصرته فقال (ص) : يا عماه لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أنأترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته ثم بكى وقام فلما ولى ناداه أبوطالب فأقبل عليه ، وقال : اذهب يا ابن أخي فقل ما أحببت فوالله لا أسلمك بشيء أبدا فلما علمت قويش ان ابا طالب لا يخذله وانه يجمع لعداوتهم عاودوه المرة بعد المرة والكرة بعد الكرة في أمر إسلامه لهم وهو يمانع ويدافع ويستخف في كل شيء وفي كل ما ينزل به في سبيل حمايتـــه . ولما رأت قريش أن محمداً ماض بدعوته لا يهاب الناصبين لها العداء ، وله الجفاء ، ولا يبالي المؤذين له والمستهزئين به ، والصابين سوط العذاب على أصحابه الذين أسلموا والذين رأوا عدهم يزداد يوماً فيوماً ، ومنهم من هاجر الهجرتين إلى الحبشة فراراً بدينهم الجديد ، ورأوا أن أبا طالب لا يزال يناصره ويؤازره ، لما رأت قريش ذلك كله ورأت من الاشداء ومن لهم المكانة المكينة من عليتهم كحمزة عم النبي (ص) وعمر بن الخطاب قد دخلوا في دين محمد هالهم الأمر ولا سيا وقد عاد وفدهم خائباً من حمل النجاشي على الحاق الأذى بالمسلمين اللاجئين اليه وان المسلمين قووا بإسلام حمزة وعمر هالهم الأمر وائتمروا في ان يكتبوا بينهم كتاباً بنعافدون فيه على أن لا ينكحوا بني هاشم وبني المطلب ولا ينكحوا اليهم ، ولا يبيعوهــــم ولا ببناعوا منهم شيئًا . فكتبوا بذلك صحيفة وتعاهدوا عليه ثم علقوها في جوف الكعبة وَكُبِداً لذَلِكُ الأَمْرُ عَلَى أَنفُسُهُمْ فَامَا فَعَلَتْ قَرِيشَ ذَلَكُ انجَازِتَ بِنُو هَاشُمْ وَبِنُو المطلبِ إِلَى أَبِي طالب فدخاوا معه في شعب وخرج من بني هاشم ابولهب بن عبد المطلب إلى قريش فبقوا كذلك ثلاث سنين إلى أن قام في نقض الصحيفة نفر من قريش وتم أمر نقضها وقد رأوا صـــدق ما أخبرهم به رسول الله (ص) عن جبريل بأكل الأرضة ما فيها من ظلم وقطيعة رحم وتركت ما فيها من اسماء الله تعالى وقال ابوطالب في ذلك :

وقد كان في امر الصحيفة عبرة متى ما يخبر غائب القوم يعجب عا الله منهم كفرهم وعقوقهم وما نقموا من ناطق الحق معرب فأصبح ما قالوا من الأمر باطلا ومن يختلق ما ليس بالحق يكذب

شاء الله تعالى أن يوازن بين محنة نبيه ، ومهمة تبليغه دينه الحق ليبين للناس عظيم اضطلاعه بالأعباء في سبيله وباحتمال كل أذى ومكروه في نشر ذلك الدين الحالد الباقي ما دامث السهاوات والأرض لتوازي المحنة التي لم يمتحن بها الأنبياء كافة المهمة التي لم يضطلعوا بمثلها فكان من خامة مطاف تلك المحنة وفاة خديجة المؤآسية له في السراء والضراء ثم وفاة ابي طالب بعدها في عام واحد بعد مظاهرتها له مدة عشر سنين وقبل الهجرة بثلاث سنين فعظمت المصبة عله بوفاتها يقول (ص): ما نالت مني قريش شيئاً أكرهه (وقد نال من المكروه الشيء الكثير) حتى مات أبو طالب ، وذلك ان قريشاً وصلوا من أذاه بعد موت ابي طالب إلى ما لم يكونوا يصلون اليه في حياته حتى ينثر بعضهم التراب على رأسه ، وحتى ان بعضهم يطرح عليه رحم الشاة وهو يصلي ، ولما اشتد به الأمر بعد موت أبي طالب خرج ومعه زيد بن حارثة إلى ثقيف يلتمس منهم النصر فلم يجيبوه ولم يحفظوا به ذمام العرب ولقي منهم ومن سفهائهم الذين أغروهم به الملتقى الحشن ، ولما رجع عنه السفهاء جلس إلى ظل جبلة (?) وقال: اللهم اليك اشكو ضعف به المناس اللهم يا أرحم الواحمين أنت رب المستضعفين وأنت ربي إلى من تكاني إلى بعيد يتجهمني أو إلى عدو ملكته امري ان لم يكن بك على غضب فلا أبالي ولكن عافيتك هي أوسع اني أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت به الظلمات وصلح عليك الدنيا والآخرة من أن تنزل بي غضبك أو تحل بي سخطك ،

أنظر إلى هذه النفس المطمئنة التي لم يزدها الامتحان ، وقد بلغ منه مايكاد بخرج عن طوق الإنسان إلا وثوقاً بالله ، وخشوعاً لسلطانه ، واعتصاماً بعروته الوثقى وإلا تمسكا بعقبدت وتسليا وتفويضاً إلى ربه ، وشاء الله وقد عرض نفسه على القبائل في مواسم الحجيج إلى بينالله الحرام ومثابة قدسه وسلم العروج إلى ملكوته ان يسعد به أهل يثرب وان يكون من الأوس أول من يلبي الدعوة ثم تتبع الأوس الخزرج وان تمهد له أسباب الهجرة إلى ذلك البلد الأبن فيفر اليهم بعد ثلاث سنين يرافقه اليها صاحبه في الغار الصديق ، ويعمي أمر فراره بالمبيت على فراشه على الكرار ، وقد تآمر على الايقاع به في تلك الليلة المشركون .

حفلت بمقدمه الشريف يثرب ذلك البلد الطيب ولم يدخر أنصارها الأحرار الأكرمون وسعاً في سبيل نشر كلمة الإسلام ومن انضم اليهم تباعاً من مهاجري مكة في طول الجزيرة وعرضها ودفع القوة المحاربة له بالقوة من يوم بدر الأولى فاتحة ظهور الإسلام إلى يوم الفتح والناس يدخلون في دين الله أفواجاً والإسلام ينتقل من تصر إلى نصر ومن ظفر إلى ظفر حى أظهره الله على الدين كله ، وخشع لعظمة محمد (ص) كسرى في تاجه وصولجانه ، وفيصر في أبهته وسلطانه ، ولم تصعد روحه الشريفة إلى الرفيق الأعلى ، وقد أدى الرسالة حقها ، إلاوقد توك لها القيمين عليها الحافظين لها من أصحابه الحيرة البررة وعلى سياسة المسلمين من لا تأخذه في الحق والعدل هوادة ولا في نشر دين الله وكلمته الحالدة لومة لائم .

محمد بن عبد الله (ص) يتيم الأب وهو حمل ويتيم الأم وهو في سن الست ، والجد وهو في الثامن ، ويفقد ناصره ومؤازره في مراحل جل حياته إلى سن الخمسين وكذلك خديجة زوجه البارة الحصفة الشريفة أم المؤمنين في عام واحد .

محمد المعروف في مكة وبين قبيله وعشيره بالوداعة والسكينة والرصانة والصدق والأمانة وبالترفع عن الدنايا ، والعزوف عن الدنيا وكل مغرياتها ومتعها الزائلة ، وبالاعتزال عن الناس وبالنبتل في غار حراء ، وما إلى ذلك من الفضائل ، ومظاهر الاينسانية الكاملة . هو محمد النبي العظيم الموحى اليه من ربه بأكمل رسالة ، هي الوسط بين رسالتي الكليم والمسيح عليه وعليهما أفضل الصلاة والسلام المؤلفة أفضل تأليف بين مطالب الروح والجسم ، والعقلوالقلب، والعلم والدبن . هي جماع ما في الكتاب المبين المعجز والسنة النبوية الجامعة وفي سيرته المشــلي كلُّ أوَّ لئك ماثل للعيان في الضمير والوجدان وفي حل ما تعقد من مشاكل الاجتماع والعمرات ذلك محمد الإنسان الكامل وتلك رسالته الكاملة المكتوب لها الدوام والحاودماتعاقب الملوان.

سلسان ظاهر عضو المجمع العلمي العربي النبطية

ب بكل فضل مستنار انقضت صياصي عزها وقضت على ذاك الخفار تناط أسباب الفخار سلام حامية الذمار هام المجرة والسواري مصدر قوتی نور ونار ل لها أو من ساري دي فمن لهم مجاري جادأ كصاحب ذو الفقار الرسل من بادروقاري

أمتاجراً في الله كيا نجتني ربح التجار شرعت ديناً مشراً ديناً عرت من كل عار عصفت خطوب حنظلت ذاك الجني من الثار في الجهل خالعة العذار وإذا عادت أمة

العرب سابقة الشعو

وعد من سب الله

في جاهليتها و في الإ

ضربت منصتها على

ملكت فكان العدل

من ذا يطاولها بأبطا

من كانمنهم أحمد الما

هل خدّد التاريخ أم

خيرالورى من بعدخير

أبحطم الأوثان للرهط الجحود وجود باري و مقيده عنفاً لأمر الله في أسر الصغار ألطف بأمتك التي السلاك تنسب بافتخار خفضت جناح الذل فاحصص منهقادمة النفار شتى مناحى الرأي إن ما ضمها نحوى حوار ذا منحد فيه الهوى ال عذريوذاللغورساري ولو انها سارت بنهجك لاحتذت شهب الدراري الأمر لاتخفى حقىقته بجحب واستثار مها تسترت الحقائق من مداج أو مار فالدهر غلاب علمه - وضامن كشف الستار النبطية حسن صادق مفتى صدا الجعقري -

محمد المعام الا كبر فحمد المعام الا كبر فحمد المعام الا كبر فحمد المعام الا كبر فحمد بوبي الهاشي

إن من أكبر الحاجات للمعلم أن يجد معيناً لا ينضب يستمد منه قوته متخذاً إياه كمثل أعلى في التعليم والتهذيب ، خاصة إذا كان من أو لئك الذين يضمون إلى رسالتهم التعليمية الرسالة التربوية ، غير مكتفين في تلقين الطلبة العلوم ، بل الأخلاق الفاضلة أيضاً .

وإني كمعلم مارست هذه المهنة مدة طويلة ، فتشت عن معلم يكون أسوة حسنة لي في الاقتداء فلم أجد أعظم من المعلم الأكبر محمد بن عبد الله الذي بزغ نجمه في أفق الجزيرة العربية قبل الله وثلاثمائة وخمس وستين سنة ، ولا يزال نوره حتى يومنا هذا يضيء لمن كان له عين وهو بصير • وإني لم أحصل على هذه النتيجة متأثراً بما ورثته عن آبائي وأجدادي ، بل سعيت جهد طاقتي أن أتحرر من كل تأثير كما سعى أن يتحرر من ذلك الغزالي وديكارت وغيرهمامن الحكماء فلم أجد معلماً أعظم من معلمنا الأكبر •

نعم أنا لا أنكر على الناس نبوغهم وعبقريتهم التي يازم علينا أن نستفيد منها جهدطاقتنا، ولكن شتان بين أو لئك وبين معلمنا ، حيث تتجلى لنا عبقرية ونبوغ من نبغ في ناحيةواحدة أو نواح محدودة ، أما في الرسول الأعظم ، فإنا نجد جميع نواحيه عظيمة ، جديرة لكل معلم ومرب ، بل لكل فرد يبتغي الحقيقة والعيش المطمئن أن يتخذها مطلباً سامياً في حياته .

أول ما يجلب دقة نظرنا في حياة هذا المصلح العظيم ثباته على المبدأ ، فلقدبقي أميناً للفكرة التي دعا اليها ، منذ أن بشير بها للمرة الأولى إلى أن أغمض عينيه للاستراحة الأبدية. وماأجل ذلك المثل الذي ضربه لنا ، فعندما ضربوه وأخذ الدم يسيل على جوانب ، وقف يسأل الله تعالى أن يهدي قومه الصراط المستقيم لأنهم لا يعلمون ، حتى الألم لم تنسه رسالته التي ثبت عليها إلى الموت ، وتظهر لنا هذه الجملة التي فاه بها إلى عمه ثباته العظيم : « والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك فيه » . هذا الثبات وهذا الشعور في الرسالة هو من أعظم واجبات المعلم .

فين اتخذ إمامه محمداً إذن لتبدل ضعفه قوة ، وخموله نشاطاً ، وكسله جداً وعزماً ، لأن حياته مليئة بجب الحكمة والوقار ، والحلم من غير ضعف ، والبطولة من غير قسوة ، والتواضع

من غير ليونة ، والعزة من غير استكبار . هذه الأخلاق الممتازة هي السر في التأثير ، وهي التي جلبت الأنظار إلى تلك التعاليم التي يدين بها حتى هذا اليوم ثلاثمائة مليون من البشر، والتي لا تزال موضع الاءعجاب من جميع عقلاء العالم الذين أتبح لهم أو أسعدهم الحظ للاطلاع عليها. لا أريد أن أتطرق في هذا المقام إلى اساوب التعليم والتثقيف الذي اتخذهالرسولاالأعظم منهجاً له ، فقد سبقني في الاِشارة إلى ذلك بعض زملائي في إحدى أعباد المولد في العام الماضي، جوهرها تشكل هدفاً أعلى للبشرية لم يتمكن أحد بعد مضى أربعة عشر قرنا من أن يتوصل البها ، أو يرسم للبشرية خطة أرقى منها ، كما اعترف المنصفون مــــن مفكري الغرب ، وهو لم يرسم أي خطة لم يمش عليها ، بل كان هو نفسه أول المطبقين لها .

لم يكن النبي (ص) معلماً أكبر في ضربه أحسن الأمثال في الأخلاق الكريمة ، ولابسيادة روح العدالة فحسب ، بل بالنظم الاجتماعية التي أتي بها والتي لا تزال معجزة البشر . وقبل أن نلتقل إلى تلك النظم الاجتماعية المحكمة التي لا نزال نفتقر اليها رغم مضي تلك الأجيال ، فإننا نود أن نأتي بمثل حي عن حبه للعدالة بما لم يتوصل اليه أحد قبله ولا بعده ، أو يقاربه ، فقدكان آخر ما قال للناس يوم كامهم أثناء مرضه : « أيها الناس من كنت جلدت له ظهراً فهذا ظهري فليأخذ منه ، ولا يخشى الشحناء فهي ليست من شأني » وادعى عليه رجل بثلاثة دراهم فأعطاه إياها . والمجال ضيق للتحدث عن الأخلاق العظيمة التي اتصف بها .

أظهر رسول الاسلام مقدرة سياسية عظيمة في تنظيمه للجزيرة العربية ، ووضع لها منهجاً سباسياً لا مثيل له ، في ذلك القطر الذي كان يسود فيــــه القتال وسفك الدماء ، فأزال ثأر الدم، وبدل الحوف أمناً والاضطراب طنأنينة وسلاماً . وإذا كان أحد لا يؤمن في تعاليمه فلا يقدر أن ينكره كعربي ، لأنه أعظم مصلح عربي عرفه التاريخ ، تبتدى، بحياته أول دولة عربية تتصل معالمها بنا اتصالا وثيقاً • من أجل ذلك فلا غرابة أن نجد كثيرين من ابناءيعرب الذبن لا بدينون ظاهراً بدينه يمجدونه كقول بعضهم :

وأربح فضل عطر الأكوانا فرعى الحقوق وفدّح الأذهانا نبغاء بعرب حكمة وبيانا أم اللغات وشرف العربانا مجّدت في تعليمك الأدمانا

قبس من الصحراء شعشع نوره فجلا ظلام الجهل عن دنيانا ومشى وفي أردانه عنق الهدى بعث الشريعة من عميق ضريحها مرحى لأمي يعلم سفره من ذا يجاذبه الفخار وقد حمى أمحمد والمجد لحمة ثوب

وسحقت رأس الشرحين وطأته وزرعت في قلب العتي حنانا ونشرت إسم الله في أمية وثنية ونفحتها الإيمانا إلى أن يقول:

إني أباهي بالرسول لأنه حقل النفوس وهذب الوجدانا ولأنه داس الجهالة وانتضى سيف الجهاد فحطم الأوثانا ولأنه حفظ العروبة وابتنى للعرب مجداً رافق الأزمانا

والحق يقال اننا إذا درسنا تلك المعاهدات التي عملها بين المسلمين أنفسهم ، وبينهم وبين المشركين والذميين إذن لعرفنا اننا أمام أكبر داهية سياسيعرفته الجزيرة العربية ، ولااكتما إخواني اني قرأت كثيراً من الدراسات في الحقوق الدولية من البحاثين الغربيين عن قيمة تلك التنظيات الداخلية والحارجية التي قام بها الرسول الأعظم ولم أجد غير إشارات بسيطة في اللغة العربية عن ذلك لا تغني ولا تسمن من جوع ، وإذا أدركنا ذلك عرفنا قيمة الاعمال الكبير الذي نحن فيه واقعون .

لم تكن مهمة محمد السياسية من أجل أمته وشعبه فحسب ، بل تجاوزت حدود مملكته ، عرف قبل أن يعرف أقطاب السياسة في العصر الحاضر بأربعة عشر قرناً ان الحلول للمشاكل السياسية لا تكون من أجل البشرية كلها، لهذا السياسية لا تكون من أجل البشرية كلها، لهذا السيب نادى بلزوم التآخي والعدالة بين البشر ، غارساً روح الرحمة والمحبة والأخوة الصادقة وما رسالته التي أرسل من أجلها إلا رحمة للبشر ، وينقل لنا مؤرخو السير انه وفض لعن أعدائه الذين يحاربونه وقد آذوه بقومه وبجسمه ، بدعوى انه لم يبعث لعاناً وإنما بعث رحمة هذه المحبة العالمية التي كانت متأصلة في نفسية نبينا الكريم هي خالدة على مدى الدهور ، وجديرة أن تجعل شخصيته وتعاليمه واتباعه الحلص محترمين من عامة ابناء الإيسانية ، لأنه لا بود أن يغرس في القاوب إلا المحبة والوئام ، إذا أدر كنا قيمة ذلك علمنا اننا لم نخلق في هذا الكون يغرس في القاوب إلا المحبة والوئام ، إذا أدر كنا قيمة ذلك علمنا اننا لم نخلق في هذا الكون

إن تعاليم محمد الانسانية الحالدة جديرة أن تجعل من محمد لا معلم قومه فحسب ، بل معلم البشرية كلها ، إذا شاءت البشرية أن تقلع عن خلالها ، وما أجمل تلك الحكمة الحالدة التي نطق بها القرآن الكريم والتي هي جديرة بأن تكون منهاجاً لجميع المخلصين الذين يويدون إصلاحاً بضمن لبني البشر السلام والوئام : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم » ، واني أعتقد اعتقاداً جازماً لا مخامره شك، انه إذا ساد هذا المبدأ في العالم كله ، وسادت تعاليم محمد السياسية التي تؤمن بالتساوي

بين البشر في حقوقهم وواجباتهم ، وأن الغاية من الاختلاف هو للتعارف لا للضرب والطعن والقتال ، أقول عند ذلك وليس إلاعندذلك تسودروح السلام الحقيقية في هذا الكوكب الأرضي و فها محمد إذن إلا معلم البشرية وهاديها من الظلمات إلى النور و ولكن هو الجهل الذي طمس على البصائر ، فأنمى الكثيرين عن اتباع الحق ، انها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور ، وفي زعمي أن سبب فشل محاولات السلام في العالم لأن كبار الساسة يقولون في الصدور ، وفي زعمي أن سبب فشل محاولات السلام في العالم لأن كبار الساسة يقولون ظاهراً انهم يعتبرون الإنسانية اسرة واحدة والبشر اخوانا ، وما عرفت قلوبهم إلا الجشع والطمع ، وما انطوت سرائرهم على الاثرة القومية ، والأنانية الجنسية ، رضوا بتضحية الشعوب من أجل أمتهم ، لم يخلصوا للانسانية الاخلاص الكافي ، من أجل ذلك القيت بينهم العداوة والبغضاء ، ولن ينالوا السعادة إلا أن يزول الغل من قلوبهم ، ويؤمنوا إيمان محمد وأتباع محمد الخلص إن في اختلاف البشر لحكمة ، وإن الانسان أخو الإنسان ، ولم يعرفوا إلا الحب الإخلاص الخلوم إن في الغة والمذهب ، فالله الرحمن الرحيم ، والإخلاص لأخيهم الإنسان معها كان بعيداً عنهم في اللغة والمذهب ، فالله الرحمن الرحيم ، ولا إنسان معها كان بعيداً عنهم في اللغة والمذهب ، فالله الرحمن الرحيم ، ولا إنسان أمها كان بعيداً عنهم في اللغة والمذهب ، فالله الرحمن الرحيم ، ولا إنسان أبه على المنه ورب العالم أجمع و

البشرية اليوم على وشك الانتهاء من مجزرة عظيمة لم يعرف التاريخ لها مثيلا في التخريب والتدمير والفظاعـــة والقسوة والوحشية ، ولن يتبدل الحال ما دامت نفوس البشر هي هي التقدار ، الذن الشراع المناه المن

لم تتبدل ، لأن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم .

إن كان محمد المعلم الأكبر في الوطنية الحقة والمبادى، السياسية العالمية الجديرة بالمراعاة من أقطاب السياسة العالمين ، فهو أيضاً معلم في الاقتصاد والتنظيات الاقتصادية الجديرة بأن تنشل الفقير وتأخذ بيده ، وهي لعمري جديرة بالدراسة وخاصة من بعض أتباعه الذين يتايلون ذات البين وذات الشمال ، والذين ينطبق في حقهم قول الشاعر :

كالعيس في البيداء يقتلها الظها والمساء فوق ظهورها محمول لم يعلمنا محمد أن نتخذ تناحر الطبقات وتقاتلهم مبدءاً لنا ، كما لم يعلمنا ظلم الضعيف ، بل وضع مبادى وضع مبادى ون سرنا عليها فلن نضل أبداً ، فإن تحريم الربا ودفع الزكاة والقيام في مشاريع عرانية يتطلبها الدين الإسلامي الحنيف ليعيش البشر في رفاهية زائدة لنظام عالمي خالد ، حتى ان النبي نفسه لم يترك ميراثاً لأحد ، ورغم ان كنوز الأرض قد راودته عسن نفسها ، فاستعصم وأبى ، ولم يترك ميراث المرحي العظيم ، فاستعصم وأبى ، ولم يوض بجد دنيوي زائل ، ولم يترك غير ذلك الميراث الروحي العظيم ، الذي إن طبقناه نجونا من ازمات شديدة .

أما إذا نظرنا إلى وضعنا الحاضر فنجده حجة علينا ، لا على جوهر ديننا الحنيف ، ففي . تعاليم الإسلام كماكنا بينا من قبل اشتراكية لم تبحث بعد ، وهي اشتراكية كما يقول حسين

هيكل تقوم على أساس خلقي سام يكفل إنهاء الطوائف وتكافلها وتعاونها على البر والتقوى لا على الا ثم والعدوان و ولا تتطلب هذه الاشتراكية سيادة طبقة على أخرى بل أساسها الإنجاء في الحياة المادية والروحية أيضاً و وان في إعطاء الفقير ما يلزمه وعدم إبطال الصدقات بالمن والأذى لحل إزمة اقتصادية عظيمة إن عرفنا تنظيمها نجونا من شر مستطير ، ودفعنا عنا نقد النقاد و إن في المثل الأعلى الذي رسمه صاحب الشريعة بأن المرء لا يكمل إيمانه حتى بجب لأخيه ما يجب لنفسه لحكمة بليغة لقوم يعقلون و

الد

وز

لا تقف رسالة ذلك المصلح العظيم في تعليم البشرية الأخلاق الفاضلة للفرد والمجتمع وفي غرس روح الفن كما بينا ، ولا في رفع مستوى المرأة والدفاع عن حقوقها بما لم يسمح لنا المقام الضيق الولوج في ذلك ، فله أيضاً حسب خبرتي وقناعتي رسالة علمية فائقة خالذة على مدى الدهور . فهو في هذا الاعتبار المعلم الأكبر للعلماء ايضاً .

يا أيها الأمي حسبك رتبة في العلم أن دانت لك العلماء لم يكن مولد النبي الكريم مطلع ميلاد قومية وسياسة عالمية فحسب ، بل كان مولداً لحباة علمية فاثقة ، لأن الفكر البشري تحرر من شرك الوثنية والضلالات والحرافات ، فتح محمد مجالا واسعاً للنقد النزيه وعدم قبول الأشياء على علانها ، منتقداً أو لئك الذين يجدون آباء هم على طريقة فيقولون دون عمل فكر وروية إنا على آثارهم لمهتدون ، ثم مخاطبهم ما بالم لوأتيت بأهدى مما كان علمه آباؤكم ?! فأهم قضية في البحث العلمي هو دك مبدأ السلطات، وتحرير الفكر من كل قيد وشرط ، وبهذا الاعتبار فقد كان محمد محرراً ، غرس النقد في النفوس وحث على المشاهدة والاعتبار ، قل سيروا في الأرض فانظروا » ، بلغ كذلك رسالة ربه أن كل مشاهداتنا لآولي الأبصار ،

بيد أن المشاهدة المشهرة هي المشاهدة التي يرافقها يقظة فكرية مهمة ، كذلك أدى محمد رسالته ناطقاً بلسان القرآن الكريم « وكم من آية في الساوات والأرض يمرون عليها وهم عنها غافلون » و « ليس للإنسان إلا ما سعى » •

لذلك لا عجب أن نوى النهضة الإسلامية قد رافقتها نهضة عامية كان لها تأثير عظيم في عالم الغرب . حدثت تلك النهضة في العالم الإسلامي ، عندما أعلن محمد حرية الفكر وان الإنسان غير مقيد ، ولزوم اقتفاء اثر الطبيعة ودراسة حوادثها في العالم العلوي والعالم السفلي، والنقاط الحكمة أنى كانت .

ورغم كل ذلك ورغم هذه النواحي العديدة التي برهن فيها محمد انه ليس المعلم الأكبر عند قومةً ، بل هو أيضاً معلم البشرية جمعاء ، كره الغلو في التمجيد ، ونفى عنه كل صفة ألوهبة معلماً بهدي الله : انما هو بشر مثلنا يوحى اليه إنما إلها إله واحد « فمن كان يوجو لقاء رب فليعمل عملًا صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً » •

وإن في تقرير هذه الصفة البشرية إطلاق النفس وتقارب الصلات بين المعلم والمتعلم ، فإذا المتعلم وجد شقة بعيدة بينه وبين معلمه كان ذلك حائلا كبيراً في سبيل الاستفادة الحقة .

فيحمد معلمنا الأكبر قريب إلى نفوسنا حبيب إلى قاوبنا . وما أُجدرنا أن نتعقل تعاليمه وننذكرها وغشي عليها ، ليبقى لنا شرف حمل تلك الشعلة التي أضرمها ، لنكون حقاً أتباعــه وناشري مبادئه في أطراف العالم .

محمد بحبيى الهاشي

حلب

== محمد ابوالذهراء

مرفوعة إلى رسول العرب ومنقذها ومؤلف كلمتها وموحد صفوفها محمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله بمناسبة مولده الشريف

شعر فتحت به على الشعراء متضوع بصفاتك الغراء إن كان يقصر عن علاك ثنائي في وصف مدوح بكل سماء ? عطرية النفحات والأنداء وعلى ولائك قد عقدت رجائي بالحشر تحت الراية السمحاء ? في الحوض ينقع غلة الأحشاء وأنال ما أرجو من النعاء حيث الحياة طروبة الأهواء غضت نواظرها من اللاًلاء فكري ولا يسطيعها إنشائي تربو بكثرتها عن الإحصاء ؟

عبد اللطيف ابراهبم

خير المدائح يا أبا الزهراء شعر ترقرقه الصابة والهوى ياخير خلق الله عذري واضح ماذا يقول المادحون على الثرى ياخاتم الرسل الكرام تحية أنت المشفع بالأحبة في غيد أبكون من والاك إلا فاثراً يسقى بكفك من زلال بارد يسقى بكفك من زلال بارد في ظل وارفة المكارم والعلى يغري العيون جمالها فإدا رنت يغري العيون جمالها فإدا رنت كيف السبيل لحصرها وهي التي كيف السبيل لحصرها وهي التي صافيةا

فاها

فوة

الرسا

الث

وسا

دخا

ونح

V

العا

بالفو

وش

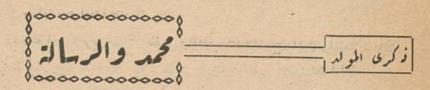
ويوا

الله

في

عما

بين العا



يحتفل العالم الاسلامي بأسره اليوم بذكرى استهلال المولدالنبوي الكريم، وتقام المهرجانات في كل محفل ابتهاجاً بمرور العام الثامن عشر بعد الأزبعيائة والألف على مولد سيد العالم المنقذ الأعظم رسول الله محمد بن عبد الله (ص) • • والاحتفاء بهذه الذكرى التي تعمر القلوب حناً من الدهر لهي خير فرصة سانحة تزدلف للأجيال الإسلامية عامة والأمة العربية خاصة كل عام، فتعيد عليها تلك الذكريات الحالدة التي ما زال صداها برن في أرجاء الكون بودد صدى ولادة الحرية ونشوء الحلق الكريم • • •

لم يكن العالم قبل مولد محمد يعرف المثل العليا ولا يعترف لها بكيان فهو يضطرب في رق المادة، ويوسف في أغلال الشهوة ، ويرزح في عبودية الجاهلية ، ليس للمروءة عنده تعريف في العمل ، ولا للعدل معنى له في الحياة . • إنما هو طغيان عاتم وحكم غاشم بين اهواء الهوى وذل الحنوع ، وسلطان القوة يتحكم في حياة الأمم وما هي بالحياة !! أمم ليس لها قانون ، وشعوب تعيش بلا نظام ، وقبائل محكومة بتقاليد قوم همج رعاع ، هذا شيخ يفرض الأمر والنهي فرضاً على الأفراد كيف يشاء . • وذاك أب يئد ابنته بلا ذنب ويملك على ابنه الحياة والموت فيقتله خشية إملاق . • • ومن هذا وذاك أقوام أسرفت في البهيمية وتمادت في الموبقات . • فقتله خشية إملاق . • • ومن هذا وذاك أقوام أسرفت في البهيمية وتمادت في الموبقات . • فأباحت لكل ذكر أنثى غايتها اللذة السافلة والاستمتاع بالمحارم ، شريعتهم ارتكاب الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، ودينها آلهة وأصنام من تمر أو خشب أو حجر يستهلكها الفرد لحاجته عند المداد .

وعلى هذا الشكل المزري من الحياة كان العالم يعاني عوامل النفسخ وأدوار البلى، ويقاسي أسباب التحلل في الرجولة والأخلاق ، السفاهة تتحكم ولها الكلمة ، والاثرة تتغلب وبهاالعمل، ويد الباطل الطولى تعدو على الحق وتبغي على العدل ، والناس في جور يعيشون عيش الوحش اعتداء وغزواً بعضهم على بعض بالحيلة والاغتيال ، وفي إبان هذه الفترة الحالكة حدث الانقلاب الخطير ، ودوت صبحة الحتى فقلب العالم من شر إلى خير وأخرج القوم من الظلمات إلى النور !

ذلك الانقلاب كان ميلاد الرسول الكريم صلى الله عليه وآله • •

. . .

أشرق في الوجود وجه النبي محمد (ص) فأضاء نوره القدسي مجاهل البدو وجلى معالم الحضر فاهترت الدنيا وربت وهلع للبناء كل شيطان مريد ، واستولى الرعب والفزع على كل ابليس، فوقف دولاب الشر ، وفشلت في مستقرها الجبت والطاغوت ، . لقد تداعت في يوم ميلاد الرسول الأعظم أباطيل الأوثان العاسفة وتلاشت أوهام الآلهة المزيفة فتخاذلت للامر صناديد الشركين واكاسرة الفرس وقياصرة الروم . . . أصغى الكون لصوت الحسق الذي دوى وسعت الملائكة بالبشرى لمولد خاتم الأنبياء . . . إنها لحظة سعيدة حين سعت فاطمة ابنة اسد إلى عبد المطلب تنبئه ان آمنة وضعت ولداً . . ففاض الشيخ بالسرور فحمله وسار ب حتى مخل الكون روم الحملة عبد المطلب إذ وجدت الإنسانية في محمد طريقها إلى السعادة ، وسرت في الكون روم الحياة ، ونشر على الدنيا نور التوحيد والعدل ورفرف لواء الحق والسلام .

أعلن محمد دعوته وحده وصرخ للاصلاح بنفسه لا يَسأل أجراً ولا ينشد مغنما ، انما هي رسالة خالصة ودعوة دينية غايتها القضاء على الجاهلية الفاسدة وإظهار الحق بإعلان وحدانية الله

عز وجل ، وانقاذ البشرية من الضلال ونشر الإسلام دين الله القويم ، ولكن العرب خافوا أن يتزعمهم يتيم ابي طالب ، فخشوا عاقبة أمرهم وخافوا على عبادتهم وآلهتهم ، وقاوموا الرسول ليحافظوا على وثنيتهم وتقاليد جاهليتهم فآذوه في نفسة وأهله وصحبه أشد الإيذاه !! ومع انهم عرفوا محمداً بحسن الحلق واشتهر من بينهم بالصدق والأمانة والإخلاص، وفاقهم بالمروءة والوفاء بالعهد وامتاز عنهم بالحلم والعفو والتواضع ، معكل ذلك فقد كرهوه لا لثيء سوى انه يسخف آراءهم ويضلل آباءهم وبعيب عليهم نسكهم والأصنام التي إياها يعبدون ، وفاروه جيعاً وهو وحده وقابلوه بالباطل فقابلهم بالحق ، والحق يعلو ولا يعلى عليه فهو يلعو ما يدعون من دونه الباطل . • • وبهذه الرسالة كان أمر محمد (ص) ينتشروبهذا المبدأ كان أنصاره يزيدون فخالط المشركين الريب وهالهم ما الأمر ، وحسبوا له الحساب • فبالغوا في انداء النبي (ص) وحاربوه وأكثروا من مقاومته ، فقاسي منهم الأمرين وعاني أقسى الظروف ولكن محمداً ما وهن ولا استكان بلكان قوي النفس ماضي العزيمة قابل الأذىبالصبر والاعتداء بالعفو والسوء بالإحسان • ومضى في دعوته تلك لا يسنده جيش ولا يعصمه حزب ولااستال بالعلن ، بل استمد من العقيدة قوته ومن الإيمان تأييده ، والله أيده بنصره فكان نصرا مبيناً ومن ينصره الله فلا غالب له •

هذه هي رسالة محمد (ص) وبهذه المبادى، وذلك الحلق انتصر على العرب فكان بهمرؤوفا فوضع عنهم إصرهم وأزاح الأغلال التي كانت في أعناقهم ، فارقت في أحضانه الجزيرة العربية هادئة مطمئنة ، وأصبح العرب بنعمة الله اخواناً ، ، ، وبالمبادى، والحلق وقوة السيف خلق من العرب أنصاراً أشداء على الكفار رحماء بينهم ، فقيض من تلك الشراذم المتنافرة أمة تحمل في قوة الحيوية وكال الرجولة ، صورة السيطرة وعنوان العظمة ، هي جديرة بأن تفتح العالم وتسيطر ، وحرية بأن تسود وتتمتع بالسلطان ، ، ، فبعد أن كانت العصبية قدتفشت فبعلت العرب يعيشون على الفرقة والاختلاف ويتغلبون بالعداوة والبغضاء ، وإذا بالعرب قداجتمعوا على الوحدة بزعامة محمد (ص) وتآلفوا على المودة بعامل الدين ، وتآخوا في السراء والفراء تحت رابة الإسلام وتواصلوا بين القلوب ، فأحلوا كل المبادىء الجاهلية الفاسدة مبادى الرسالة وأصول المدنية الحقة ، فكان التنافس بالحير والتعاون على البر والتسابق إلى العمل المنتج وأخوع للمساواة بين الجميع ، و وبعد أن كان العرب قبل محمد ، أفراداً وجماعات ، تحت حماية الأكاسرة ورهن رحمة القياصرة يسومونهم سوء العذاب يذبحون أبناءهم ويستحبون نساءهم ، وإذا بالعرب بعد محمد وبفضل رسالته يتفسحون خارج الجزيرة فيصلحوا الدنيت

ويمدنوا أهلها بالاسلام ، ويهذبوا العقول ويوسعوا مداركها بالعام والأخلاق ، ويحكموا العالم بالسلام وهكذا عامل العرب الناس بالحسني وساسوهم بالعدل والتقوى ، وحكموهم بما أنزل الله من القرآن الحكيم وما ورثوه من تعاليم الرسول فأصبحت امبراطوريتهم تمتد من المحيط الأطلسي إلى شرقي الصين ، دولة معمورة بالخير وحكماً مفعها بالصلاح : قرى ظاهرة وقدرنا فيها السير سيروا فيها ليالي وأياماً آمنين . . . وفع الله فيها ذكره ورسوله يرددكل يوم وعند كل ط صلاة (لا إله إلا الله محمد رسول الله) .

تلك رسالة محمد (ص) وهذه صفحة من حياة محمد الحافلة بالأعمال الجسام ونفحة من سيرة النبي صلى الله عليه وآله تلقيها في الروع هذه الذكرى الجميلة مدى الأعوام و فالمصطفى محمد (ص) ان كان عظيا في خلقه وعمله ، وعظيا في سياسته وعزمه ، وعظيا في شتى نواحي حيات إذعمل في حقبة من الزمن لقومه ما يعجز عنه المصلحون لو عملوا أجيالا وأفنوا في ذلك الآجال و!! بعم إن كان النبي محمد (ص) عظيا في كل ذلك فلا عجب فهو خاتم المرسلين وحبب إله العالمين و ويوم مولده كيوم مبعثه يبعث في الفكر ذكرى انطلاق البشرية مسن الأوهام وطغيان الجهل ، ونجاتها من سلطان البربرية وعدوان الرذيلة و و فروعة ذكراه هذه تعطي للناس أبلغ درس في الشجاعة والقوة والثقة بالنفس والاعتداد باليقين ، يدرك المؤمنون بها المثل الأعلى لصدق الجهاد والمظهر الصحيح لروح الله وعظم المسؤولية في حياة المصابي و فها أجدر بالنفوس أن تخضع هيبة وبالقلوب أن تخشع إجلالا وتعظيا لذكرى مولد الرسول الأمين رسول التوحيد والوحدة ، ونبي الرحمة والحرية وداعية الحق والمساواة والسلام والسول الأمين رسول التوحيد والوحدة ، ونبي الرحمة والحرية وداعية الحق والمساواة والسلام و المول الأمين رسول التوحيد والوحدة ، ونبي الرحمة والحرية وداعية الحق والمساواة والسلام و المهود و المؤلمة و المؤلمة

بو مف سلمان كبه مدير ناحية الجبايش الغراق

ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً (قرآن)

د من أبطأ به عمله ، لم يسرع به نسبه ٢ المستشار مؤتمن

ما خاب من استخار ، ولا ندم من استشار ، ولا عال من اقتصد

لا تظهر الشاتة بأخيك ، يعافيه الله ويبتليك

قل الحق وإن كان مراً

القضاة ثلاثة : اثنان في النار وواحد في الجنة رجل علم الحق فقضى به في المناز من المناز والمناز المناز المناز

٦ القضاة ثلاثة : اثنان في النار وواحد في الجنة رجل علم الحق فقضى به فهو في الجنة ، ورجل قضى للناس على جهل فهو في النار ، ورجل عرف الحق فجار في الحكم فهو في النار .

الة

محمد والمولد

00000000000000

أقامت كلية المقاصد الإسلامية في صيدا، حفية باهرة يوم الاربعا، أي قبل مولد المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم بيوم واحد فكانت موفقة غاية التوفيق شأن حفلات هذه الكلية التي رفعت رأس العرب والإسلام عالياً كيف وقد استمدت هذه المرة من روحانيته عليه الصلاة والسلام .

افتتحت الحفلة بآي القرآن الكريم أحسن تلاوته وترتبله واختياره أحد تلامذة الكلية وتكلم بعد ذلك الأساتذة أمين خضر وعبد اللطيف شراره والشبخ محمودطيره الذي كهرب الجو وأجاد بخطابه الارتجاليكل الإجادة وتلاه الأستاذ شفيق نقاش مدير الكلية وهو أشهر من أن يعرف ، وتخلل ذلك أناشيد لبنان والجامعة العزبية (١) وتمثيل رواية من وضع الأستاذ فؤاد قاسم صاحب العهد أجاد ممثلوها كلهم وكان بينهم ولدان للوجيه الكبير محمد علي افندي غطيمي ، وقد امتلأ منتدى الكلية على رحب بالحضور الذين انصر فوا وعلى وجوههم امارات الغبطة والسرور وطاف النجادة ليلابالمشاعل وتليت السيرة الشريفة بالجوامع لاسيا الجامع العمري الكبير أعاد الله هذا العبدالسعيد على العرب عامة والمسلمين كافة وهم مقتدون بنبيهم الكريم وخلقه العظيم ،

وكنا نود نشر جميع ما قيل لولا ضيق الجال وكون أكثرها ارتجلت ارتجالاوهانحن نكتفي بنشر قصيدة الأستاذ عبداللطيف شرارة وهي من عيون الشعر (العرفان)

(١) لما أعلن الأستاذ نشيد الجامعة العربية كان أول الواقفين حضرة محافظ الجنوب الأستاذ فؤاد صوايا العربي الصميم •

فالبيد، يا للبيد! بعد اليوم لا ترجو النام والشمس توشك أن تذيب الأرض من وهج النرام

هذا النبي . . . ألا تحس بما تدفق من نعبم ?! طويت حماقات العصور وغاض ينبوع الهموم وسرى الضياء إلى النفوس . أماترى فلق النجوم ؟ وهوت عروش الظالمين . ألست تشعر بالوجوم ؟ نور" تلالا في الوجود وشاع في روح الوجود وامتد" كاللحن الرخيم ورف" في ألق الورود وأطل"من سحر الهدى والوحي في لون الحاود واجتاح أجيال الضلال فلا قيود ولا حدود

هذا بحمد . . . شع منه الفجر وانجاب الظلام الله أكبر ! عاد للدنيا الهدى . عاد السلام

هي نخوة العربي ثارت حين أمسك بالصواب فمشى بنير الأرض ، بدرأعن بني الأرض العذاب أرأيت ذاك الجيش والفرسان والحيل العراب? سارت على اسم الله تعتسف المها مه والهضاب.. ولدت حياة ليس في أجوائها غير الحياة القدس فيها والطهارة والسعادة والنجاة جاءت تناضل للحقيقة لاتهاب الكارثات وندك أوهام الوجود وما بني فيه الطغاة

وإذا العروبة صورة المجد المضمخ بالعطور وقصيدة الغزل الرقيق، وبهجة الأمل المنير تهتز في الأفق المورّد عالما ألِقاً نضير بين المآذن والجوامع والجنائن والقصور

م واشهد الصحراء ليست مثل عهدك بالرمال! أمست أرق من الربيع ومن تصاوير الحيال وتفجرت بالعبقرية والبطولة والجمال وروت هي الظمأى عليل الكون للحق الزلال

والشرق منبسط الجناح ، محلق نمخو العلاء يصغي لآيات السماء ، فتزدهيه رؤى السماء عرف الحياة الآن : لاجاه نم يفيد ولاثراء فمضى يقيم العدل في الدنيا ويهدي الأدعياء

بعث كأبدع ما يكون الفجر في اليوم الطروب دنبا من الأنغام والأضواء تعبق' بالطيوب وتموج خضراء الظلال ندية النعمى ، لعوب نسبت أذى الرمضاء فيها وانطفى ذاك اللهيب

واهاً لعافية تسرب في غضارتها السقام لم يبق من تلك المعاني الساميات سوى الكلام وذوت رياحين النبوة في الجدال وفي الحصام ظل الحلال هو الحلال وليس ثمة من حرام! هي صبحة الإيمان ضبحت في القلوب وفي العقول فانصاع للحق العنيد ، وثاب للرشد الجهول والحب أوغل في النفوس، يشيد هاتيك الطلول وتغلغل الإخلاص يعمل في الحياة ولا يقول

نزلت بنا الأهواء في واد من البلوى سحيق كنا الهداة إلى العلى واليوم ضيعنا الطريق ما عذرنا بعد الرسول و كيف نجزع أونضيق? غنا الذي نمناه في الماضي فهلا نستفيق .

هي روعة القرآن سالت في الدموع وفي الجروح في المرت في المرت وروح في المرت في شرح الجال هو الفصيح في انظر ملاحة يوسف ، وقل من حسن المسيح! صيدا في ١٢ ربيع الأول سنة ١٣٦٥

عبد اللطيف شراره



محمد والهجرة

سنة ٦٢٢ ميلادية

8

يثرب بلدة طيبة ذات ماء ونخيل هيأت لها العناية حظاً جعلها بلداً مقدساً روحياً وسياساً وأصبحت مهبط الموحي والتنزيل تهفو القلوب اليها للاقتباس من النور المحمدي الدي انبثق منه الايسلام والايمان وهي ترتفع عن سطح البحر نحو ٩١٦ متراً واقعة على ٣٩ درجة و ٥٥ دقيقة شرقاً وعلى عرض ٢٤ درجة و ١٥ دقيقة من شمال خط الاستواء ٠

إن ذكرى الهجرة النبوية ينبغي أن تبعث في نفوس العرب والمسلمين روح الشجاعة والثبات والصبر والاقدام اقتداء بنبيهم الكريم الذي حمل ما تنوء به الجبال من قومه فريق الشطان المتغطرسين اتباع الغي وأعداء الحق وليتمسكوا بالأخلاق الفاضلة ليكونوا غاذج مجسمة في خدمة الانسانية .

فقد كان صلى الله عليه وآله وسلم من أشجع الناس ليس من الناحية الأدبية فحسب بلمن الناحية الجسدية أيضاً والبرهان على ذلك مواقفه المتعددة أمام الجماهير من قريش وجهاً لوجه غير هياب ولا وجل في احتفالاتهم وأعيادهم مشيراً إلى أصنامهم التي يعبدونها مندداً بها ومنذراً لهم بقوله تعالى: « إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له وان يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب » وهو المثل الأعلى في شجاعته الحربية فقد ثبت كالطود الراسخ حينا أحدقت به جيوش المشركين في أحد رحنين لما فاجأهم العدو وفرت الأبطال الصناديد من حوله وبقي وحده يلوذ به نفر قليل من أهله وأصحابه وهو رابط الجأش صادق البأس لم يتسرب الحوف إلى قلبه ولا الحور في عزيمته وناهيك بقول امير المؤمنين على عليه السلام : « إنا كنا إذا حمي البأس واحمرت الحدق اتقينا برسول الله فما يكون أحد أقرب إلى العدو منه » •

أهل يثرب كغيرهم من العرب يومئذ يعبدون الأوثان ويجاورون اليهود الذين لهم السيادة على أهلها من قبيلتي الأوس والخزرج والعداوة مستحكمة بينها وكان المسيحيون في حوران والبلقاء يكرهون اليهود لاعتقادهم أنهم صلبواالسيد المسيح عليه السلام ولما أغاروا عليهم ليقتلوم

عليه وفع

و بق

ونه وخ

بالد البنا وال

وفي وال

أورس

رجا

کلم: نبي.ه

الاث

فعلن

في الحجاز عاونهم الأوس والخزرج عليهم فقتل من اليهود عدد غير قليل ورجع المسيحيون إلى الشام يفاخرون بانتصارهم على أعدائهم اليهود وانصرف اليثربيون يتهللون فرحاً لانكسار شوكة اليهود الذين تساووا معهم بالقوة والسيادة وازدادت عداوتهم لهم لمساعدتهم المسيحيين عليهم وأدركوا عجزهم عن مقاومتهم مجتمعين فلجأوا كعادتهم إلى سياسة المكر والتفرقة بينهم وفصلوا الأوس عن الخزرج وأمن اليهود منها وطالما افتخر اليهود على مواطنيهم المذكورين بأنهم أهل كتاب و كثيراً ما أنذروهم انه سيبعث نبي من ذرية اسماعيل يحمي اليهود ويناصرهم وبقضي على عبادة الأوثان وكان هذا الانذار يتردد في محافل الأوس والحزرج في أحاديثهم وسمرهم ويترقبون ظهوره لكي لا يستأثر به اليهود ٠

والعالم في ذلك العهد التوى قصده وأخطأ رشده وانصرف عن عبادة الخالق لعبادة المخلوق وتغلبت المادة على الروح فاستشرى الداء وعم البلاء وساد الشقاق وفشى النفاق وانتشر الظلم وخفت صوت الضعيف من جور القوي ولم يشذ العرب عن غيرهم بالبغي والعدوان والمنافسة بالفتل والقتال يضرمون نار الحرب لهفوة بادرة أو غلطة نادرة عاكفون على المحرمات ووأد البنات ولا مختلفون عن ملوكهم في حياتهم الاجتماعية والسياسية فالمناذرة متضامنون مع الفوس والفساسنة متحدون مع الرومان وكلتما المملكتين العربيتين آلة صماء تديرهما هاتين الدولتين وفي هذه الفترة انقسم اليهود على أنفسهم وأصبح المسيحيون فرقاً متعددة ونبذ البواهمة والزدشت أقوال حكمائهم فانحطت المدارك وتناكرت الأمم ولم يبق للتعارف والاجتماع من الزوالفوضي انتشرت انتشاراً مربعاً وبما ان الله لطيف بعباده يهل ولا يهمل ولا بد أن يوسل رسولا يصلح الفاسد ويقوم المعوج لوقاية الإنسانية من الاضمحلال و

في أواسط أيام التشريق في الموسم وفد على النبي صلى الله عليه وآله وسلم من يترب سبعون رجلا وامرأتات يحفزهم الإيان ويبعثهم الإخلاص للاقتباس من نورهذا النبي الكريم يعززون يعة العقبة الأولى التي عقدها سنة نفر منهم في العام الغابر مطمئنين لدين قوم يجعلهم خيراً من اليهود نعم لقد وفقهم الله لضالتهم المنشودة وسعدوا بمعرفته واهتدوا برسالته وهو الذي يجمع كلمتهم ويرفع منزلتهم ويوحد آراءهم ويصلح ما فسد من أمورهم ويلم شعثهم ويوثب صدعهم نبي مرسل بالوحي الاله يوسدهم للوحدانية وبه يدحضون حجة اليهود ووعيدهم وبه تنتظم أمورهم فهم أنصاره ورجاله وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء .

في غسق الليل كان الاجتاع عند العقبة وقد تسلقوا الشعب ومعهم المرأتان فبايعوه على أن الإشركوا بعبادة ربهم أحدا وأن يناصروه في تبليغ رسالته فقال أحدهم عبد الله بنرواحة فإذا فعلناذلك فما لنا قال الجنة فالوا جميعاً ربح البيع لانقيل ولا نستقيل وهذه هي بيعة العقبة الثانية

إن هذا الاجتاع له ما بعده لقد فاء اليثربيون إلى الحق ونالوا سعادة الدارين مستبصرين لأنهم رأوا مشرعاً سهلا فوردوه ومسلكا نهجاً فسلكوه واستأسدوا وشدوا حيازيمهم للموت تأييداً لمبدئهم الذي عاهدوا الله ورسوله عليه وآبوا بقلوب مفعمة بشراً لا دراكهم ما يبتغون. هذه البيعة فتحت عهداً جديداً للدعوة الإسلامية لحروجها من واد غير ذي زرع لوادخصب ملكت به ناصية بلاد العرب وأشرفت على مشارق الشام وسواد العراق.

بعد هذه البيعة المباركة عامت قريش انها أصيبت بالصميم ليس في تجارتها للشام وفي جميع مرافق حياتها بل في كرامتها واعتقدت أن الإسلام طغى على آلهتها لأن تعاليم دينالتوحيد بدأت تتغلغل في جزيرة العرب فوجلت واستوبلت عاقبة أمرها وتعددت اجتماعاتها وتفرقت آراؤها وتشعبت مذاهبها واختلفوا على الطريقة التي يستأصاون بها النبي صلى اللهعليه وآله وسلم إما بالنفي والإبعاد أوبالاعتقال أو القتل واتفقوا وأجمعوا على قتله والفتك به في ليلة محصوصة كما أشار لذلك الكتاب العزيز « وإذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك أو يقتلوك أو مخرجوك ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين » وقد علم صلى الله عليه وآله وسلم بمؤامرتهم فلم بأبه لإجماعهم وقال حسبنا اللهونعم الوكيل وكظم غيظه ينتظر أمر ربه ولم يعلم أحد بما عزم عليه فير على بن أبي طالب ثم جاءه أبوبكر يستأذنه بالهجرة فقال له لا تعجل ولم يزد على ذلكولكنه أوعز لأصحابه بمغادرة مكة فرادى ووحدانا بحكمة واناة واستمر المسلمون يتسللون واستمرت فريش على طغيانها بشتى الوسائل تارة بالأذى والحصار وتارة بسلب الأموال وتارة بالحيلولة بين قريش بهم التي أصبحت تحسب لهجرتهم الف حساب و

لبث النبي صلى الله عليه وآله وسلم في قومه ثلاث عشرة سنة يدعوهم ليسلكوا في سيل الحق فلم تلن قناتهم ولم يفيئوا إلى الله وأصروا على شركهم وأذى المؤمنين الذين أمرهم باللحوق باخوانهم في يثرب لأن قريشاً منذ ظهر الاسلام ما انفكت تقتل أتباع هذا الدين المبين بلاهوادة وأيسر أنواع الحقد عندها التعذيب ولم يبارح النبي مكة ينتظر أمر ربه حتى هاجرأ كتراصحابه في الليلة التي عزمت قريش على تنفيذ القتل والفتك بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم جاه في الليلة التي عزمت قريش على تنفيذ القتل والفتك بالنبي على الله عليه وآله وسلم جاه في الميلة التي عزمت قريش على تنفيذ القتل والفتك بالنبي على الله عليه وآله وسلم جاه الله المنابقة عليه المنابقة عليه والله والفتك بالنبي المنابقة عليه والها والفتك بالنبي على الله عليه الله المنابقة القتل والفتك بالنبي على الله عليه الله المنابقة القبلة التي المنابقة القبلة التي عزمت قريش على تنفيذ القتل والفتك بالنبي على الله عليه الله المنابقة القبلة التي عزمت قريش على تنفيذ القبلة القبلة التي عزمت قريش على الله عليه المنابقة القبلة القبلة القبلة التي عزمت قريش على الله عليه الله الله الله الله المنابة التي عزمت قريش على الله المنابقة القبلة القبل

الوحي من الله السميع العليم يأمره بالهجرة وان يأمر علياً بن ابي طالب بالمبيت على فراشه فصدع علي بالأمر ونام في فراش النبي مغتبطاً وتدثر في برده الحضرمي الذي كان يتغشى به ٠

وفي هدأة من الليل أحدقوا في منزله وحفوا به يرصدونه وفي اثناء هذا الحصار خرج النبي صلى الله عليه وآله وسلم من بينهم وقد أخذ الله على أبصارهم وبصائرهم وهو يتلو قوله تعالى : « يس والقرآن الحكيم، إنك لمن المرسلين على صراط مستقيم، تنزيل العزيز الرحيم، لتنذر قوماً ما أنذر آباؤهم فهم غافلون لقد حق القول على أكثرهم فهم لا يؤمنون إنا جعلنا في اعناقهم اغلالا فهي إلى الاذقان فهم مقمحون وجعلنا من بين أيديهم سداً ومن خلفهم سداً فأغشيناهم فهم لا يبصرون » • وخرج من مكة لهلال ربيع الأول مستصحباً أبابكر الصديق (رض) إلى غار ثور وهو جبل في أسفل مكة •

وبقي فتيان قريش على حصارهم لمنزل النبي ثم دخلوا بحرابهم وسيوفهم لتنفيذ ما عزموا عليه ففاجأهم علي نامًا في برد رسول الله آمنا لم يخالج قلبه الخوف ولم يداخله الجزع من سيوفهم المرهفة ورماحهم المثقفة وهل يساور الحوف النفس المؤمنة التي لم تسجد لصنم قط كلاهنا تمثل الفداء في أروع مظاهره والوفاء في أبهى صوره والصبر في أكمل معانيه والجهاد في أعظم غاياته والإبثار في أنبل مواضعه •

« معجزات ثلاث »

بعد دخول النبي صلى الله عليه وآله وسلم وصاحبه إلى الغار اثبت الله على باب الغار شجرة ام غبلان وتدلت أغصانها وأسرعت العنكبوت إلى نسج بيتها حجاباً كثيفاً تستر به باب الغار وجاءت حمامتان وحشيتان فباضتا في مدخل الغار وجاء القرشيون من كل بطن يتحرون أمام ملخل الغار وصدهم عن الدخول اليه وجود الحمامتين والعنكبوت وأغصان الشجرة وهذا أبلغ في الاعجاز من مقابلة قريش بقوة الجيش وقد سألوا أحد الرعاة على مقربة من الغار فقال مارأيت أحداً وقد يكون في الغار فتصب ابو بكر عرقاً وحبس أنفاسه وأسلم أمره إلى الله وأقبلوا بنسلقون الغار ثم عادوا أدراجهم لاعتقادهم أن نسيج العنكبوت على باب الغار أقدم مسن بنسلقون الغار ثم عادوا أدراجهم لاعتقادهم أن نسيج العنكبوت على باب الغار أقدم مسن في بناجي ربه بالدعاء وابو بكر يزداد خوفاً ويلصق نفسه بالنبي والنبي يهمس في أذنه لا تحزف إن الله معنا .

غار حراء وغار ثور بينها صلة روحية يخشع لها قلب المسلم في صبوحه وغبوقه فالأول انبثق منه نور النبوة بشيراً لإصلاح العالم وبه جاء الروح الأمين بأول آية من الذكر الحكيم « اقرأ باسم دبك الذي خلق خلق الإنسان من علق إقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم » والثاني بابه باب العزة لدين الله والسمو لكامة الحق وفيه نزلت الآية الكريمة ، ولا تحزن ان الله معنا فأنزل الله سكينته عليه وأيده بجنود لم تروها وجعل كامة الذين كفروا

السفلى وكلمة الله هي العليا والله عزيز حكيم » فجاءت هذه الآية برداً وسلاماً وذهب الروع عن أبي بكر وازداد اعتقاداً بالله وها هي قريش أخفقت وتراجعت مهزومة ولم تنل من النبي صلى الله عليه وآله وسلم شيئاً بعد ما ركبت في طلبه الصعب والذلول وسار على طريق البحر حتى بلغ قباء بالقرب من المدينة المنورة في اليوم الثاني عشر من ربيع الأول وقد أصبح حراً في تبليغ رسالته في دار هجرته والمسلمون أحراراً في عبادتهم وفي جميع شؤونهم •

لا مشاحة أنه لو لم تكن الهجرة لما انتشر الإسلام ولم يكن للعرب جامعة تجمعهم ولولم تل الهجرة في اليوم نفسه لمات النبي بمؤامرة قريش عليه وماتت بموته الجامعة العربية والدعوة الإسلامية فانتقاله من مكة إلى المدينة بعثاً جديداً للعرب والإسلام وانتصاراً للحق على الباطل وفي يثرب هيأ الله أنصاراً لحماية هذة الدعوة وكانت بما تقلب عليها من أحداث وانقلابات تغييراً لجرى التاريخ فلقد جعل النبي صلى الله عليه وآله وسلم التاريخ يصيخ السمع لصوت القوي وحمله أن يسطر ما يشاء في صحائفه فأقام دولة التوحيد والإيمان مكان دولة الشرك والأوثان وشيد صرح حضارة العرب على أنقاض حضارة الفرس والرومان و

سلمان مروه

بيروت

محمد مفغرة العرب وفلاسفة الغرب

امتاز محمد بوضوح كلامه ويسر دينه ، وقد أتم من الأعمال ما يدهش العقول، ولم يعهد التاريخ مصلحاً أيقظ النفوس ، وأحيا الأخلاق ، ورفع شأن الفضلة ، في زمن قصبر كما فعل محمد .

« وليم موير »

إن محمداً كان يتصف بكثير من الصفات الحميدة كاللطف والشجاعة ومكارم الأخلاق حتى ان الإنسان لا يستطيع أن يحكم عليه دون أن يتأثر بما تتركه هذه الصفات في نفسه من أثر ، ودون أن يكون هذا الحكم صادراً عن غير ميل أو هوى، كيف لاوقد احتمل محمد عداء أهله وعشيرته اعواماً ، فلم يهن له عزم ، ولا ضعفت له قوة ، وبلغ من نبله انه لم يكن في حياته البادى، بسحب يده من يد مصافحه ، حتى ولوكات المصافح طفلاً وانه لم يمر بجهاعة يوماً ، رجالا كانوا أو أطفالا دون أن يقرئهم السلام ، وعلى شفتيه ابتسامة حاوة ، وفي فيه نغمة جميلة كانت تكفي وحدها لتسحر سامعها ، ونجذب القاوب إلى صاحبها جذبا .

رفع محمد قدر العلم إلى أعظم الدرجات وأعلى المراتب ، وجعله من أول واجبات المسلم . « مونتيه »

محمد الرسول محمد عن مجلة ديار الإسلام الفرنسية محمد

须

ورد في القرآن الكريم : « ولقد بعثنا في كل أمة رسولا » الآية ٣٥ من سورة النحل .
« ولكل أمة رسول » الآية ٤٦ من سورة يونس • « وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومـــه لبين لهم » الآية ٣ من سورة ابراهيم •

ان رسالة محمد(ص) هي تعميم التعاليم الإكمية أولا بين سكان مكة (أم القرى) ثم نشر الدعوة تدريحياً بين العرب كافة .

وهؤلاء العرب هم الذين ورد القرآن بلسانهم قائلًا : « ولولا أن تصيبهم مصيبة بماقدمت أبديهم فيقولون ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا » الآية ٤٥ من سورة القصص •

فأما محمد (ص) فهو رجل يحيا ويموت ولا يتميز بشكله الحارجي عن بقية البشر أبدا . وأما مواطنوه فيهزأون به قائلين : « وقالوا ما لهذا الرسول يأكل الطعام ويشي في الأسواق» الآية ٢ من سورة الفرقان . فكانت هذه الظاهرة عثرة في سبيل إيمانهم . وقد ورد بلسانهم : وإلاأن قالوا أبعث الله بشراً رسولا » الآية ٣٣ من سورة الاسرا . « ولو شاء الله لأنزل ملائكة » الآية ٣٣ من سورة المؤمنين .

قبل لهم هذا زع غريب! «قل لو كان في الأرض ملائكة بمشون مطمئنين لنزلنا عليهم من الساء ملكا رسولا » الآية ٩٤ من سورة الاسراء • وقبل لمحمد (ص) : وما أرسلنا قبلك من المرسلين إلا انهم ليأكلون الطعام ويمشون في الأسواق » الآية ١٩ من سورة الفرقان وامالجهة الموت فكل إنسان سيموت وقد أثار المشركون خبراً بأن محمداً قتل في وقعة أحد وأخذوا بحون أشياعهم على الرجوع إلى عبادة الأوثان ويغتنمون فرصة غياب محمد لمهارسة تقاليد آبائهم وكان خطر هؤلاء عظيا فهم أرادوا أن يثيروا الفتنة ويقضوا مآربهم بسرعة فنزلت الآية : «وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفاين مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم » الآية ورما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفاين مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم » الآية وزنات على أثر ذلك الآية: «لقد من "الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم »الآية ١٦٢٩ من سورة آل عمران • والآية «لقد جاء كم رسول من أنفسكم عزيز » الآية ١٢٧ من سورة المن والآية «لقد جاء كم رسول من أنفسكم عزيز » الآية ١٢٧ من سورة المن والآية «لقد جاء كم رسول من أنفسكم عزيز » الآية ١٢٧ من سورة المن والآية «لقد جاء كم رسول من أنفسكم عزيز » الآية ١٢٧ من سورة المن والآية «لقد جاء كم رسول من أنفسكم عزيز » الآية ١٢٧ من سورة المن والآية «لقد جاء كم رسول من أنفسكم عزيز » الآية ١٢٧ من سورة المن والآية «لقد جاء كم رسول من أنفسكم عزيز » الآية ١٢٠ من والآية «لقد جاء كم رسول من أنفسكم عزيز » الآية والآية «لقد جاء كم رسول من أنفسكم عزيز » الآية والآية «لقد جاء كم رسول من أنفسكم عزيز » الآية والآية «لقد جاء كم رسول من أنفسكم عزيز » الآية والآية «لقد جاء كم رسول من أنفسكم عزيز » الآية والمراء من القد جاء كم رسول من أنفسكم عزيز » الآية والآية «لقد جاء كم رسول من أنفسكم عزيز » الآية والآية «لقد جاء كم رسول من أنفسكم عزيز » الآية والآية «لقد جاء كم رسول من أنفسكم عزيز » الآية والآية «لقد جاء كم رسول والآية والآية والآية والآية والآية والآية والآية والآية والآية وال

(أدلة رسالته)

طلب الناس من مجمد أدلة على رسالته تثبت لهم بأنه مرسل من الله وكانوا على حق في طلبهم هذا فنزلت الآية : « وما كان لرسول أن يأتي بآية إلا بايذن الله » الآية ٧٧ من سورة غافر و ونحن نقول أولا : ان آيات السور الأولى التي نزلت من القرآن فكانت تعظ الناس وتذكرهم بنهاية البشر وتهددهم بالعذاب والقصاصات التي تنتظرهم في الدنيا والآخرة و وان القصاصات التي يلاقيها القوم الطغاة في الدنيا هي أكبر دليل على رسالة الرسل وعلى رسالة الرسل وعلى رسالة على رسالة الرسل وعلى رسالة على رسالة الرسل وعلى رسالة فذكرهم عا جرى بفرعون ثم عرض عليهم قضية تاريخية قريبة ولها تأثير كبير على السامعين فذكرهم عا جرى بفرعون ثم عرض عليهم قضية تاريخية قريبة ولها تأثير كبير على السامعين من الوسل من الوسل وهي نهاية قوم عمود بالآية « انا مرسلوا الناقة فتنة » الآية ٢٦ من سورة القمر وما يتبعها من الآيات و الآيات و القامر وما يتبعها من الآيات و الآيات و الآيات و القامر و القيم و القور و القيم و المنابق و الآيات و القامر و القام و القام و المنابق و الآيات و القام و المنابق و المنابق و القام و القام و القام و المنابق و القام و القام و القام و القام و المنابق و الآيات و القام و القام و المنابق و القام و ال

4

وثانياً: انه ذكر أمام سامعيه بعدة مناسبات بأنه لا يطلب منهم أجراً على هدايتهم وقد ذكر هذا المعنى في عدة آيات بسور متفرقة منها « وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى قال يا قوم اتبعوا المرسلين ، اتبعوا من لا يسألكم أجراً وهم مهتدون » الآيتات ١٩ و ٢٠ من سورة يس ، وان محداً (ص) يستخرج حجته في الرسالة من كتاب الله ، فايت الله طلباليه أن يقارن بين معاملة قومه له وبين معاملة الامم السالفة لمن سبقه من الرسل فقال : « ولقد استهزى، برسل من قبلك فحاق بالذين سخروا منهم ما كانوا به يستهزئون » الآية ٩ من سورة الانعام ، ثم خاطبه ربه قائلاً: « ما يقال لك إلا ما قد قبل للرسل من قبلك » الآية ٢٤ من سورة فولت « وإن يكذبوك فقد كذب الذين من قبلهم جاءتهم رسلهم بالبينات وبالزير وبالكتاب المنير » الآية ٢٤ من سورة فاطر ،

وهناك ظاهرة أخرى يشبه بها محمد (ص) رسل الله الأقدمين وهي الاضطهاد كما ورد في القرآن : « وان كادوا ليستفزونك من الأرض ليخرجوك منها » « سنة من قد أرسلنا قبلك من رسلنا ولا تجد لسنتنا تحويلا » الآية ٥٧ و ٧٦ من سورة الاسراء ٠

من رهسه ولا بالمحمد ولا يقد الحجم لم تكن كافية لا قناع خصومه فتابعوا افتراآتهم « بل قالواأضغاث ولكن جميع هذه الحجم لم تكن كافية لا قناع خصومه فتابعوا افتراآتهم « بل قالواأضغاث أحلام بل افتراه بل هو شاعر » الآية ٤ من سورة الأنبياء ٠

ثم إذا أردت الحجة الواضحة والمعجزة الحارقة التي تعتبر بحق أهم معجزة يتصورها إنسان فاقرأ: « يسألك أهل الكتاب أن تنزل عليهم كتاباً من السماء فقد سألوا موسى أكبر من ذلك فقالوا أرنا الله جهرة » الآية ١٥٢ من سورة النساء •

ولكن من الطبيعي ان الخصم يتمنى على خصمه طلبات مزعجة ويتصلب بطلبه وكان على

عد (ص) أن يجبب أهل الكتاب بحجة بما هو مكتوب في كتابهم فنزلت الآية : « الذين بنبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والانجيل » الآية ١٥٦ من سورة الاعراف ، وكان يأتيه تارة جماعة مرن اليهود ليحاجوه فيحيلهم إلى الآية « ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة » الآية ١٢٨من سورة البقرة ، وهل هنالك قول أعظم بعيون اليهود من أقوال ابراهيم (ع) .

وبأتبه طوراً جماعة من النصارى فيحيلهم إلى الآية: « وإذ قال عيسى بن مريم يا بني المرائبل اني رسول الله البكم مصدقاً لما بين يدي من التوراة ومبشراً برسول بأتي من بعدي اسمه أحمد » الآية ه من سورة الصف وهل هناك قول أعظم لدى النصارى من أقوال عيسى (ع)? وهناك الشهادة الكبرى التي تدحض كل ما مخالفها وهي قول الله في آيات متعددة بأن عمد (ص) مرسل من عنده « ويقول الذين كفروا لست مرسلا قبل كفى بالله شهيداً بيني ربينكم ومن عنده علم الكتاب » الآية ٤٢ من سورة الرعد .

« رسالة محمد الرسول »: – ان رسالة محمد (ص) كرسول تشتمل في القرآن على قوى فعالة عظيمة الشأن مختلفة الأغراض • ولكن يمكن تأليف جميع هذه القوى وتلخيصها بمسألة رئيسية تشتمل علمها كافة •

ان محمداً الرسول هو حامل كلام الله وقد ورد في عدة مواضع من القرآن الكريم ذكر النلاوة تلك الكلمة المشتقة من فعل تلا مضارعه يتاو « هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يناو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين » الآبة ٢ من سورة الجعة • كما ورد ذكر التلاوة في الآبة ١٢٨ من سورة البقرة والآبة ١٦٣ من سورة آل عمران والآبة ١٠ من سورة الطلاق إلى غير ذلك من الآبات • إذاً ليس فضله في أن مجمل كلام الله فحسب بل بأن يتاوه وينفع البشر بتلك التعاليم الا يكمية التي يتلقاها عن الله • المحمل ما ماهو ملخص تلك التعاليم وما هو عملها ?)—

أولا: - رسالة التحذير والتنبيه • التحذير من عذاب الله ووعد المتقين بالسعادة في الحياة الأخرى ودحض أقوال القائلين بتعدد الآلهة « أم اتخذوا من دونه آلهة قل هاتوا برهانكم » الآبة ٢٣ من سورة الأنبياء • وغيرها من الآيات وهي عظات الموحدين •

ثانياً – ظهر محمد (ص) كرسول للحقيقة ولنشر الدين الحقيقي بين البشر ولإخراج الناس من الظلمات إلى النور « هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله » الآية الم من سورة الصف ، والآية ٤٨ من سورة الفتح ، والآية ٣٣ من سورة التوبة «كتاب أنزلناه البك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور باذن ربهم » الآية الأولى من سورة ابراهيم .

ثالثاً – يمكننا أن نؤكد بالنتيجة بأن محمداً (ص) قد جدد جميع ما سبقه من الشرائع التي أصبحت هرمة • فكان القرآن الكريم مجموعة من التعاليم الكثيرة الدقة المختصه بالزواج والعائلة وفعل الخير وطهارة النفس وغير ذلك وكان ناموساً كاملًا حقيقياً للحياة الدينية والاجتاعية ولتأليف الجامعة الاسلامية •

رابعاً – ويصدر من حجج القرآن نتيجة ثانية مهمة ألا وهي ان الإسلام هو دين السلطة وذلك بأن محمداً (ص) لم يظهر كرسول بعد سائر الرسل فحسب بل كرسول هو أفضل الرسل وخاتم الأنبياء « ولكن رسول الله وخاتم النبيين » الآية ٣٩ من سورة الأحزاب •

خامساً _ إنه رأى من واجباته واختصاصه ليس فقط إثبات الكتب السابقة « ولما جاءهم رسول من عند الله مصدق لما معهم » الآية ١٠٠ من سورة البقرة – بل إعلان ونشر شروح هذه الكتب الشرعية وإبطال مزاع الأخشان الذين يعاكسون ويضادون اليهود والنصارى « يا أيها الذين أوتوا الكتاب آمنوا بما نزلنا مصدقاً لما معكم » الآية ٤٦ من سورة النساء . ومن القرآن يفهم إلى أي حد جاء محمد (ص) يثبت تصحيح التآويل سواء أكانت يهودية أم نصرانية « وما قدروا الله حتى قدره إذ قالوا ما أنزل الله على بشر من شيء قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى » الآية ٩٠ من سورة الانعام » • « انما المسيح عيسى بن مريم رسول الله وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه » الآية ١٧٠ من سورة النساء •

سادساً _ وأخيراً بعد أن خدم الرسول الله وكان حاملًا لكلامه وناشراً له وكانرسول الدين المتفوق وبعد أن شرح وفسر الكتب على هذا الرسول أن يلعب دور الشاهد بوم الحساب ضد الذين أساؤوا الأمانة « وفي هذا ليكون الرسول شهيداً عليكم » الآبة ٧٧ من سورة الحج • كماكان بقية الرسل شهداء لحساب الأمم الأخرى « ويوم يبعث في كل أمن شهيداً عليهم من أنفسهم » الآبة ٨٨ من سورة النحل • وان محمداً (ص) عليه أن يقوم بدوره على الوجه الأكمل أمام مواطنيه وجهاً لوجه « فكيف إذا جئناً من كل أمة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيداً » الآبة ٤٠ من سورة النساء •

مي مود المفسرون المسلمون كثيراً في هذه الظاهرة من مهمة الرسول أي مسألة وقوفه بوم الحشر شاهداً أمام الله على أفراد أمته ، فإذا اطلعت على تفسير الجلالين وتفسير البيضاوي (وهذا التفسير الأخير يعطيك تعليات كثيرة عن التفاسير المتعددة) يتضح لك ان المفسرين لا يشكون بصعوبة فهم هذه الظاهرة ، ويمكن أن يقتنع الإنسان بالنتيجة بأن دور الرسول كشاهد يوم الحشر ليس إلا متما لرسالته كما يفعل المحقق العدلي حين يجمع الشاهد مع المنهم وذلك ليثبت الرسول أمام أمته بأنه أدى رسالته التي ائتمنه الله عليها ،

سابعاً – وهناك مزية أخرى مهمة تستحق الانتباء اتصف بها محمد الرسول(ص)ألاوهي السلطة الزمنية على جميع الأشخاص الذين يؤلفون الجامعة الإسلامية .

من الثابت في الدرجة الأولى بهذا الموضوع انه عندما كان يحدث خلاف بين أتباع الدين الجديد فمحمد (ص) هو الحكم بين المتخاصين • إن سلطة الرسول الزمنية لم تكن عترمة دائماً في ابتداء أمر الدين ولكن الرسول محمد (ص) قد أصر على المطالبة بهذه السلطة واستعملها بشدة •

فأما المؤمنون فيطيعون الله ورسوله وأما غيير المؤمنين فيتولون « ويقولون آمنا بالله وبالرسول وأطعنا ثم يتولى فريق منهم من بعد ذلك وما أو لئك بالمؤمنين • وإذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم معرضون » الآية ٢٦ و ٢٧ من سورة النور • وإذا أردت إثبات هذه السلطة الزمنية فاقرأ : « يا أيها الذين آمنوا أطبعوا الله وأطبعوا الرسول وأولي الأمر منكم وإن تنازعتم في شي • فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر » الآبة ٨٥ من سورة النسا • وإن فرض طاعة الرسول قد تكرر ذكره مراراً عديدة في القرآن خصوصاً في السور الأخيرة المدنية • وللمثال على ذلك اقرأ : « وما أرسلنامن رسول إلاليطاع باذن الله » الآبة ٣٦ من سورة النسا • « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً با بكون لهم الحيرة من أمرهم » الآبة ٣٥من سورة الأحزاب •

ومن جهة أخرى إن القرآن قد تضمن وعد الذين يعملون بهذه الطاعة بالخلود في جنات النعم وحذر الذين يهملون هذه الطاعة من عذاب الجحيم راجع الآية ١٢ من سورة النساء التي وردت بعد آيات تعيين المواريث و وقد ورد تحذير الناس من أذية الرسول وقرنها بأذى الله والنه ورسوله لعنهم الله في الدنيا والآخرة وأعد لهم عذاباً مهيناً » الآية ٥ من سورة الأحزاب • ثم أعقب ذلك بتحذير الناس من أذية المؤمنين والمؤمنات • كما انه فرن طاعة الرسول بطاعة الله في عدة آيات وفي عدة سور • وعد من يفرق بين طاعة الرسول وطاعة الله كافراً « ان الذين يكفرون بالله ورسله ويريدون أن يفرقوا بين الله ورسله ويقولون نؤمن ببعض ونكفر ببعض ويودون أن يتخذوا بين ذلك سبيلا • أو آمنك هم الكافرون عنا وأعتدنا للكافرين عذابا مهيناً » الآية ١٤٩ و ١٥٠ من سورة النساء •

 « فآمنوا بالله ورسوله والنور الذي أنزلنا » الآية ٧ من سورة التغابن » ٠

وهذا هو التكافل والتضامن بكل ما في الكامة من معنى وبموجب أمر ديني أساسي وهو لا يشمل الله والرسول فحسب بل يشمل الكتاب المنزل كما يشمل بقية الكتب المنزلة قبل « يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله ورسوله والكتاب الذي نزل على رسوله والكتاب الذي أنزل من قبل ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالا بعيدا » الآبة من سورة النساء •

فسلطة محمد (ص) هذه وإن تكن دينية فهي أيضاً زمنية إلى حد بعيد خصوصاً من الناحية العملية وعلينا أن نقول الآن كلمة في الجهة الحربية من رسالة محمد (ص) • ليس هنا محل بحث مسألة الحرب المقدسة كموضوع ولكن لا يمكن إلا أن نشير إلى نصوص القرآت التي كانت أساساً لهذا الموضوع •

فإذا دققنا في السور المكية نجد انها لا تبحث في مسألة القتال وحمل السلاح ضد أي كان ولهذا سببان رئيسيان: الأول ان مجمداً (ص) اتخذ مع المكين سياسة المداراة بدل القسوة و والثاني انه عندما كان يتحمل أذاهم لم يكن لديه سلاح يحاربهم به سوى الصبر و وبعد ذلك عندما اشتد ساعده استناداً إلى أهل يثرب فكر بالدفاع عن نفسه بطريقة القوة وان أول آية لفظها بهذا الموضوع هي: «يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ? تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم » الآية ١٠٩٩ من سورة الصف ، ثم فتح باب القتال على مصراعيه إذ ابتدأ بقتال المشركين الذي ذكر أسبابه بصورة مطولة «ألا تقاتلون قوماً نكثوا أعانهم وهموا بإخراج الرسول وهم بدأوكم أول مرة » الآية ٢٦ من سورة النوبة ، وهناك سبب آخر أكثر أهمية من الأول وهو الثار والدفاع «أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا » الآية ٣٨ من سورة الحج ، ثم أقرأ الآية ٣٩ من نفس السورة التي توضح لك بأنه لولا الدفاع « لهدمت صوامع وبيع وصاوات ومساجد بذكر فيها اسم الله كثيراً »

ثم يلاحظ انه بنتيجة القتال لا ينبغي إجبار المغاوب على اعتناق دين الاوسلام بالقوة ولكن كره على دفع الجزية .

كيف نوفق بين هذه اللاهوادة وبين التعاليم التي تثبت تسامح الإسلام نحو جميع الأدبان السابقة ? إذاً علينا أن نخرج من الحيز الضيق لبحثنا هذا الذي لا يستهدف سوى ناحية خاصة من دعوة محمد (ص) وننتقل إلى ناحية أرفع تسمح لنا بتفهم هذه الدعوة بكل مافيهامن رحابة لنعدد الآن التعاليم التي يعطينا إياها القرآن عن الحالات التي تخول محمداً أن يقود الحرب

فاقرأ أولا الآية « فأنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين وألزمهم كلمة التقوى » الآية ٥٦ من سورة الفتح • تعلم كيف يدعو إلى السكون في حالة المناظرة واقرأ الآيات ١٥١ وما بعدها من سورة آل عمران ترى كيف يجرضهم على الشجاعة في حالات أخرى ويمنيهم بالآمال المشوقة احيانا « ومن أوفى بما عاهد عليه الله فسيؤتيه أجراً عظيا » الآية ٩ من سورة الفتح • ثم يتنبأ (دون أن يخدع) بالنصر ودخول مكة ظافراً « لقد صدق الله ورسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين » الآية ٢٦ من سورة الفتح • وتحفظ له معلومات الغب والأسرار الإلم يقد « عالم الغيب رالشهادة فلا يظهر على غيبه أحداً • إلا من ارتضى من رسول » الآية ٢٥ و ٢٦ من سورة الجن • ولا إنجاز هذا البحث يحسن أن نشير إلى الفنائم المأخوذة من الأعداء المغلوبين وان قسمة هذه الغنائم منوطة بالرسول لتوزع لمصلحة عامة السلمين كما لمصلحة الرسول نفسه •

ومن جهة التكافل والتضامن بين الله ورسوله لم يهمل القرآن امتيازات أخرى للرسول (ص) فحفظ له حق الاحترام وأمر المسلمين أن لا يعاملوه كأحدهم « يا أيها الذين آمنوالاتر فعوا أصواتكم فوق صوت النبي ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض » « إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون » الآية ٢ و ٤ من سورة الحجرات .

وزيادة على ذلك أعطي محمد (ص) سلطة الشفاعة أمام الله لمصلحة العاصين التائبين واب هذه الشفاعة هي باذت الله « يومئذ لا تنفع الشفاعة إلا من أذن له الرحمن ورضي له قولا » الآبة ١٠٨ من سورة طه

محمد أويب الزين

صدا

	نبه للائمصار	محمد وعدد ک	
	اه ص ۱۱۸–۲۲۱	في مجلة العرفان الغر	
الصواب	الصفحة الخطأ	الصواب	الصفحة الخطأ
ردام	۲۱۹ روام	الصلاة	١١٨ الصلام ١
رنتنس	۲۲۰ دنتیس	عيدابني البلندي	٢١٩ عيل ابني الجلندي
لا يقتل	٢٢١ لايقنل	عُامة بن أثال	٢١٩ عَامِهَ أَثَالَ
		مرداش	۲۱۹ نرداس
			- contract to the state of

ملاحظة : لولا أن المقالة متعلقة بكتب الرسول الأعظم صلى الله عليه (وآله) وسلم لمااهتممت بالتصويب فأرجو الإشارة إلى ذلك في العرفان الأغر ولكم الشكر الجزيل والاحترام الوفير في ١٠ ربيع الأول سنة ١٣٦٥ عبد الله مخلص

المحد والبطواة

من دروس النبوة

النبى الذي بني دولة وأنقذ أمة

تنفست الطبيعة تنفساً عميقاً • وقذفت من جوفها درة ثمينة وجوهرة غالبة • لا يقدر لها ثمن ولا تحصى لها قيمة • وأسمتها « الجزيرة العربية » وخصتها بمحاسن اللذات ، ومسرات الحياة وأمست شفاء للقلوب المريضة والأنفس الحزينة •

وليس ينكر ان مثل هذه الدرة الفريدة الفاخرة التي غلا ثمنها وارتفع سعرها وتم حسنها وليس ينكر ان مثل هذه الدرة الفريدة الفاخرة التي غلا ثمنها وارتفع سعرها وتبهج الخاطر وتبهج الخاطر وبينها النطاحين والتزاحم يدور حولها ، إذ بزغ نور سماوي محمدي من الكعبة المشرفة فأنار بنوره الجزيرة وعم كل مكان ، وأصبح فيض من الشعور والعواطف يغمر كل جنان حيث ولا أشرف خلقه والداعي لدينه محمد المصطفى (ص) ، وبمولده دافع عن جوهرة أمته ورفع رأسها عالياً ، وجعله يناطح السماك الأعزل بعد أن كانت عرضة للطامعين والناهبين فجعل منها أمنة تعرف معنى الحياة ، ومعنى التقدم ، ومعنى التطور والدفاع عن النفس ، وعرفت الحقائق من الأوهام ونبذت عنها سخافات الأصنام ، وتوحد رأيها ، واجتمعت كامتها التي كانت متضادة ، تحدوها الغايات وتذكي نارها الغزوات ،

إنه لغريب بشخص فقير بائس يتم ، توفي والده وعمره ستة شهور في بطن أمه ، وتوفيخ أمه وعمره ست سنوات ، وليس له من نصير ولا معين سوى عمه أبوطالب(ع) الذي قام بتربينه فنشأ يناضل مصاعب الحياة وويلاتها ، تارة يوعى الابل والغنم ، وطوراً يقوم بالتجارة إلى أن نزلت عليه الآيات البينات وقال تعالى فيه « وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل » .

بشر بدعوته وعمره أربعون عاماً بعد أن آمن به أقرباؤه وأهله • فأخذت قريش تتشاور في أمره ناقمة عليه ، تريد الفتك به ، مثيرة عليه الحروب الطاحنة ، لأنه خالف مبدأها ،وسخر بمقائدها ودينها • وفي ذات يوم جاءت لعمه زرافات ووحدانا تطرح عليه ما يرغب فيه من رئاسة وزعامة ، ليعدل عن فكرته ، ويبدل مبدأه ، ولكنه يجيب « ياعم لو وضعوا الشمس في يمتي والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما فعلت حتى يظهره الله أو أهلك دونه ، وأخيراً

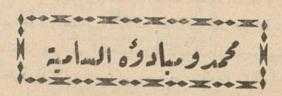
لم يمن ربع قرن على دعوته إلا والإسلام تخفق بنوده في البحر والبر . في مشارق الأرض ومغاربها ، مسطور عليه بأحرف من نور « لا آله إلا الله محمد رسول الله » وانت «ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجاً » وأصبحت الأمة العربية الإسلامية خير أمة أخرجت للناس تأمر بلعروف وتنهى عن المذكر ، وأمسى المؤمنون وهم كالبنيان المرصوص يشد بعضهم بعضاً . اننى لا أود أن أتطرق إلى النبي (ص) من ناحية حياته العامة ، تلك الحياة التي عجزت

الفصاحة والبلاغة عن شرحها ، ووقفت أقلام الكتاب والعلماء تجاه معناها وكنهها وكنهها ولي الني وفيت حقك كله في الكلام وضاقت الأوزاب

غير انني أكتفي بناحية من نواحيه وهي ناحية « البطولة » ولا شك ان معظمنا طالع بين بطون الأسفار وصفحات التواريخ عن الرجال العظام ، وتتبع مجرى حياتهم ، فعرف ان معظمهم هم من الطبقة الفقيرة البائسة ، ولم قض عليهم سنوات إلا وتراهم يشقون طريقهم في هذه الحياة غير مكترثين بالعقبات والصعوبات معتمدين على اجتهادهم وفطنتهم وعملهم ، والعالم الأمير كي اديسون يقول « ان درهما من الاجتهاد يساوي رطلاً من الحظ » وقال آخر «عشرة في المائة إلهام وتسعون في المائة اجتهاد » و بيدو لنا جلياً على ان الثبات والاجتهاد والعمل والمبر أسس داعية إلى اخراج العبقرية الكامنة في الإنسان ، غير انه لا يغرب عن بالنا ما للمحيط والبيئة من أثر على الشخصية حيث ان المجتمع مخلق الفرد ويطبعه بطابعه الحاص ، فترى اذن ان أغلب تلك الشخصيات العالمية التي لمع نجمها واتقدت شعلتها وذاع صيتها لم تكون نفسها بنفسها فقط بل ان للمجتمع أثر عليها ، ولكن بعض النوابغ والفطاحل هم مخلقون نفسها بنفسها فقط بل ان للمجتمع أثر عليها ، ولكن بعض النوابغ والفطاحل هم مخلقون فيه ومجعلون له قيمة ويرفعونه إلى ذروة العلا والمجد ، والذي فاق هؤ لا مكانا لائقاً تحت الشمس ، فهذا هو البطل وهذا هو العظيم وهذه آياته وتلك معجزاته وجعل لها مكانا لائقاً تحت الشمس ، فهذا هو البطل وهذا هو العظيم وهذه آياته وتلك معجزاته وبعل لها مكانا لائقاً تحت الشمس ، فهذا هو البطل وهذا هو العظيم وهذه آياته وتلك معجزاته وبعل لها دليل ولا تتطلب برهانا

فإذا طلبت من الرجال حقيقة فتتبع الآثار فهي حقائق وهذه عاطفة عربية صادرة من قلب إنساني من وراء البحارهوالشاعرالكبيرالشاعرالقروي البناني دفعته عظمة الرسول ان يصدح بها شعراً من جانب ناطحات السحاب في اميركا وهو بنشد:

عبد البرية عبد المولد النبوي في المشرقين له والمغربين دوي نزيل لبنان محس جمال الدين



القو

النا

وم

٧.

غال

فها

وال

والة

والن

11

وند

جاء الرسول «ص» مفخرة الكون وعز الوجود وأقدس الكائنات نزل الوحي عليه في غار حراء حيناكان يتعبد ويفكر في الكون مضى في جهاده بقلب ملؤه اليقين ، يبشر وينذر أمة كانت في خلال دامس وحيرة مرتبكة وقد نفذت دعوته رغم الأذى والعذاب الأليم من قومه ومع ذلك كله هو مثابر على دعوته متمسك في إيمانه لأنه يعلم وهم لا يعلمون « ربي اهد قومي فانهم لا يعلمون » اجتمعت عليه رؤساء قريش على أن يعطوه ما يشاء من مال ورياسة النخ فعليك ان تترك هذا الذي جئت به فقال يا قوم لو جعلتم الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أترك ما جئت به ما وافقتكم عليه ولكن الله هو الذي يعينني عليك .

بهذه المثل العليا جاهد محمد الرسول «ص» قومه ليخرجهم من الظلمات إلى النور ومن ظلمات الحيدة والنية للذي الحيرة والجهالة وفساد العقيدة إلى نور العدل وصلاح البلاد واخسلاص العبادة والنية للذي فطر السهاوات والأرض •

أقام محمد «ص» حوالي ثلاثة عشر سنة في مكة يدعو إلى تحطيم الأصنام والهـدم في معالم الشهرك وآثار الوثنية التي أفسدت العقول والتي قضت على الحرية في هذا الوسط الموبوء في تلك الظلمات والبلايا . أخذ الرسول يبشر بالدعوة إلى دين الحق وزهتي الباطل واليك مثلًا أروبه من سيرة النبي «ص» في إيمانه وإخلاصه بمبدأ التعاون :

جاء يوماً إلى دار فاطمة ابنته العزيزة وكان في يدها سوار من الفضة فأغلق الباب ورجع غضاناً فضاناً فأرسلت فاطمة إلى سلمان الفارسي وقالت له اذهب إلى أبي ما باله قد رجع غضاناً فجاء سلمان وأخبر النبي بذلك فقال رأيت في يدها سواراً وأهل الصفة يتضورون جوعاً أهكذا تكون فاطمة بنت محمد?! فذهب اليها وأخبرها بذلك وبالذي أغضه فقامت إلى السوار فنزعنه من يدها وقالت له اذهب فيه يا سلمان فذهب سلمان الفارسي وعمل بما أمرته وأعطى ثمنه إلى الها الصفة : إن هذه القصة هي رمز العمل الدائم لحير الأمة م الذي يكون بالصدق والأمانة هي القوة التي علا بها الايسلام على الأمم جمعاء ، قوة السيادة وهي سيادة الفضلة على الرذيلة لتحقق

الحير والمصلحة ليفرض على النفس ما بها وما عليها من العمل والجهاد وأساس العمل بالدين هو إخضاع الحياة للمبدأ والإيمان القوي العقيدة فيكون الفقير معدماً ولكنه يتعفف ويكون الغي موسراً ولكنه يتصدق وأعظم شيء في هذه الحياة هي العمل والطريق الواضح والمنهج الغيم الذي فيه السعادة والعز لدين جاء به محمد «ص» الذي فيه نظام التوحيد وتوحيد الله ونكون أمة داعية إلى أصل واحد ومصير واحد لا يتفاضل إلا بالعمل كما قال تعالى «يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ومن قام بعمل به الحير لهذه الأمة فجزاؤه التقدير والإكبار لا فرق بين أجناسهم وشعوبهم ولا يكون العمل به الحير لهذه الأمة فجزاؤه التقدير والإكبار لا فرق بين أجناسهم وشعوبهم ولا يكون العمل الطيب إلا بالأخلاق الفاضلة والآداب التي قررها محمد «ص» في أماله العليا لأجل سعادة الجميع والصبر على الجهاد والجهاد الذي قضى به محمد أيامه وتضحيات فالبة من البسالة والشجاعة لتغير مجرى الحوادث الذي جاءها محمد «ص» حتى استقرت في خائره كما قال سعد بن معاذ قد آمنا بك وصدقناك وشهدنا ما جئت به وأعطينا عهداً على السمع والطاعة والله لو خضت بنا البحر لحضناه معك ما تخلف رجل منا ، لقد غرس نبيناشجرة الإيمان في القاوب و تعهدها بما يكفل غوها و بقاءها ،

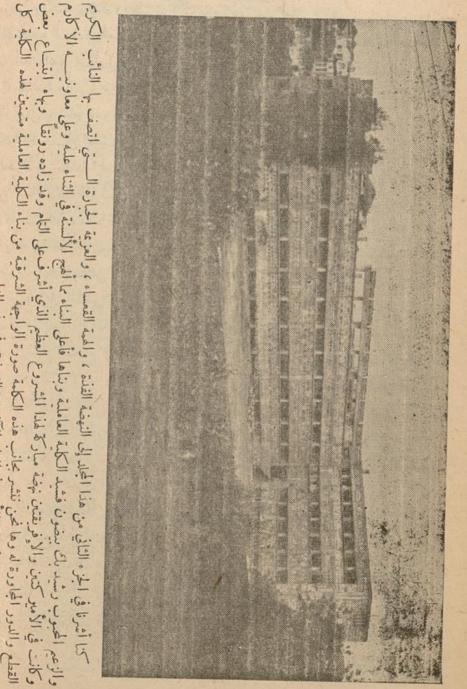
هذه هي ذكريات الماضي ذكرناها لكم ، فبذلك نقول ان كل المسلمين مسؤولون عن ذلك فهم أولى الناس بصيانة كرامة الدين وسلامته حتى يتكامل ما فينا من النواقص غير الإيسلامية لنعود إلى الإيسلام الصحيح في إصلاحه الذي يكون شاملًا لطرق الحرية والواجب من التعاون والتناصر وحماية الفرد لأخيه والتواصي بالحق والصبر والعدل حتى يغلب سلطان الحق على الأمة من دوح محمد لأجل أن ترتقي إلى درجات السمو والمجد بحكمة الإيسلام حتى تنعش القلوب والنفوس ، فعلينا أيها المسلمون أن نجري عملية انقاذ المسلمين من هذه المهاوي التي يقوم بها الاستعار الغاشم في بلاد الإسلام وأن نتدرع بالحزم والايمان حتى نغير الطرق المعوجة وسير على ما جاء به محمد في اتباع هديه ونشر عقيدته لكي نرد كيد الطامعين وترفرف أعلام النصر على المسلمين منقوشاً عليها بحروف من نور وكان حقاً علينا نصر المؤمنين

لقد وضح الصبح لذي عينين

بغداد: كوادة الشرقية

مالم رحنو ان العبيدي

الكلية العاملية



عنه هذ.

6.

بعدنا

في الدار الآخرة والتوفيق في هذه الدار .

نص بأن

ابن أمه يقتل التا

الشعر القصصى

بقلم: العلامة الا كبر السيد محسن الا مين عضو المجمع العلمي العربي

4

« القصيدة الثانية »

الشريف الرضي ابي الحسن محمد بن الطاهر ذي المناقب الحسين بن موسى الموسوفي رضي الله عنه وقد كان جاء إلى النجف لزيارة قبر جده امير المؤمنين عليه السلام ثم عرج على الحيرة فقال هذه القصيدة حين نظر إلى الحيرة وآثارها يذكر أربابها وذلك سنة ٣٧٧ وقدأوردها ابن الشجري في أماليه في المجلس ٣٣ وشرحها قال:

ما زلت أطرف المنازل بالنوى حتى نزلت منازل النعاف الذي في الأمالي اطرف بالفاء ولاشكان احدهما الذي في الديوان المطبوع أطرق بالقاف والذي في الأمالي اطرف بالفاء ولاشكان احدهما نصعبف الآخر واطرف بالفاء فسره ابن الشجري باستجد واستحدث ويمكن تصحيحه بالقاف بأن بكون بمعنى اتخذ البها طريقاً أو منالغة في اطراقها أو نحو ذلك

بالحيرة البيضاء حيث تقابلت . شم العهاد عريضة الأعطان (العهاد) الأبنية الرفيعة (والأعطان) مبارك الابل حول الماء

شهدت بفضل الرافعين قبابها ويبين بالبنيان فضل الباني ما ينفع الباقين إن بقيت لهم خطط معمرة بعمر فاني باق بها حظ العيون وإنما لاحظ فيها اليوم للآذان وعرفت بين بيوت آل محرق مأوى القرى ومواقد النيوان

(محرق) هو عمرو بن المنذر بن امرى، القيس بن عمر بن عدي بن نصر بن ربيعة بن الحارث ابن غنم بن غارة بن لحم ويقال له عمرو بن هند وهي أمه وأبوه المنذر يقال له ابن ماء السماءوهي أمه سمبت بذلك لحسنها وسمي عمرو محرقاً لأن بني دارم قناوا له ابناً صغيراً خطأ فحلف ان بقتل به منهم مائة فأحرق منهم ٩٨ رجلًا و كملهم بامرأة نهشلية وبرجل من البراجم شم رائحة القنار فظنه شواء فجاء فأحرقه معهم فلذلك قيل (إن الشقي وافد البراجم)

ومناط ما اعتلقوامن البيض الظبي ومجر ما سحبوا من المران

(المناط) اسم موضع التعليق (واعتلقوا) أي علقوا و في الديوان المطبوع اعتقلوا بدل اعتلقوا وهو غلط لأن الاعتقال لا يكون إلا للرمح لأن قوله ومناط يدل على انه اعتلقوا

الهاجمين على الملوك قبابهم والضاربين معاقد التيجان وكأن يوم الأذن يبرز منهم اسد الشرى واساود الغيطان ولقد رأيت بدير هند منزلا ألماً من الضراء والحدثان

قال ابن الشجري أراد هند بنت النعان بن المنذر وديرها باق إلى اليوم بظاهر الكوفة ا.ه وابن الشجري توفي سنة ٤٢٥ ولا يدرى ان ابنة النعان هذه هي المسماة بالعنقفير المار ذكرها في قصيدة أبي فراس أم غيرها

مغض كمستمع الهوات تغيبت أنصاره وخلا من الأعواب (الإغضاء) إدناء الجفن من الجفن وهذا تشبيه بديع شبه حالة الدير عند اقفاره وخلوه من الأنصار والأعوان . السكان بهيأة الرجل المستمع الهوان مع خلوه من الأنصار والأعوان .

بالي المعالم اطرقت شرفاتــه إطراق منجذب القرينــة عاني قرينة الرجل امرأته وقرينته نفسه أيضاً وربما يرجح إرادة النفس هنا استعمال الرضي القرينة

في النفس في قوله:

هواي يمان كيف لإكيف نلتقي وركبي منقاد القرينة معرق (والعاني) الأسير شبه حالة الشرفات في تشعثها وخلوها من الأنيس بجالة رجل أسرت المرأته وجذبت من بين يديه وهو أسير لا يقدر على الدفع عنها أو جذبت نفسه وأخذ بكظه وهو أسير لا يستطيع شيئاً .

أو كالوفود رأوا سماط خليفة فرموا على الأعناق بالأذقات (السماط) الصف من الناس أو الأسرة التي تصف ويوضع عليها الطعام • وذكرت مسحبها الرياط بجوه من قبل بيع زمانها بزمان

ود ثرت مسحبها الرياط جوه من عبل عبل بين ومام برسطة وهي ازار ليس بلفقين (وجوّه) داخله والضمير في مسحبها بعود إلى هند (ومن قبل بيع زمانها بزمان) أي من قبل تغير حالها

وبما ترد على المغيرة ذهنه نزع النوار بطيئة الإذعان (بما ترد) أي بردها (والمغيرة) هو ابن شعبة الثقفي امير الكوفة من قبل معاوية أرسل إلى هند بنت النعمان يخطبها وكانت قد عميت فأبت وقالت والصليب ما في رغبة لجمال ولالكثرة مال وأي رغبة لشيخ أعور في عجوز عمياء ولكن أردت أن تفخر بذلك فتقول تزوجت بنت النعمان بن المنذر فقال صدقت والله وأنشأ يقول:

والصلب أصدق حلفة الرهان

أدركت ما منتيت نفسي خالياً لله درك يا ابنة النعان فلقد رددت على المغيرة ذهنه إن الملوك ذكة الأذهاف إنى لحلفك بالصلب مصدق وسألها يوماً عن حالها فأنشدت:

بينا نسوس الناس والأمر أمرنا إذا نحن فيهم سوقة نتنصف فأف لدنيا لا يدوم نعيمها تقلب تارات بنا وتصرف

قال ابن الشجري (نتنصف) نستخدم والنصف الخادم (أقول) الظاهر ان معنى نتنصف نطلب النصفة من الناس (والنوار) من النساء التي تنفر من الريبة • وقوله نزع النوار أي جذبت نفسها عن القبيح جذب المرأة التي تنفر من الريبة يقال نزعت الشيء من مكانــــه نزعاً ونزعت عن الأمر نزوعاً إذا رجعت عنه ونزعت إلى فلان نزاعاً إذا حننت اليهقال ابنالشجري وفد غلط ابو نواس في وضع النزع موضع النزوع في قوله :

وإذا نزعت عن الغواية فليكن لله ذاك النزع لا للناس أمقاصر الغزلان غيرك البلى حتى غدوت مرابض الغزلان وملاعب الانس الجميع طوى الردى منهم فصرت ملاعب الجنان (الجنان) الجن مقابل الانس

من كل دار تستظل رواقها أدماء غانية عن الجيران (الادماء) الظبية البيضاء تشبه بها المرأة (والغانية) إذا اطلقت قيل يواد بها من غنيت بجسها عن التزين وقيل من غنيت ببعلها عن غيره وقيل من غنيت بغناها عن جيرانها وقدقيدها هنا بالغني عن الحبوان .

ولقد تكون محلة وقرارة لأغر من ولد الماوك هجان قال ابن الشجري وضعت تكون موضع كان (وأقول) الصواب ان تكون لحكاية الحال يطأ القرات فناءها بعبابه ولها السلافة منه والروقان (السلافة) أول ما يعصر من الخمر وهو أصفاه (والروقان) تثنية روق وهو القرن كني

وتجيبني عبراً بغير لسان لو لم يؤل جزعي إلى الساوات وينام بعد تفرق الأقران برد الخليع معطر الأردان به عما يتقدم منها كما يتقدم الروقان صاحبهما ووقفت أسأل بعضها عن بعضها قدحت زفيري فاعتصرت مدامعي ترقى الدموع ويوعوي جزع الفتي مسكبة النفحات تحسب توبها

لعله أراد بالخليع الحسين بن الضحاك الشاعر المشهور وهذا البيت لم يذكره ابن الشجري وكأنما نسي التجار لطيمة جرت الرياح بها على القيعان المراد باللطيمة هنا إبل تحمل العطر

ماء كجيب الدرع تصقله الصبا ونقا يدرجه النسيم الواني قال ابن الشجري خص الجيب من الدرع لكثرة وقوع نظر لابسه عليه فهو يتعهده بإزالة الصدأ عنه (والنقا) الكثيب من الرمل (أقول) وما أحسن وصف النسيم بالواني حلل الملوك رمى جذية بينها والمنذرين تغاير الأزمان

(حلل الماوك) محالهم ومساكنهم جمع حلة (وجذيمة) هو ابن مالك ابن فهم بن غانم بن دوس الأزدي وهو الملقب بالأبرش كان أبوص فأعظمه العرب ان يصفوه بالأبرص فقالوا الأبرش والوضاح قال ابن الشجري كان أبعد ملوك العرب مغاراً وأشدهم نكاية وهو أول من ضم اليه العرب وغزا بالجيوش وأول من ملك من العرب الأنبار والحيرة وكانت منازله فيابين الجزيرة والأنبار وبقة وهيت وعين التمر (شفاتا) واطراف البر إلى الغمير والقطقطانه وخفية والحيرة (والمنذران) المنذر الأكبر ابن امرىء القيس ومضى نسبه والمنذر الأصغر وهو ابنه وهو أبو النعمان .

طرداً كدأب الدهر في عاد الأولى وأولي الحفائظ من بني الديان (طردا)أي أمراً مطردا (الألى) مخفف الأولى (وبنو الديان)قال ابنالشجري سادات بني الحارث بن كعب وكان بنو الحارث إحدى جمرات العرب

نعق الزمان يجمعهم عن لعلع وأقض مبركهم على نجران نعق صاح كما ينعق الراعي بالغنم (ولعلع) مكان (وأقض مبركهم) أي جعل في مبركهم القضة وهي صغار الحصى وإذا كان في مبارك الإبل الحصى شق عليها بروكها عليه

وكآل جفنة أزعجتهم نبوة نقلت قبابهم عن الجولان آل جفنة من غسان وكانوا ملوكا آخرهم جبلة بن الأيهم أسلم ثم تنصر في قصة مشهورة وكانوا ينزلون الجولان وفيهم بقول حسان بن ثابت

يوماً بجلق في الزمان الأول قبر ابن مارية المعـم المخول شم الأنوف من الطراز الأول لا يسألون عن السواد المقبل بردى يصفق بالرحيق السلسل لله در عصابه نادمتهم أولاد جفنة حول قبر أبيهم بيض الوجوه كريمة أحسابهم ضربوا بمدرجة الطريق قبابهم يسقون من وردالبريض عليهم

وعلى المدائن عليه المدائن حلجات برعادها بركا بكاكلها على الإيوان (المدائن) مدائن كسرى (وجلجات) صوتت (والرعاد) جمع رعد (والكاكل) الصدر وعلى ابن ذي يزن غدت مرحولة نقضت حويتها على غدات أراد سيف بن ذي يزن كان الحبشة قتلوا أباه وأخذوا بلاده فاستنجد بكسرى فأنجده بحيش من الفرس فقتل ملك الحبشة واجتاحهم إلا قليلًا منهم ثم اتخذهم خولا فعدواعليه بحرابهم فقتلوه (والضمير) في غدت يرجع إلى النبوة المتقدمة والمراد بهاالداهية وجعلها كالناقة المرحولة واستعار لها (الحوية) وهي كساء يجعل حول سنام البعير فإذا حط المسافر رحله نفض الحوية (وغدان) قصر بصنعاء كان منزلا للملوك م

قصفت قنا جذل الطعان وثورت بعد الأمان بعامر الضحيات قال ابن الشجري (جذل الطعان) كان رئيساً من رؤساء كنانة وهو من بني فراس بنغنم وسمي جذل الطعان لأنه كان يثبت في الحرب كأنه جذل (والجذل) ما بقي من أصل الشجرة إذا قطعت وكان الواحد من بني فراس بعد بعشرة وقال علي عليه السلام لأهل الكوفة وجنده بومئذ مائة الف أو يزيدون فوالله لوددت أن لي بجمعكم ثلاثمائة رجل من بني فراس بن غنم أبالي من لقيت بهم (وثورت) أظهرت الشر (وعامر الضحيان) هو عامر بن سعد بن الحزرج ابنتم الله بن النمر بن قاسط وكان سيد النمر قال ابن قتيبة سمي الضحيان لأنه كان يجلس لقومه في الضحيان لأنه كان يجلس لقومه في الضحيات لأنه كان يجلس لقومه في الضحيات الأنه كان يجلس لقومه في الضحيات المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق الفحيات المنابق الم

زقر الزمان عليهم فتفرقوا وجلوا عن الأوطار والأوطان مذا ما تيسر لنا من شرح هاتين القصيدتين وقد أوردناهما بتمامهما لنفاستهما وكثرة فوائدهما والحدثة أولا وآخراً •

دمشق محسم الاعمين

ابها العرب كاشف الغطاء جواباً على سؤال جاءه من أحد فضلاء جبل عامل وهو جواب عام شامل بحرم معاملة الصهيونيين ومعاملة من يعاملهم ومن يبيعهم ومن يشتري منهم النح قلنا: وربما طبعنا السؤال والجواب على حدة ووزعناه على الصحف لكن مالبثنا أن رأيناه نشر في الصحف العراقية ونقلته عنها الصحف السورية واللبنانية وها نحن نشر الأبيات الأربعة التي ختم بها علامتنا الأكبر فتواه وهي لم تنشر:

أيها العرب وما أمنعكم ساعة الضيم حفاظاً وذمارا أبها العرب وما أمنعكم فبنو صهيون شرالحلق جارا وميون جيرانا لكم فبنو صهيون شرالحلق جارا هتار الجار قد ضاق بهم ذرعه أمس فأصلاهم بوارا

جناية المصححين

على اللغة والاثدب والبيان

- بقلم الأمير نديم آل ناصر الدين -

الأميرنديم آل ناصر الدين من كتاب العرب البارزين الذين ينكرون الخطأ المطبعي أو التحريف القلمي كما ينكرون اللحن اللغوي أو النحوي لأن كلا الحطأين يشوه الكلام ويزري بالمعاني ويشوش المقاصد والأغراض ، ويطالع القارى، فيما يلي للكأتب المشار اليه مقالا ضافياً في هذا الموضوع :

亦

ما أحسب جناية تفوق بفظاعتها جناية المصححين في إدارات المجلات والصحفودورالطباعة والنشر وهي الجناية على اللغة والأدب والبيان •

لو نشرت آيات ابن المقفع من أكابر الكتاب المتقدمين وآيات الامير شكيب ارسلان من أكابر الكتاب المتأخرين وقطب العلم والمعرفة في هذا الزمان واعتور فقراتها الحطأ المطبعي أو التحريف القلمي بسبب غباوة المصححين وتقصيرهم في شوط الأدب والعلم لفقدت روعة البيان وجمال المعنى وقوة المبنى ، وانحطث إلى مواضع الابتذال وساوت بلغنها لغة أقاصص بني هلال ٠٠٠

ولو نشرت غرر ابي الطيب من فحول الشعراء المتقدمين ومقاطع سامي البارودي من فحول الشعراء المتأخرين وتحييفها الحطأ المطبعي أو التحريف القلمي لسقطت من عليامًا إلى حضيض (المعني والقرادي) وبرئت منها الفحولة وأنكرها الابداع • مثل هذا مثل الحسناء الفتانة المحيا تشوه محياها آثار البثور ، وعلى فرض أن بعض الحاصة يدركون بالبداهة موافع الحطأ ويتبينون مواطن الحلل فإن بعضهم الآخر فضلاً عن العامة لا يدركون هذا • وهنا تضبع المقاصد وتلتبس الأغراض • وتنحط أساليب البلاغة ويمجي طابع الفصاحة •

كان أرباب الصحافة وأصحاب دور الطباعة والنشر منذ خمسين سنة وما فوق أشد عناية بتصحيح المطبوعات من أرباب الصحافة وأصحاب دور الطباعة والنشر في هذه الأيام ، فيناكات القارى، لا يعثر في مجلة يتصفحها أو جريدة بطالعها على غلطة مطبعية واحدة أو لفظة

محرفة إذ القارىء في يومنا هذا لا يعثر على جملة صحيحة لا يعتورها الخطأ المطمعي ولا يشوه معناها وميناها التحريف القلمي .

إن مهمة المصحح هي أدق مهمة – على ما أرى – في دولة القلم فلا مجوز أن تسند إلى غير الذين تميزوا بالمقدرة العلمية وعرفوا بقوة البداهة فلاتخفى عليهم مصادر الكلام وموارده أما الذين لا يدركون من العربية إلا ذرواً أو بالأحرى لا يعرفون (الألف من المأذنة)فلسوا لملومين إذا تركوا الكلام محشواً بالخطام المطبعي أو التحريف القلمي فسلمه رونقه وطلاوته وبحطه عن مستواه البياني الرفيع وبجعله خليقاً بالازدراءوإن كانصائعها لجاحظاً وبديع الزمان • كتبت منذ زمن مقالا عن بطل العرب وفارس الهيجاء الامير عادل آل ارسلان ضمنته حقائق ناصعة لأجل التاريخ وأفرغت فيه كل ما يستطيعه الكاتب مـن مستكرات المعني

ومؤنقات اللفظ وإحكام الجمل وفخامة الأسلوب ونشرته صحف ثلاث اثنتان فيالوطن ووأحدة في المهجر فلم يسلم في واحدة منها من خطإٍ مطبعي فاضح وتحريف قلمي مستقبح جعله في عيني تافهاً بعد نفاسته حتى كدت أعده من سقط المتاع .

قلت في معرض وصف هذا البطل ومنزلته في الثورة الدرزية التحريرية الكبرى العبارة النالية : «كان الأمير البطل مـن سنوفها الماضة ولنوثها الضارية » فقلموا « الضارية » إلى « القوية » على ما بين « الضارية والقوية » من بعد التجانس اللفظي والمعنوي ومخالفة السجع الذي لا يخفي ما له من جمال الوقع إذا جاء غير ملتزم وبعيداً عن التكلف والتعمل . وهـذا من اقبح التحريف القلمي .

ثم قلت : « ولئن صمتت أغوار جبل العرب وأنجاده ومشارف حورانوبسائطهاعن الكلام فاين تلعات الفيحاء وغياض الغوطة وأعالي حرمون ومهابط وادي العجم وروابي راشيا لتأبى إلا الكلام والإفصاح عن أيام محجلة كل يوم منها تاريخ جهاد خطت متونه وحواشه بحروف من الدم القاني وكانت مراقمه حدود صوارم وأسنة رماح » فأسقطوا « اللام » من « لتأبى » وهو خطأ مطبعي وقلبوا « الاٍ فصاح » إلى « الاٍ يضاح » و « القاني » إلى« الغالي »وهوتحريف فلمي • فجمعوا في هذه الفقرة بين الخطا المطبعي والتحريف القلمي •

وقلت: «لما 'صلّ أول سيف من سيوف الثورة الدرزية تجاوب صدى صليله في قلب الامير عادل فكان أطربَ وقعاً من لحن (البيات) أو (العشاق) تغنيه حورية من حواري الجنة أو ترجعه أوتار الموصلي وأبي اسحق » فقلبوا « البيات » إلى « البيان » وهو خطأ مطبعي يضلل القارى. الذي لا يدرك أسرار فن الغناء وكون « البيات » و «العشاق » اسمي لحنين هما أطرب ألحان الغناء وأشدها تأثيراً في النفس •

وقلت : « واستمر يصادم ويجالد ويصاول طوال عامين تخذ فيهما فراشه من شوك القتاد ووسادته من حجارة الفـــلاة » فقلبوا « تخذ » إلى « اتخذ » بزيادة الألف وهو تحريف قلمي . ومن غرائب الصدف انها وردت هكذا في الصحف الثلاث التي نشرت المقال . ولئن كان فعل « اتخذ » بزيادة الألف صحيح الصيغة مألوف الاستعمال ، فإن الفصحاء من الكتاب يؤثرون عليه في مواضع كثيرة فعل « تخذ » باسقاط الألف لكون الثاني ألطف وقعاً في السبع من الأول وقلت في وصف شمائل امير السيف والقلم الفقرة التالية : « فمن بطولةتكمادتهز أبمايتحدثون عن بطولة الأساطير ، إلى خلق سمح يزري بنفحات الروض ، إلى كرم يضارع صوب الغام ، إلى ذمار منيع وعرض مصون ، إلى عفة متناهية تكاد لا تجدها إلا في معشر الزهاد المنقطعين لعبادة الله ، إلى ترفع عن المادة بحقر في عينيه مفاتن الدنيا وزخرف الحياة ، إلى همة تصغر لدبه العظائم والكبائر ، إلى عزة تكاد تتطاول إلى منازل النجوم ، إلى حمية تستوي ولظى النار ، إلى أدب رفيع غض الأصول والفروع ، إلى علم غزير جامع الحكمة والموعظة ، إلى شاعرية توحي بدائع الشعر ، إلى عذوبة منطق تكاد تفعل في نفوس السامعين فعل الخرة البكر ، إلى لسان عربي فصيح لم يعرف اللكنة ولا العجمة » فقلبوا « تكاد » إلى « يكاد » وهوخطأمطبعي و « نفحات الروض » إلى « نفهات الروح » و « عفة » إلى « غصة » وهو مــن أقبح ما انتهى اليه التحريف القلمي ، وانكمي منهذا أن الجملة : « إلى همـــة تصغُّر لديه العظائم والكبائر ، وردت في إحدى الصحف الثلاث « والفضائح » بدل العظامُ .

* * *

ويوم أعتدى الفرنسيس على سورية وصبوا على مدنها الآمنة سيلًا من الحديد والنار انشأن عدة مقالات كشفت فيها للملاً ماكان خافياً من مساوى، الأم الحنون و و في شرتها صعف المهجر ولكن حطها من عليائها وذهب بروعتها التحريف القلمي والخطأ المطبعي ، وأذكر أن من تلك المقالات مقالة عنوانها : « من فمك أدينك يا إسرائيل » فقلبوا « ادينك » إلى «اذنك وهو تحريف كان سبباً لتشويه المقالة برمتها والتباس معناها العام و

ووجهت مرة مقالا إلى الجالية العربية في مواطن الهجرة أطربت فيه مأثرها وعوارفها في الوطن الأول ومما قلته: نوديتم البارحة لإمداد « المدرسة الداودية » و « دار اليتم » فكان جوابكم غيثاً مدراراً نقع غلة الصادين وأروى نفوس الواردين كما نوديتم من قبل لإمداد المجاهد بن في الصحراء وتخفيف بلواهم فكاد جوابكم يسبق النداء وهو سحاب من الجود مطرقوه على صحراء المجدبة حتى كادت تتحول إلى رياض ممرعة وجنات مخضلة الرياحين ، فحملتم بعملكم هذا

شر على ولا

بعث أرقع مصو

شعر الأبر وهو

في ن

الوط الصة

اللفظ

هذا والنو والنو مشاغ

ونحر مطبع أو ا

ا کالعج عَنَّا مِن أُعِبَاء الثَّورة التحريرية الكبرى ثقيلًا جعلكم في عين الواقع خليقين بأن تعدوا مـن شركاً، التحرير ومسجلي صك السيادة . واليوم تنادون لا مداد « الجامعة العاملية » فما تبطئون على النداء» فحرفوا « فكاد جوابكم يسبق النداء » وجعلوها « فكان جوابكم يسبق النداء » ولا مخفي ما بين كاد وكان من البون الشاسع في تبابن المعني واختلاف المبني .

وقلت: ولم تقفوا عند هذه الفضائل المادية بل تجاوزتموها إلى فضائل روحية فكنتم رسل بعث قومي وتحرير فكري تأخذون عن أساتيذ الديموقراطية في موطن الديموقراطية العريق أرفى علوم الاجتماع وأسمى نتاج العقل وينقلها كتابكم البلغاء إلى بني قومكم العرب رسائـــــل مصوغة بأروع قوالب البيان العربي وحافلة بلطائف الابتكار والاختراع منآيات المعني أويرسلها غواؤكم المبدعون قصائد كعرائس الفجر حوالي الأجياد والمعاصم فيصيخ إلى سماعها رهط الأبرار وتنكرها زمرة الفجار » فحرفوا « وينقلها كتابكم البلغاء الخ » وجعلوها « وينتحلها » رهر أقبح ما عرفت من التحريف القلمي الذي يقترفه المصححون وتحول ماكان لهذا المقــال في نفسي من الإعجاب إلى اشمئزاز وكرآهية ووددت لو لم تدبجه يراعة هذا العاجز

وفلت: أخييكم على بعد الدار لأنكم أنتم أجدرالناس بالتحية وأكبرنداكم وحميتكم وإخلاصكم الوطني وجهادكم القومي وأسأل لكم أوبة الزهر إلى منابته في خطوط الحدائق الفيح أو أوبة المحة إلى مسارب الجسم السقيم » فحرفوا « الفيح » وجعلوها الفسيح فضاع المعني واختل المبني ولئن بقي لبعض الكلمات بعد التحريف شيء من المعنى فلا يفوتن القارى، شدة الفرق بين الفظ المحرف وغير المحرف فيننا يعلو الأول إلى ذروة البلاغة ينحط الثاني إلىحضيض الابتذال كان عمنا وأستاذنا أمين آل ناصر الدين رب الشعراء وإمام الفصحاء وحجة اللغة الأكبر في هذا العصر – وكل إلى هذا العاجز منذ بضع عشرة سنة تصحيح أمثلة (بروفات) ديوانــــه «الالهام» فقبلت المهمة طيب الخاطر • وخرج الديوان الجليل وهو خلو من الخطأ المطبعي والنعريف القلمي إلا (شكلة واحدة) سببها كوني لم أمر على المثال« البروفه »النظرة الأخيرة بشاغل قاهرة في ناحية أخرى .

وما أذكر كوني توليت مرة مهمة التصحيح في جريدتنا « الصفاء » يوم كنت رئيس انشائها وتحريرها إلا خرجت إلى القراء وهي تزهى خيلاء على سائر الصحف بكونها لم تنطو على غلطة بطبعة أو لفظة محرفة • وكان الذي يطالع الصفاء يومئذ بحسبها شبيهة بآي « الذكر الحكيم » ر الحديث الشريف » في خلوها من الحطآ ِ المطبعي أو التحريف القلمي .

انني أؤثر الف مرة أن أئد بنات أفكاري وهن في المهدعلي أن أخرجها إلى الملا شوهاً كالعجائز بمجها الذوق وعقتها النظر وكثيرون من كتاب العربية يرون رأيي في هذا الإيثار • والسلام على من سمع القول فاتبع أحسنه .

نديم آل ناصر الدين

عول مصرع الامام

دع للجهاد قوأعـد الزجاج يا ذا الفتى وصحائف السراج علماؤنا كثروا وقل كاتنا فاليوم حاجتنا إلى الحجاج

وقلت بماذا أذكر الناس وافيدهم وهم في كل لحظة أمام المفيد الأكبر القرآن الكريم وهم في كل ساعة أمام المذكر الأعظم نهج البلاغة الحكيم ، وهم في كل يوم أمام خطيب كاتب وخطيب شاعر وطبيب ناصح فهل استفادوا شيئاً? إنه ليتراءي لي أن الناس كانواأقر بإلى الهدى والصلاح يوم لم يكن بينهم مثل هذا العدد الوافر من الخطباء والحكماء والأدباء والأطباء – كانواأقرب إلى الحق والصواب يوم لم يكن في أيديهم مثل ما فيها الآن من المؤلفات العديدة والمنشورات الغزيرة تتناثر منها صنوف الفلسفة وأنواع الثقافة ومتون الحكمة ومكارم الأخلاق لتتلقفها الأسماع دون الأفهام وتأخذها الأبصار دون البصائر والأجسام دون النفوس – كانوا أقرب إلى الهدى والصلاح منهم « في هذه الأيام التي طاشت فيها الأحلام وانتهكت فيها الحرمات وانهتكت فيها الستور وتدهورت مقاييس الأخلاق وتطوعت العقول والأفكار لخدمةالشهوات والدنيات ورغب الناس عن الحكمة والدين ليتوغلوا في غياهب السياسة ومهامه السخافة فيلبسون في كل يوم من الرياء والنفاق ثوباً جديداً » حتى خيل إليّ ان الإنسانيـــــة سائرة في طريق الانحلال والانقراض وإن تكن قد شمخت فيها القصوروعظمت فيهاالمدارس والجامعات التي يمر فيها على ذكر الإمام وأبيه مرور الكرام لكن تدرس فيها بتفصيل واهتام شخصيات الشنفري وابن أبي ربيعة وبشار! أقول سائرة في طريق الفساد والانحلال وإن تعددت فيها الاكتشافات والاختراعات وتنوعت فيها المبادىء والفلسفات وابتكرت فيها الوسائسل العجيبة والأساليب الرهيبة للتقتيل والتدمير أو لرفع مستوى النعيم المادي وتزفيه الجسدلاغير وقلت له ما سبق أن قبل:

كثرت معارف كم وما نجتكم والعلم إن لم ينج فهو وبال ما نجت الترك الأباة علومهم في الحرب بل نجتهم الأبطال فقال: إذن أجل بها النزاع بين النقيضين فقلت ليس عندي أجلى بما أجمل: عبد شمس قد أضرمت لبني هاشم حربا يشيب منها الوليد فابن حرب للمصطفى وأبن هند لعلي وللحسين يزيد

رأل الأد

مىد وخا فقد

المجن

والا

منار للأ

العر لا أ.

17

قال: إذن فصور مصرع الإمام وتأثيره في الجامعة الاسلامية فقلت ليسعندي خيرمماقيل: وعلى الأفق من دماء الشهيدين على ونجله شاهدات فها في أواخر الليل فجرات وفي أولياته شفقان

قال: إذن فصف لنا مدى استفادة الأمة من قضية الحسين وأبيه فقلت هنا شجون الحديث وألم المصاب! إذ أن أمة لها في تاريخها الروحي مثل شخصية الإمام وأبيه كيف ساءت فيها الأخلاق وكيف لم تنطبع بطابع التضحية والشجاعة والإقدام وهذه الأمة الانجليزية لا تزال منذ أربعة قرون تستنير بأدب شكسبير وتسترشد بفلسفته وتمجده فعلا وقولا وتقلده حقيقة وخلقاً لدرجة أصبح عندها الانجليز يصرحون على لسان حكومتهم وزعمائهم بأنهم يؤثرون فقد الهم من عقد الامبراطورية البريطانية على أن لا يكون لهم شكسبير ...

وهذه الأمة الألمانية تثير حربين طاحنين تخسرهما كليهما لا لشيء إلا لتحقيق فلسفة أديبها المجنون نيتشه الذي نفخ فيها جنون العظمة وعاصف الكبرياء ونظرية السوبرمان.

وهذا « غاليليو » في التاريخ قد جرد الإنسان من كرامته .

وهذا « لوثر » قد جرد الا إنسان من شريعته .

وهذا « روسو » قد جرد الإنسان من نظامه .

وهذا «ماركس» قد جرد الإنسان من ماله.

وهذا « فرويد » قد أطفأ في الإنسان جذوة حبه .

ثم هذا « انيشتين » قد جاء يطفىء في الاٍنسان نور يقينه ٠

ومع ذلك فإن أمم هؤلاء العلماء الذين لم يفيدوا الانسانية سوى البلبلة والتشويش والاضطراب والقلق نهضت تمجدهم وتطبق نظرياتهم وتعاليمهم وتصطبغ بمبادئهم وتحتفي بذكرهم في كل مناسبة وغير مناسبة • « ونحن المسلمين ماذا صنعنا في التاريخ كله لنري العالم أن لنا مناراً من الهدى لا يطاوله منار ، وشمساً من الحق والمعرفة تنمحق عندها كل شمس ، وناموساً للأخلاق دونه كل ناموس ، ومثالا للكمال الإنساني لا يمكن للعقل البشري أن يتمخض عن اكل منه في أي زمان ومكان ؟ ؟ »

إننا أورثنا الحسين غصة لا تزول وبعثنا في نفس أبيه حسرة لا تنفد منذ أن خاطبنا في العراق: «يا أشباه الايبل غاب عنها رعاتها ما أكثركم في الساحات وما أقلكم تحت الرايات! لأحرار صدق عند اللقاء ولا إخوان ثقة عند البلاء . إنكم عمي "ذوو أبصاد ، صم ذوو أسماع بم ذوو كلام . تعصوني وأطبع الله ، وأهل الشام يطبعون صاحبهم ويعصي الله!!!» إننا اكتفينا بالبكاء والنحيب وبلطم الجباه والصدور ، وبا طلاق اسم الايمام على شارع

أو زقاق أو على ناد أو فوج من أفواج الكشاف ولم نعلم ان الإمام لا يوضى ولن يوضى مجب سطحي عرضي ولا يريدنا إلا متخلقين بأخلاقه فنحب ما أحب ونكره ما كره ونحارب من حارب ونستهدف ما استهدف و نعمل مثاما عمل ونسير حيثًا سار •

أين عين الإمام على الذي قال للمغيرة حين نصحه بإبقاء معاوية في الشام: « والله لاأداهن في ديني ولا أعطى الدنية في أمري » والذي قال لزياد بن حنظلة التميمي حين استشهد له بقول زهير « ومن لم يصانع في أمور كثيرة الخرووه» فيجيبه عليه السلام:

متى تجمع القلب الذكي وصارماً وأنفاً حمياً نجتنبك المظالم أقول: أين عينه وعين نجله الحسين ترى اليوم ما أصاب الأمــة من الكوارث والفوادح بسبب المصانعة والمداهنة وطراوة الحلق ورخاوة العود ? ? »

أين عينه وقد أطفأ الشمعة ضناً بأموال المسلمين وحرصاً على حقوق المؤمنين ? أين عينه وقد قال لزائريه يوم وفدوا عليه لتهنئته بالخلافة فوجدوه يوقع خفه : « ان هذا النعل هوخيرعندي من خلافتكم هذه إن لم أقم فيها حقاً وأزهق باطلاً » • أقول « أين عينه وعين نجله الحسين ترى اليوم التهافت والإسفاف والتبذير والإسراف والتسابق والتناحر على مناصب لايستطاع منها إحقاق أي حق وإزهاق أي باطل ? ثم ترى كيف تشتت الأمة وتفرقت وتذابحت وتدافعت على قشور المادة وزوائف الحياة وكيف تتنازع وتتطاحن على مالأة من أكلواحقها وداسوا كرامتها أن عين أبي الشهداء ترى كيف لا يزال النزاع بين الأريحية والنفعية حامي الوطيس وراء كل جدار في الشرق وتحت كل كوكب فيه وكيف تتلي فاجعة كربلاء في المجالس والبيوت «فلا تؤثر على غير العيون والمحاجر وكيف أن العظة البالغة والعبرة الدامغة فيها كالشجاعة والا يان والنخوة والكرامة والصبر والشهامة قد افلتت كلها أو جلها من يد الأمة طوعاً لا كرهاً ليعتنقها غيرنا من الأمم الغربية فيسودنا بها ويكاد يسود بها العالم بأسره •

إننا يا أخي وصلنا إلى هذا المستوى من الانحطاط الحلقي بتخاذلناوجهلناوتحاسدنا وتباغضنا حتى تسرب اليأس إلى نفس كل عاقل مفكر وحتى عاف الفرد منا وطنه ومقت قومه وسكنه وأصبح حائراً قلقاً متشامًا قانطاً يردد في كل آن :

ما أوشكت أن تنتهي محن إلا وجاءت بعدها محن أما الرسوم فإنها درست أما الرجال فاينهم دفنوا العصر راجت سوق باطله والحق فيه ما له ثمن

هنا التفت إلي صاحبي قائلًا: ما أجدرك بما قيل:

أو لئك أجدادي فحثني بمثلهم إذا جمعتنا يا جرير المجامع فصحت به : كلا بل إن في هذا عجزاً لا يسده إلا استلهام ما قيل : نبني كما كانت أوائلنا تبني ونفعل مثلما فعاوا

القناعة دواء ان زاد أضر

للسيدة نازك العابد بيهم

يتفق لي إذ أزور أحياناً بعض المدارس تفقداً لصديقات لي من المعلمات أو بدافع الرغبة في الاضطلاع على سير التعليم ، لاسيا واني أستشعر لذة خاصة في العناية بالناشئة ربما ترجم أسبابها إلى اني تطوعت في مطلع شبابي لإنشاء مدرسة لبنات شهدا الثورة العربية في دمشق نولبت بنفسي إدارتها وساهمت بالتعليم فيها .

وانفق أني حينا دخلت صفاً من صفوف إحدى المدارس العالية في الآونة الأخيرة الفيت أسناذة الصف تلقي شبه محاضرة على تلميذاتها موضوعها « القناعة » فتفيض في تبيان منافع القناعة وفوائدها ، حتى كدت أنا نفسي أعتقد معها بأن القناعة كنز لا يفني وأستسلم إلى عواطف من النواكل رفعتها المعلمة كهياكل جبارة أمام الفتيات وحملتهن على الانحناء لها أبداً انحناء الطاعة والخضوع .

ولكن روح التمرد المتأصلة في نفسي أنقذتني بعد مغادرة المدرسة من بلاغة المعلمة ،ولاسيا أني كنت طالما أنكرت القناعة وكنزها ، وكتبت امرة أنتقدها . فعن في أن أتصفح مادونت خلال سن الشباب في هذا الموضوع ، فإذا بي أقول : «كثيراً ما اجتهد للوصول إلى نقطة أنشدها وأظن اني بوصولي البها ألامس السعادة الحقيقية ، ولكني لما أدرك هذه النقطة التي كانت نفسي تطمح البها أشعر بأن أحلامي لم تتحقق ، وأفتقد القناعة فلا أجدها ، بل أصبو للحصول على أوفر مما حصلت وأفضل »

يقولون إن السعادة الحقيقية في القناعة ، وانا لا أشاطرهم هذا الاعتقاد بل القناعة عندي هي كعوض ماء راكد إذا لم يتجدد حيناً بعد آخر فسدت عناصر الماء فيه فأصبح كريه الطعم والمنظر والرائحة تمجه النفوس .

وهكذا فاءِن الاءِنسان يكتفي في ظل القناعة بما أدركه ، ولا يتطلع للمزيد فيهدأ باله ويطمئن قلبه وإذ يحرم من تضارب الآمال والآلام يستولي عليه الملل ، وهل من الحكمة أن بسد الإنسان الأبواب بوجه غرائز طبيعية حافزة للنفوس إلى الأمام ? »

قرأت هذا في مذكرات الصبا فتساءلت ملياً فيما إذاكنت لا أزال على رأبي بعد انموّعلى هذه المذكرات سنون ، وبعد أن أصبت من الحياة شيئاً من التجول جعلني أكثر استقراراً . فهاأنذا بعد ان كنت لا اقنع بما اصل اليه واطلب شيئاً آخر ، أشعر بشيء كثير من الارتضاء في حياتي الزوجية وفي مهنتي الزراعية .

وقد بدا لي الموضوع بعد التحليل انه ذو وجهين : فالقناعة على اطلاقها ، كما كانت نشر بها المعلمة ، ليست هي الكنز الدي لا يفني ، أما الكنز الحقيقي فهو ما يشبه القناعـــة ، أي الارتضاء فيا حصل مع بقاء الطموح لا دراك ما هو أصلح وأحسن .

إنه ليتسنى لي ان أشاهد بنفسي كثيراً من الأوقات آفات القناعة المجردة · ففي مزرعني الزريقية وعلى اطرافها تقوم مضارب كثيرة للاعراب فيها مساوى. هذه القناعة ·

انظروا معي إلى هذا البدوي الذي يكاد يكون عريانا : ثوب من القياش يستر جثانه كان أبيض فيما مضى ، والآن لا يعرف له لون ، وعباءة بمزقة الأطراف مبقعة الألوان يلقبها على كتفيه إن غادر الحيمة لبعض الحوائج ، أنظروا اليه منبطحاً في اكثر اوقاته حالماً في الفظاء يراقب دخان لفافته ، وإن كان من أهل اليسر قضى شطراً من وقته يوقد النار ويهبى القهوة لنفسه ولضوفه ،

إن القناعة تتجلى في هذا الرجل وامثاله من اهل البداوة ، ومطامعهم لا تتعدى نطاق الحيمة والنعجة والجل واللبن . فيعيشون عيش الفاقة والجهل والوساخة وبموتون دون النستعر بوجودهم احد.

وقد بدا لي ان اقابل بين هذه الحياة التي أضفت عليها القناعة ظلها القاتم وبين حياة افراد من أمم مجاهدة تسمو بهم مطامعهم وتحدو بهم مطامحهم إلى القفز من ادنى دركات الهيئة الاجتاعة إلى اسمى مراتبها .

فكم من مرة قرأتم وقرأنا اخبار ولد في نبويورك او غيرها من المدن الصناعية المتحضرة) بدأ حياته في بيع الصحف ، او في ترقيع الأحذية ثم انتهى به الأمر إلى إدراك مقام كبير في الهيئة الاجتاعية .

فما الذي حدا بذلك البدوي أن يستقر في نطاق ما نشأ عليه ، ويموت حيث استقر ?

ـ هي القناعة التي استحوذت على أفكاره وعقله فعاش في ممات ، ومات في الحياة .
وماذا الذي دفع ذلك الشاب بائع الصحف إلى الهدف البعيد ونشطه إلى العمل المجيد?هوالطموح
الذهبي . فأدرك ما تمنى ، بل تجاوز الهدف ، أحيانا ، ونال فوق ما تمنى .

و في كلا الحالين انما يرجع الأثر الأكبر في تطور ساوك الإنسان إلى البيئة وإلى ما بسود

البيئة من روح ، إما خبيثة متبطنة ، وإما طيبة منشطة ، وإن روح الأوساط المتحضرة في الأم التي سبقتنا في مضار التطور والارتقاء هي التي تساعد العصاميين على النجاح ، وهي التي كثيراً ما خلقت من بائع الصحف رئيساً للجمهورية أو قاضي قضاة ، لذلك كان علينا نحن العرب أن نحسن اختيار أو لئك الذبن يأتون في الصف الأول من حيث المتكنة على خلق أجوا، في البلاد العربية جديرة بالنهضة ، وأعنى بهم المعلمين والمعلمات ،

فولوا معي لهؤلاء الأساتذة كفى الشرقي تواكلا فلاتستزيدونه من هذاالتواكل. ولاتخيفونه من شقاء الحياة ومتاعبها فليس شقاء الحياة شقاء في المعنى الحقيقي .

فقد يشقى المرء في حياته لأسباب عديدة متنوعة المصادر ، وقد يسعد الاونسان من عناصر شقائه ، فلا يمكن للإنسان أن يسعد أبداً ولا أن يشقى دائماً .

أيها المربي صاحب الأثر البالغ في مستقبل أمتك ، كأني بك حينا تبشر بالقناعة بين تلاميذك وتبث روح النواكل قد أحجمت بنفسك عن متاعب الحياة فتراجعت عـن الجهاد في سبيل الأصلح والأحسن ثم طفقت تبث هذه الروح في الوسط الذي حولك .

أيها المربي : إذا أحجمت فلا تجعل تلاميذك يجمون مثلك خوفاً من شقاء الحياة ومسن معوبات الكفاح في سبيل تقدمها وتطورها • بل إن هذا الشقاء بجب أن يكون سبيلنا إلى السعادة ، وحافزاً لنا للاستفادة من القوى الكامنة في قرارات النفوس فتشتد عزائمنا وتنشط الهم لمكافحة المصاعب وإدراك الآمال • إن مكافحة الشقاء واجتناء السعادة عاملان متناقضان في الاتجاه ولكنها متحدان في النتيجة كالمثبت والمنفي ، وربا حملا الينا ما قربنا من الهناء • فلنشق كثيراً لنسعد كثيراً ، والذي يفوتنا من السعادة بادى، ذي بدء يصبح في حوزتنا فلنشق كثيراً لنسعد كثيراً ، والذي يفوتنا من السعادة بادى، ذي بدء يصبح في حوزتنا

نازك عابد ببهم

الروت

أُغيراً إذا لم نقنع بالقليل ولم تُحجم منذ بداية الطريق ، طريق الحياة •

الضمير المعذب

وراء وخن فيا بدا لك واكذب وبابا إلى مال كثير ومنصب إذا فزت من إثم بتحقيق مأرب إلى جنب تبكيت الضمير المعذب ?! وماحل من رزق ، وإن قل ،طيب الدكتور محمد مهدي البصير يقولون لي : بادر إلى المجد والغنى فكم كان هذا سدّماً لمكانة وما لنقيق البعض شأن وإن علا فقلت : وهل في المال والجاه لذة دعوني إني قد ، رضيت بعزلتي بغداد

العلماء والزعماء في جبل عامل

في العام الماضي تكامت في العرفان الأغر – ج ٧ و ٨ و ٩ و ١٠ م ٣١ – تحت عنوات علماء الدين وقد رغب إلي جماعة من ذوي الفضل والفهم المتحفزين للنهوض والتقدم ان اتابع السير في طريق الدعوة إلى الخير رغبة في الايصلاح وبلوغ الأماني فاستجبت لدعوتهم ولصوت الضمير الذي يستحثني على الإخلاص في القول والعمل ٠

العلماء . وأخص خطابي بالسيدين العظيمين اللذين لهما الشأن الأكبر والمركز الأول وبالأعلام الفضلاء أرباب القرائح السامية والروج الوثابة التي تنزع إلى العمل وتتوق إلى الجهاد أما الذي تخرُّ جمن مدرسة البزاز والخياط ولم ينتسب إلى العلم والدين إلا باللقب والزي فليس إلى الحديث معه من سبيل . وما أساء أحد إلى الدين وعاومه كعلماء الدين أنفسهم فتركوا روضة العلم من غير سياج ورقيب يوتع الجاهل فيها إلى جُنب العالم ويختلط الحابل بالنابل ويلتبسالحق على العامة ويلحق الفاضل الأصيل دنس الجاهل الدخيل وتصبح الهيئةالعلميةالدينية محلا لضحكة الجاهل الساخر وغطرسة الفاسق الجائر . أيجرأ أحد أن ينتسب إلى إحدى الجمعيات الصغيرة أو الكبيرة أو يتزيي زي أبناء الهيئات الرسمية وغير الرسمية وهو غريب عنها . ولماذا بعاقب القانون هذا الشخص المنتحل ويترك ذاك المدجل الكذاب وهل التعدي على حرمة الدين أفل خطراً من التعدي على الحقير التافه من أمور الدنيا وشؤونها • وفي عقيدتي انــه لم تحق كلمة الحذلان على العلماء إلا لحشر هؤلاء الدخلاء في زمرتهم فإذا حاول العلماء الذين هم علماء بالمعنى الصحيح ان يقوموا بواجباتهم ويؤدوا شيئاً مسن وظائفهم تبطوا وشككوا فيحجم العلماء والأسف يدمي قاوبهم والأسي يمزق أحشاءهم • وحيث كنا على بينة من جهلهم وضعفهم وعلى ثقة من أنفسنا وأعمالنا فعلينا أن نمضي قدماً غير مكترثين ولا مبالين وغيرمراعين ولامتسامحين لنا رسالة يجب أن نؤديها ونجاهد في سبيلها وعلمنا تبعة يجب أن نعذر ونخرج عن عهدتها ووإذا أخفقت جمعية العلماء ومات مشروعها فلا يسوغ لنا نحن أن نهمل ونحجم بل يلزمنا أن نتجنب الوسائل التي أوقعتها بالأخطاء المؤدية إلى فشلها ونتخذ منها دروساً تفيدنا في طريق السيرلبلوغ العمل المنتج . لعبت بالجمعية يد المفسد العاتي واستطاع أن يستغل صفاء بعض العلماء وذات الطيبة فعلينا أن ننتبه فنحذر ونحترس . واختلف أعضاؤها على المـكان في صورأوفي النبطبة

ونجتمع نحن للسير في طريق العمل الذي يوضي الجميع ويقره كل فرد فلا نأتي على ذكر المكان واسم الرئيس والأستاذ وشرطه وشروطه ليقع التشاؤم ويوجس هذا في نفسه خيفةوينسجذاك الشكوك ويؤلب الصغير على الكبير ويعاو الصياح والصراخ فيشتبه المحق بالمبطل والصالح بالطالح ينقسم جبل عامل إلى ساحل جبل شقيف وما يلحق به كالصرفند وجبع وتوابعهما وإذا راعيناكل واحد منفرداً وجدنا في الساحل – بمساعي المرجع الأكبر حجة الإسلام السيد عبد الحسين شرف اللهين — نهضة علمية وأعمالا خالدة يكثر نفعها ويكثر فضلها • ففي صووالمدرسة " الجعفرية التي قصر عن انتاجها أعظم المدارس اللبنانية والتي ستصبح كلية تضم ٥٠٠ طالب في أقرب وقت إن شاء الله تعالى • وفيها النادي الكبير والميتم الإسلامي العاملي الذي باشرالسيد بانشائه ووضع حجره الأساسي بيده ولو تم كما يشاء السيد لكان علما لعز البلاد العاملية ونصرها ودللًا على عظمة الطائفة وفخرها • ولكن التمام على الخطة المرسومة ومتابعة السير في العمل له وللمدرسة نفتقر إلى المال وبدونه لا يجدي العزم والجهود . وفي النبطية جمعية المقاصد وعلى رأسها العلامتان المصلحان الشيخ أحمد رضا والشيخ سليان ظاهر . ولها مدرستان إحـــداهما للذكور والثانية للايناث . وقام أعضاء المقاصد بمساع عادت على المدرستين بالتقدم والنجاح . والداء أو الدواء واحد . فالمال شرط في الدوام والبقاء كما هو شرط في الحدوثوالا نشاءعلى حد تعبير الأصوليين والفقهاء . أمَّا الجبل فلا شيء . والسير في العدم هنا والضعف هناك هو نوزبع القوى وانحلال الأجزاء ولو اتفقت الكلمة واجتمعت القاوب عملي الإعصاس المتحد وأجمع العلماء كافة على تأليف جمعية تعمل لا نشاء مدرسة في تبنين أو بتت الجبيل ولحفظ الجعفرية ونموها وإكمال الميتم وتجهيزه ومساعدة المقاصد وتقدمها لقام العلماء بأسمى الأعمال وأجل الآثار تقوم الجمعية على هذا الأساس من جمع المال وإنفاقه في هذا السبيل على أن يبذل مال كل ناحية في مشروعها الحاص على نحو اللامر كزية • فأموال الجبل لمدرسة تبنين وأموال|الشقيف لمدرسة النبطية وساحل صور للجعفرية والميتم الأعظم • فتضع الجمعية المخطط وتؤلفاللجان وتوظف والرغبة في أن يقوم كل قطر بعمل يفوق به الآخر • وتنظر الجمعية في إرسال وفد إلى المهجر لهذه الغابة فإن وأته خبراً شرعت بالتنفيذكما تنظر بعد وجودها وظهور دلائل النجاح والتوفيق في إنشاء صحيفة تبحث في التربية والتعلم وفي شؤون مشاريعها الحاصة وتبث الدعوة في القرى العاملية وبين المهاجرين . ومثل هـذا المشهروع الجليل لا يفتقر إلى شيء سوى العزم والتصميم والإخلاص في العمل • فلا خطر ولا خوف • وبذلك نؤدي رسالتنا الدينية ونحل كثيراً من مشاكل الأمة ونقوم بجاجات شعبنا الفقير .

أنقدم بفكرتي هذه لتنظر بها العلماء والأمة العاملية وبالأخص المهاجرين الذين على عانقهم تقوم المشاريع الخيرية والأعمال الحيوية واليهم وحدهم تتوجه القلوب والأبصار وبهم تتعلق آمال العلماء وآمال الأمة •

أما النواب فقد بعدت الشقة بينهم وبين العامليين فعم الاستياء جميع الأفراد وتجاوز المتعلمين وأهل الأفهام إلى رجل الحقل والشارع . والنواب هم الذين سببوا هـذا السخط والاشمئز از . فلم يبلغوا منصب النيابة حتى أعلنواالحرب على بعضهم بعضاً وأطلقواالعنان لغرائزهم ونسوا الأمة التي منها استمدوا قوتهم ونفوذهم • إن صالح الأمة يحتم عليهم الانفاق والعمل يداً واحدة في سبيل الحصول على حقنا المغتصب لنصل إلى بعض ما نالته الطوائف التي يضمها لبنان ويكون جبلنا المنكوب جزءاً قولا وعملًا من جمهوريته المحروسة • قرأت في جريدة أخبار اليوم المصرية عدد ٦٤ (ما تزال الحكومة اللبنانية ماضية في ملء المراكز الشاغرة في السلك الخارجي وعما قريب يصبح التمثيل السياسي موازياً لأضخم امبراطورية على وجه الأرض) ثم قرأت في آخر مجلة العرفات الزاهرة ج ٢ م ٣٢ (من غريب أمر تعيينات السلك الحارجي انه لم يوجد فيها شيعي واحد) ولم يكن هناك حادثة واحدة بل فظائع وفجائع . لم يمر دور من أدوار التاريخ على جبل عامل سنحت فيه فرصة العمل مثل هــذا الدور الذي أضاعه النواب بالتناحر والمناورات . إن انقسامهم لم يسبب اهمال البلادوضياع حقوقها فحسب بل أساء إلى سمعتها وشرفها وأعان على إظهار ما تنطوي عليه نفوسهم من النزعة إلىالاستغلال وجمع المال وحب الشهرة والسلطان الذي أثار في قلوبهم الغــل والأحقاد • والذي يفعم القلوب حيرة ودهشة ويملأها تلهفاً وكآبة أن يقع بينهم الخلاف على غير مبدأ أو وضع نظام يبرر أعمالهم ولو في الظاهر فلم يتحفظوا ويتكتموا بالأهوال التي ارتكبوها في عهــد الحربة والاستقلال ظناً أن الذين اختاروهم للنيابة يفقدون ملكة الشعور والتمييز بينالطيبوالحبيث ولقد وقع هذا الظن في غير موقعه ، فلم يعد الاستياء طفيفاً ينحصر في الكلام فقد تراكم حتى اصبح حقيقة منقوشة على قلب كل عاملي • وعلينا نحن أرباب الأقلام أن نعمل على نضوجه رنموه لبكون ذا نتائج فعالة فنثير عواطف الشعب الذي منه يستمدون قوتهم فنبدي له الحقبقة ونفهمه أن الزعماء وحدهم هم السبب. في جميع الحوادث المكدرة وأنه يستحيل أن نتنسم دبح الحرية ونور العدالة ما داموا على كرسي النيابة • إن العاقل إذا جربُ وأخفق يضطر إلى الا يحجام والتحفظ وقد جربنا أولا وثانياً فها زادهم إلا عتواً ونفوراً • إن المكروبات القانلة يمكن استئصالها قبل استفحال المرض وبعده لا تجدي الوقاية والعلاج . إن أهم ما يتوجب على أرباب الأقلام والأفهام أن يتأهبوا لإعلان الحقيقة ويبينواكيف يجب أن يكون النائبوان يخلقوا في الأمة شعوراً بكرامتها وسلطانها • لقد اشتد الضغط واوغرت الصدور وامتلأت القلوب وتحطمت الأخلاق وهلك الحرث والنسل فيجب أن ننتبه من هذا السبات الطويل العبق ونخرج من هذا الصمت الطويل إلى التفوه بالحق الحق المهضوم المأكول المغتصب وإلا فنحن مشرفون على الخراب والدمار •

يا وبلتا أنبقى كما نحن نتخبط في ظلمات الجهل والفقر أيبقى الفلاح العاملي يشرب الطين والزبل المذاب ويذوق من الأمراض ألوان العذاب أنبقى صاعدين في جبل هابطين إلى واد تمزق ثبابنا الأشواك وأجسامنا الأوعار أتبقى أطفالنا على المزابل تلعب مع القطط والكلاب أتبقى رجالنا منبوذين في زوايا الإهمال والخول والنواب وأذنابهم يركبون السيارات الفارهة وبلبسون الثياب الفاخرة ويتنعمون بأطايب العيش ويسيحون للنزهة ويقضون أوقاتهم في المقاهي على حساب العامل والفلاح الذي يكابد حمّارة الصيف وصبّارة الشتاء ويعاني في جميع أدوار حياته البؤس والشقاء .

محمد عواد مفنم

طير حرفا (علماالشعب)

النسر الحريع ظمأ اللغوب لسلسل الأقداح قومي فقد ظمئت البك جراحي قومي اتركيني في سربوك جثة همدت وبرقعها الخنا بوشاح إني خلعت على يدبك فضلتي وفجرت بعد تنسك وصلاح ونحرت ديني فوق مذبح شهوتي من بعد طول تمرد وكفاح ما كنت أدري ثائرات رغائبي وجنون شوقي واصطفاق الراح حتى غويت فكنت أول شاعر لبي الأثام بنشرة السفاح يا إثم أيامي اونبع ملاحتي ومسرتي في غيرة الأتواح أأظل مشاول الأماني سادرأ كالنسر مجروحاً مهيض جناح فخذي بكفى قد تعبت من السرى وأحبي يقيني بابهار صباحي عيناك نورتا الطريق فسرت في ليل الفجور وشهوتي مصباحي فأنرت دربي بالسنا اللماح قد كنت في ليل الشكوك مضعاً أظمتني الدنيا فحثتك هامًا حران لا اصغي لعذل اللاحي بدلت أيام العفاف بليلة مشنوعة الأحلام والأشباح فكأن هديي أن تطول ضلالتي وكأن ربي أن تسيل جراحي ناصرية المنتفك عد القادر الناصري

احظم ولا محا كمات

مواضع جور وخطر يجب على الناس أن يتوقوها فكلهم معرَّضون لها

- ناميذ مه نواحي الانفلاق والمعاشرات -

Sock S

اجتمعت بصديق لي كريم تعود أصدقاؤه وأنا في جملتهم أن يقدموه عليهم لاعترافهم بنفرقه علماً وفها وتجربة وفضلًا . تناولنا في خلوة أحاديث وجيزة رشيقة يرتبط بعضها ببعض فقال لي معقباً على آخر حديث منها :

- ألم تسمع بمحاكم تصدر بسرعة البوق الحاطف أحكامها على متهمين وهم عن بالسهاغائبون فلا تطلب حضورهم ولا توكل في المحاكمة من يدافع عنهم ولا تعلمهم فحوى الدعوى ولاتشعرهم بالدعوى الملوجهة إليهم ولا بمواعيد جلساتها • تصدر عليهم الأحكام ارتجالا غير قابلة اعتراضاً ولا استئنافاً ولا تمييزاً • تصدر الأحكام بسرعة البرق ثم تنفذها بسرعة البرق وهي نظن انها تحق حقاً وتزهق باطلا وأن ملائكة الحير والصواب تصفق لها إعجاباً وأبالسة الشر والضلال تنهزم من أمام وجهها • تفعل ذلك وأو لئك المتهمون المساكين منصرفون إلى شؤونهم غافلون لا علم لهم بالنقمة التي تترصدهم ولا بخيوطها التي نسجت في الحفاء حتى إذا انصب عليهم الحكم أحسوا له ألما مضنياً وأعظم من تألمهم تعجبهم من صدوره وأعظم من عجب صدوره عجب سكوت رجال المحكمة التي أصدرته عن كل تصريح وتلميح •

- أظنك هذه المدة هازلا في حديثك يا صديقي • فهل تحت الشمس محكمة من هــــنا النوع الجهنمي ولو بين أحط الشعوب همجية وأشدها توحشاً •

وأزيدك عاماً أن هذه المحاكم كثيرة يكاد يخطئها العدد والإحصاء فهي مئات وألوف وانتشارها في محيطنا أعظم من انتشارها في أي محيط آخر • ثم أزيدك عاماً ان قضاة هذه المحاكم ليسوا من المتوحشين كما توهمت بل من طبقة منورة راقية • إنهم من أقراني وأقرانك وربما 'فضل بعضهم علينا وعلى أمثالنا •

لم تزدني علماً بل زدتني حيرة وعمى • فبالله إلا حللت لي أسرار هذا اللغز • لو تأنيت وتأملت قلبلاً لم تجد في الأمر شيئاً من الغموض • إن هذه المحاكم الاستبدادية الني أخبرك عنها إذا كانت إلى الآن لم تنالف من أهل بيتك وأهل بيتي فقد تألفت مدداً عديدة من بيوت من يعزون علينا من أهل وأصدقا، وجيران فضلاً عما يفوق عددها من بيوت نسمع أخبارها وإن لم نعرفها ونعاشرها • كم فرد من أفراد هذه البيوت بلغته عن فلان كلمة تسوؤه أو معاملة لا ترضيه أو تهمة قبيحة • وقد يكون ما بلغه عن طريق وشاية أو غيرة، وحسد • أو وهم وسو، فهم • أو مأرب من المآرب الشخصية العديدة • وقد ينقم ذلك الفرد من فلان أو وجه من التأويل المعقول الذي يخفف المؤاخذة • فلا يكلف نفسه نقوم قيامته فوراً على فلان وبعده بحرماً أو لئيا أو سافلاً ويعاقبه بالفتور ثم بالنفور و كثيراً عناه فحص أو بحث أو تحقيق ولا يصبر قليلاً ربثا تكشف له الأيام حقيقة ما اشتبه عليه • بل نقوم قيامته فوراً على فلان وبعده بحرماً أو لئيا أو سافلاً ويعاقبه بالفتور ثم بالنفور و كثيراً الظلامة المذنب هو ذلك الحسود أو المنافق أو الثرثار الأحمق أو الواشي المغتاب وإن تنكروا الظلامة المذنب هو ذلك الحسود أو المنافق أو الثرثار الأحمق أو الواشي المغتاب وإن تنكروا بثوب الصداقة والإيخلاص أمام من نفثوا فيه سمومهم فهم يخدعونه وهو يظلم البريء بغيرعمد بثوب الصداقة والإيخلاص أمام من نفثوا فيه سمومهم فهم يخدعونه وهو يظلم البريء بغيرعمد ثم بخسر محبته وحسن ظنه صفواً عفواً •

- الآن شفيت غليلي وأصبت المحز وما أصدقك في ما قلت وما أبلغك في تشبيه هـذه الأحوال الكثيرة الوقوع بيننا بمحاكم استبدادية تصدر أحكامها غيباً غير قابلة دفاعاً ولامرافعة ولا محاكمة وغير مشعرة المتهم المسكين بما اتهم به • فما علاج هذا الداء عندك ?

- ليس له في عصرنا الحاضر من علاج يستأصل شأفته لأن تربيتنا وأخلاقنا ومفاسد بيئتنا في جرائيم هذا الداء وقد عملت فينا هذه العوامل منذ عصور فلا أمل لنا بشفائها تماماً بين ليلة وضحاها بل تقتضي ثلاثين أو أربعين سنة على الأقل إذا نهجنا نهجاً طيباً في مقاومتها بإصلاح التربية والأخلاق عن طريق حسن القدوة وطريق المدارس والمعابد والتربية البيتية والأندية الأدبية ، فالعلاج الحاسم لهذا الداء في ديارنا لا مطمع لنا فيه اليوم ما دامت بيئتنا بعيدة في الوقي الصحيح عما كان عليه أسلافنا العرب في فجر نهضتهم وعاهم عليه من ابناء عصرنا الحاضر أفل بريطانيا العظمى واسوج ونروج وسويسرا وأضرابهم ، وأما العلاج الجزئي لهذه الإيصابة أو تلك من اصابات الداء المذكور فقد بتيسر الحصول عليه ،

- وما هذا العلاج الجزئي . فلا شكّ أنه يخفف الويل وإن لم يضمن زواله . إذا كان من يعاملك بمثل هذه الأحكام الاستبدادية الظالمة غريباً عنــــك ليس بينك وبينه حقوق خاصة فليس عليك إلا أن تقاطعه رويداً رويداً بالتي هي أحسن على غير خصومة ظاهرة ولا عداوة ، وإن كان ذلك الغضان الظالم الذي يعد نفسه مظاوماً له حرمة قديمة عليك وحقوق لا تنكرها فيجب أن تصبر على مضضه صبراً جميلًا وتقابل بوادره السيئة نحوك عا تستطيعه من إظهار المودة له والثبات على ولائه متجاهلًا ما يأتيه إلى أن تسنح لك فرصة ملائمة تشير بها إلى شكواك منه إشارة خفيفة موجزة مشفوعة بالابتسام ولين اللهجة هذا إذا كان المسيء ذا عقل وخلق رضي ، وإذا كان مع ما بينكها من الحقوق فيه غباوة أوشراسة طبع فالأحسن أن تغض النظر عن كل إشارة وكل عبارة مكتفياً بتشفيع حسناته في سيئاته وأي من البشر منزه عن العيوب والسيئات ، واعلم ان أحكام هذه المحاكم الاستبدادية كثر صدورها عن الرجال ليس بالأمر النادر ، وقد نظمت منذ بضع سنوات قصيدة في حكمة المعاشرة يصلح ختامها ختاماً لبحثنا الحاضر وهو هذا :

فاذا لم ترض إلا الكامل الحلو المعاب فتحمل عزلة العيش على متن السحاب واستمع مني سؤالا وتفضل بالجواب أكمال في الصحاب أكمال في الصحاب

ا**دوار مرفعي** عضو المجمع العلمي العربي اللاذفة

خرة الحب

وانقلي ترنيمة الأرواح عني في فؤادي مثله وجدي وأني وهي سكرى من أهازيج وفن ليس من خرة عنقود ودن وأنا أجني الشذا من مستجن نغمات الحب والحسن نغني هاجر احمد رمضان

غني يا نحلة بين الزهر غني في جناحيك أنين فاسمعي ما لروحي يا ابنة الشهد وهت خمرة الحب التي تسكرها أنت تجنين من الزهر الجني فكلاثا ينشد الحسن وفي صافيتا - كرم مغيزل





رأينا أن اختيار المفالات برمتها عن الصحف تمتاج لصفحات كثيرة لهذا اكتفينا باقتباس ما نراه مفيدا وما يافت نظر قراء العرفان

ا ﴿ أوب العق محرر عهد العث من الحود ﴿ 7011-0111

أَصَابِ الأَسْتَاذَ كُومَ مَلْحِمَ كُومَ صَاحَبِ مِجْلَةً ﴿ إِنْ لَلَّهُ جَنُودًا مِنْهَا الْعَسَلَ ﴾ ونحن نجزم بأن ألف لبلة وليلة (وأين هي ؟ !) في كتابة هذا مهذه الجنود جنود الشيطان لا جنودالرحمان. المقال القيم عن أدبب اسحق ومن الغرب أنه والبك قطعة صغيرة من كلمة كرم في الأدب: وفي مصر جلس أدب اسحق في حلقة جال قتل امرى، في غابة حرعة لا تغتفر الدين الأفغاني اللاجي، إلى وادي النبل من وقتل شعب آمن مسألة فيها نظر اضطهاد الانكايز . وقد أقصوه عن الهند وكان ونحن اليوم نرى هذا القتل الفظيع ماثلاً بثير فيها الفتنة . وأصغى الشاب إلى الكهل أمامنا تمام المثول بالرغم من القائمين به خير قيام فإذا الروحان جباران . ونفح الأفغاني قلم ودعاويهم الطويلة العريضــــة بالحرية والايخاء أديب اسحق بالعمق الفلسفي فازداد فحولة في والمساواة وبحفظ حقوق الإنسان وبالرفق نصرة حرية الشيرقيين . ونال من شموخ نوبار بالحيوان وبالدعقراطية والاشتراكية والشيوعية إباشا ، رئيس وزارة مصر في ذلك الحين ، وبالعطف على الشعوب الضعيفة إلى آخر ماهنالك المهالىء الأجنبي • فقضى نوبار باشا على هذا القلم من الألفاظ المعسولة ، وهي بالحقيقة والواقع بالكسر وعلى حامله بالنفي وقد عطل الجريدتين بالسم مجبولة ، ولعلهم ينظرون إلى كامة معاوية « مصر » و « التجارة » وأقصى أديباً – مـــع (١) مجلة الأديب – بيروت ج ٢م٥ص ٤ كونها من أصل واحد – عن بلد فرعون •

لم يذكر له هذين الستان الشائمين الخالدين:

المرقان جد

وفي صدر عاصمة فرنسا أنشأ جريدة « القاهرة» بكتبها بيده ويطبعها على الحجر ولا حروف سنة ٩٦١ ، ومرة ثالثة بعد ذلك بستوعشرن عربية في باريس يومذاك - ليكوي نوبار باشا سنة على عهد المنصور ، وملي الحليفة هشام بن بحمها – وما لبث أن خلع عليها اسم «مصر» الحكم . وقد تضاعفت مساحة المسجدمايقرب تيمناً بجريدته المعطلة ، على أن نوبار باشاحال من ثلاث مرات في هاتين المئتين مـن السنن. دون وصولها إلى المصريين .

> وحياة أدبب اسحق على غروبها العجلان كفاح في كفاح . فالأعصاب المتشنجة أبتأن تهادن . فيا الحنوع والحبث والطغيان سوى دعائم شريجب اكتساحها . ولم يرحم الشاب عافيته فالتوى عوده وقد افرط في كل مذيب مبيد، فانكفأ إلي بيروت مصدورًا . ومااستطاع فيها هجر القلم فعاد إلى جريدة «التقدم» ينشئها على سنة كاملة ويغذيها بالسليم وهو المعتل .

> > ٢ ﴿ العدارة في الانداس ﴾

لا مخفى أن الفن المعاري في الأندلس بلغ أوج الكمال وما بقي في تلك البلادالتي سعدت بالعرب وآثارهم يدل دلالة واضحة على ماقلناه وقد كتب الأستاذ أحمد فكري مقالا بهلذا العنوان نختار منه هذه القطعة الرائعة:

ولم يخطىء المؤرخون أو يغالوا ، فما زال مسحد قرطنة أفخم المساجد وأعظمها • أقامه عبد الرحمن بن معاوية سنة ٧٨٦ ميلادية على أنقاض المسجد العتيق ، وزيد فيه بعــد ذلك

ففزع المنشى، إلى باريس مستمراً في نفث الغضبة | مرة أولى ، في عصر عبد الرحمن الأوسط سنة ٨٣٣ ، ومرة ثانية في عصر الحكم المستنصريالله وللمسجد تسعة عشر رواقاً ، عرض كل منها سبعة أمتار تقريباً ، ما عـدا رواق الحراب فعرضه بقرب من ثمانية أمتار . ويحف بالأروقة من كل جانب صف من الأعمدة ، رص علمه

على مائة وثلاثين متراً • أما أسواره الجانية فطول كل منها مائة وثمانون ، أي انه مستطل يزيد طول مجموع أضلاعه عن ستائة متر .

منها اثنان وثلاثون. • فالداخل إلى المسجد من

صحنه ، يحتاز واحداً وثلاثين أسكوباً حني

يصل إلى المحراب • وعرضكل أسكوب بقرب

من ثلاثة أمتار . وجدار القبلة في المسجد بمند

وبالمسجد تسعة عشر باباً ، ينفذ منها عشرة . إلى بيت الصلاة ، والباقي إلى البهو .

أما بيت الصلاة فكان يتسع وحده لأكثر من خمس وعشرين الفأ من المصلين ، ويتسع بهو المسجد لما يقرب من نصف هــــذا العبد . وتمتد في بيت الصلاة أكثر من سمّالة عقمه، أربعة أفدنة ، هي مساحة بيت الصلاة .

وإذا كانت هذه الأرقام تدل على ضغامة هذا المسجد وسعته ، بما لم يصل اليه أي مسجد آخر من مساجد الإسلام ، فإن العناية بعناصر بنيانه، تدلناعلى مبلغ فخامته و مدى أهميته الفنبة.

⁽٢) محلة الكاتب المصري (مصر) ج ٥ 1.9 00 7 0

٣ ﴿ شريعة الطلاق ؟

لصديقنا الأستاذ عبد اللطيف الخشن صاحب جريدة العالم العربي التي تصدر في عاصمة الأرجنتين جولات وصولات مفيدة جداً وهي تمت للعروبة بأقوى سبب ، وللا سلام بأصرح نسب ، ومما كتبه بهذا العنوان مقالا مفيداً قابل فيه بين شربعة الطلاق في بلاد العـم سام (الولايات المتحدة) وشريعة الطلاق في الإسلاموقدأورد ثلاثة حوادث بل أحداث حصلت في الولايات المتحدة وهي نتيجة جعل الطلاق بيد المرأة التي نصبو له الكثيرات من النساءالعصريات وهانحن نورد حادثة منها ومهما حصل من موبقات الطلاق في الإسلام لا يبلغ هذا المبلغ والطلاق مكروه كراهة لحد التحريم وتقول إحدى السيدات الأمير كمات: إن الطلاق ضروري لسعادة العائلات لأن الزواج المبنى على الحب القهري بحب إيطاله:

كنت طالعت برقية وردت عن واشنطون عاصمة العم سام بتاريخ (٥) الشهر الغابر هذا نصها: (نقدمت من إحدى محاكم الطلاق السيدة (س م ماكيرن) المعدودة من المغنيات الشهيرات في المسارح السيغائية ، وطلبت من المحكمة المذكورة طلاق زوجها الحامس – كذا بحجة عدم اتفاقها معه ، وامتزاج ذوقها وذوقه بحال من الأحوال! بما يخالف سنة الزواج المقدسة) ، وفضلا عن ذلك انه انتهرها كونها المقدسة) ، وفضلا عن ذلك انه انتهرها كونها المقدسة) ، وفضلا عن ذلك انه انتهرها كونها (سونس أيرس –

الأرجنتين ج ٦ م ١ ص ٢٤

رقصت مع رجل ليس من ذوق زوجها! وتقول البرقية: إن السيدة المذكورة بتطليقها زوجها المذكور، تكون طلقت الزوج الحامس من أزواجها الذين اقترنت بهم شرعياً، وطلقتهم شرعياً وهكذا دواليك!

不

٤ ﴿ السِبار المالية في عهد عمر بن الخطاب *

يظهر أن الحجاز أخذت تتقدم رويداً رويداً وقد صدرت فيها مجلة المنهل لصاحبها الأستاذ عبد القدوس الأنصاري من ست سنين لكن لم تتصل بنا إلا مؤخراً فقد وصلنا العدد الثاني من المجلد السادس (ولماذا لم يكن الأول؟!) وفيه أبحاث مفيدة ومنها ماكتبه الأستاذ محمد سعيد العامودي بهذا العنوات ننقل عنه هذا الفصا :

يقول البلاذري في كتابه « فتوح البلدان » ولما افتتح عمر العراق والشام وجبى الحراج جمع أصحاب رسول الله (ص) فقال : إني قد رأيت أن أفرض العطاء لأهله و فقالوا : نعم رأيت الرأي يا أمير المؤمنين قال : فيمن أبدأ ? قالوا بنفسك ، قال : لا ، ولكني أضع نفسي حيث وضعها الله ، وأبدأ بآل رسول الله (ص) ففعل فكتب عائشة أم المؤمنين يرحمها الله في اثني عشر ألفاً وكتب سائر أزواج النبي (ص) في عشرة آلاف و فرض لعلي بن ابي طالب في خسة آلاف ، و فرض مثل ذلك لمن شهد بدراً

⁽٤) مجلة المنهل (مكة المكرمة) ج ٢ م ٢ ص ٥٥

من بني هاشم » •

وقد فرض عمر العطاء لغير هؤلاء من المسلمين والغزاة على درجات متقاربة جاء في الطبري: ان عمر لما فرض العطاء فرض لأهل يدر خسة آلاف خسة آلاف ثم فرض لمن بعد الحديبية إلى أن أقلع أبوبكر عن أهل الردة ثلاثة آلاف ثلاثة آلاف في ذلك من شهدالفتح وقاتل عن أبي بكر ومنولي الأيام قبل القادسية (أي الحروب التي كانت قبلها)كل هؤلاء ثلاثة آلاف ، ثم فرض لأهل القادسية وأهل الشام الفين ، الفين ، وفرض لأهل البلاء (أي الذين عرف بلاؤهم في الحرب) البارع منهم والقادسية الفاً الفاً وكانت هذه الطبقات هي الأصل في ترتيبُ العطاء ومن جاء بعدهم من الطبقات بن لم يشهد تلك المشاهد الكبيرة كان يلحق كل قوم منهم بأهل طبقة من تلك الطبقات يسمون الروادف ، وقد فرض لهؤلاء الروادف على درجاتهم للمثنى منهم خمسائة خمسائة ثم للروادف الثلث بعدهم ثلاثمائة ثلاثمائة وسوى كل طبقة في العطاء قويهم وضعيفهم عربهـم وعجمهم وفرض للروادف الربيع مائتين وخمسين ماثنين وخمسين ، وفرض للنساء مثل ذلك أيضاً فجعل لنساء الجند من الخسائة إلى المائتين وجعل الصان مائة ، وعلى هـذا الترتيب ضبطت أعطيات الجند في ديوان الجيش وكان من أراد الالتحاق بالجيش بعدم تدوين عمر رضي الله عنه للديوان بقيد في ديوانه على هذا الترتيب ٠

مراف في شرع البدو وسفنهم المناف المن

عالج مكانة المرأة لدى البدو واضطهادها وكونها هي التي تقوم بجميع الأعمال على حبن ان الرجل بجلس في بيت الشعر بشهرب القهوة ويسقيها للأضياف وذكر نفور البدو وسن التعليم ودلل على ذلك بأن المس بيلنك الأميركية قضت عندهم في القرية أياماً قبل بضع سبن وزارت مع زوجته مضارب القبيلة وتوسمت خيراً في إحدى البنات واسمها حمدة فصعتها معها وأدخلتها مدرسة البنات الأميركية فما لبثت أن عادت إلى بيتها الذي تخفق الأرباح فيه لا تزال تودد ما أنشدته قبل قروث في بادية العراق بدوية الخليفة العباسي:

العراق بدويه الحليفة العباسي . ولبس عباءة وتقرعيني أحب إلي من لبس الشفوف وبيت تخفق الأرياح فيه أحب إلي من قصر منيف قلنا وهذه البدوية بدوية الشام لابدوية العراق والحادثة جرت مع معاوية بنابي سفيان الحليفة الأموي وهي ميسون ابنة بجدل الكلبية أم يزيد وتقول مها:

وخرق من بني عمي نحيف أحب إلي من علج عنيف فقال معارية وقد سمعها تنشد الأبيات مارضت ابنة بجدل حتى جملتني علجاً عنو فا فطلقها وردها إلى مضارب أهلها وكانت حاملاً بيزيد ومن العجب كيف غفل عن ذلك مجاثتنا وأعبص من ذلك علم انتباه صاحب الحديث لها والتعليق عليها و

(٥) علة الحديث (حلب) ج ١٩٠١ ص٢٣

السَّوْلُونِ الْحُولُونِي

فتحنا مذا الباب ليكون صلة بيننا وبين قرائنا وليسألوا عما أغسض عليهم ولا نجيب إلا على سؤال المشتركين لأن المقام لا يتسع الميرهم على ان يكون السؤال مما ينتفع بجوابه ولا يخرج عن موضوع العرفان



جلالة الملك فيصل الأول ولد سنة ١٣٠١ ه (١٨٨٣) م وتوفي سنة ١٣٥٢ ه (١٩٣٣) م

بضم جميع ماوك وأمراء وروَّساء العرب في جميع الوصي على عرش العراق الأمير عبدالا له ولاضير الأفطار إذا بنا نوى اجتماعاً مقابــلا حصل في بذلك لو لم نسمع نغمة ضم العقبة ومعان الحجاز شرقي الأردن بين أميره عبد الله وابن أخيــــه ونقرأ في الصحف بعض المقاطع من مذكرات

ا ﴿ الوحدة العربة ﴾

بغداد: السيد سالم الروضان العبيدي س ما هو رأيكم في الوحدة العربية وهل الوحدة هي شعار العرب بعد نجاحها أم لا ?

ج لا شك أن الوحدة العربية أمنية كل عربي صميم مؤمن بعروبته راغب في الموغ الحكومات العربية المثل الأعلى من الرقي والاتحادلكن هل تتحقق هذه الأمنية وإذا تحققت فمن هو قائدها ورائدها

كانت الآمال معقودة على المغفور له فبصل الأول إذ هو خير من يدير دفة هذه السفينة التي تتقادفها الأمواج من كل جانب ببدأن سوء حظ العرب وعكس طألعهم آذت بمجاورة فيصل لربه .

وبينا نحن نشد الأواصر ونعقد الحناصر على اجتاع العاهلين العربيين العظيمين ابن السعود وفاروق ونرجو بعد هذا الاجتاع اجتاعاً موفقاً بضم جميع ملوك وأمراء ورؤساء العرب في جميع الأفطار إذا بنا نرى اجتاعاً مقابلا حصل في شرقي الأردن بين أميره عبد الله وابن أخيب



سمو الأمير عبد الله امير شرقي الأردن الذي طار للندن ولقييها كلرعاية وحفاوة وببحث مع الحكومة الانكليزية في استقلال إمارته وما يتبعها (طبعاً)



سموالأميرعبد الإله: الوصي على عرش العراق للحرب بخسوفه وعدمه •

فكيف نوجو تحقيق الوحدة العربية وزعما، العرب متنافرون متشاكسون والأمة نفسها منقسمة على بعضها بعضاً يا للرزية كم تفرق بيننا

وتضلنا الأغراض والاهوا، ولماذا لا تكون الوحدة العربيةشعارالعوب بعد نجاحها لكن قل لي متى تنجح وتفلح ? وهذه حالنا ولا ندري ولا المنجم يدري مايكون مآ لنا أجل! ما دام السوس الأجنبي والميكروب الغربي ينخر ويفتك في جسم البلاد فلا جامعة ولا وحدة ولا اتحاد .

۲ ﴿ مُسُوف القمر ﴾ سيراليون : عباس مكي

م متى بنخسف القمر ؟
ج ينخسف القمر لحياولة الأرض بينه وبين
الشمس ونوره كما لا يخفى مستفادمن نورالشمس
وليس لحسوفه وقت خاص فقد يخسف مرة في
السنة أو أكثر وقد لا مخسف مطلقاً ولا دخل

٤ ﴿ ما هو المفصود من البوم ﴾ منه

س سو ال طويل خلاصته هـل المقصود باليوم في سفر التكوين ويف القرآن الكريم الذي خلق به السموات والأرض في ستة أيام اليوم العادي أم المقصود هو قوله تعالى (إن يوما عند ربك كألف سنة مما تعدون) (في يوم كان مقـداره خمسين الف سنة)

ج المتبادر إلى الذهن اليوم العادي كم قلم ما نقدره بالدورة اليومية دورة الأرض حول نفسها أمام الشمس التي تتمها في أربعة وعشرين ساعة و المفسرون مختلفون في تفسير المقصود من اليوم ويقول صاحب مجمع البيان في تفسير هذه الآية الواردة في سورة هود:

« هذا إخبار منه سبحانه عن نفسه بأنه أنشأهما في هذا المقدار من الزمات مع قدرته أن يخلقها في مقدار لمح البصر والوجه في ذلك انه سبحانه أراد أن يبين بذلك ان الأمور جارية في التدبير على منهاج الحكمة ، منشأة على ترتيب لما في ذلك من المصلحة ، والمراد من قولهستة أيام مامقداره مقدارستة ايام لأنه لم يكن هناك أيام بعد فإن اليوم عبارة عما بين طلوع الشمس وغروبها والتبسط في هذا الجواب يحتاج لعدة صفحات وعا أوردناه كفاية

٣ الدين والمصر الحديث الشيخ مرهج صافيتا بيت الشيخ مرهج يونس ابراهيم رمضان س هل نستطيع أن نوفق بين الدين والعصر الحديث ?

العصر الحديث بل كل عصر ومصرهذا إذاروعي هو قوله تعالى (إن يو السهلة السبحاء) وما جاء في القرآن الكريم السبلة السبحاء) وما جاء في القرآن الكريم خسين الف سنة) . الما جعل عليكم في الدين من حرج ملة أبيكم الراهيم) وقد قبل العلم نقطة كثرها الجاهاون جمالة الذا أردنا أن نطبق قول الذكر الحكيم (إن جمالة والإحسان وإيتاء ذي القربي ما نقدره بالدورة اليوه وينهي عن الفحشاء والمنكر والبغي) أوماقاله المام الشمس التي فلسوف المعرة :

ما الدين صوم يذوبالصائمون له من اليوم ويڤول صاحب مجمع البيا ولا صلاة ولا صوف على الجسد هذه الآية الواردة في سورة هود : وإنما الدين ترك الشر مطرحاً «هذا إخبار منه سبحانه عن نا

ونفضك الصدر من غلس و من حسد أما إذا أردتم بالعصر الحديث ما عليه أهل العصر من كذب وخيانة ورياء و مداهنة و فحش وفسوق ونزاع وصراع وعقوق وخداع وتخريب وتقتبل، وتمويه وتدجيل، إلى ما لا يحصى من خلق قبيح فكل هذا و بعضه لا يتفق مع الدين الصحيح بحال من الأحوال.

لئن ملأ وا الأرض الفضاء جراعًا فهم أجرموا والدين ليس بمجرم

ج في الشرع الولد للفراش وللعاهر الحجر إلا إذا علم يقينا أن الولد الأول والثاني من العشيق وحكمها في الشرع الجلد أو الرجم أما إذا كان ذلك شبهة أو ظناً فلا يترتبعليها ذلك إلا بالاشهاد المذكور مفصلًا في القرآن ومع ثبوث ذلك لدى الحاكم الشرعي فالأولاد أولاد زنى والعاقد والمعقودله مأثومان

والمرأة المحصن تحرم على الزاني مؤبداً ولاأثر للعقد عليها أصلا والعاقد مأثوم قطعا مع علمه بالحال لارتكابه أمرآ غير مشروع وهذه مسألة دقيقة لا يجب أن يحكم بها في التهمة والظن بل

٥ ﴿ الزوج والزوجة والعاشق والمعشوفة ﴾ معدودة .

proces

سيراليون سائل

س سوءال طويل خلاصته ماحكم زوجة بقيت مع زوجها ١٢ سنة لم ثلد منه ثم عشقت آخر فحملت منه ولمااشتهر أمرها طلقها زوجها ثم عادت واقترنت بعشيقها بعد أن ولدت منه ولدا وهي مع زوجها الاول وكانت حاملا بولدثان قبل الاقتران بعشيقها وقد عقد لها رجل عارف بحالم القاء دريهات بعد التثبت والوثوق .

عن الألم الفتاك ، جدلات لاها على راحتمه ، متعتى ورجائبا ضياها ، فأهوي ضائع الرشدساجيا بريق الأماني الغر ، أسّاً وبإنيا يهدم نفسي أو يهد كيانيا فيقتحم الايحساس رقراق صافيا تحرك في القلب الهوى والأمانيا ولا الأمــل البسام معنى مجاربا شقّاءً ، وأفراحي ، عنـــاً ومآسا تحكم حتى صرت عبداً مواليا وامسي مطاعأ نافذ الأمر ناهيا لما رامه حتى ولو كان عانبا على مذبح اللذات أفني حيانيا بدنياي آو افني ، فأرتد وانيا أرى العمر فيها ، أقتم اللون داجيا ولست على 'مر الحصومة-شاكيا-

أعش كم أهوى، لو اسطعت ، نائبا مدهدني طيف الملذات حاملًا مصوم مضنًا شموع الغي ، يغري دجي المني وأبنى على الأجلام قصراً أرى له شاعر فأغدُّو ولا بؤس ، وأمسي ولا أذى وينساب شعري من بنابيع عبقر وينشر أنى حل أعلام نشوة فلا سحر موسى بين عنه سحره على أن لي خصا يحيل سعادتي ابراهيم قوباً سريع الفتك صعباً غلابــــه تنازعني نفسي ، فأجكم قيدها فلست بذي أمر وإني منفذ فكر مرة رمت انطلاقاً ونشوة فأطرب حتى لا أرى غير متعة ليدخلني في غمرة . من شقاوة انصار هو الفكر إن تسأل عن الخصم حاكمي

ننشر في هذا الباب ما يرد البنا من الملاحظات والانتقادات سوا. أكانت لنا أم علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة معتقدين أن مناظرك نظيرك

١ ﴿ مول كناب من عامل في الناريغ ﴿

الإنسان بطبعه ، يحب أن يكون الناس التي ذكرة وها « غريبة » وغريبة جداً

تفضلتم بكامة (١) حول كتاب «جبل عامل فأنا أشكرك، وأشكر عنايتك، وأستمحك

إنني أشرت في أول الكتاب إلى المصادر، وأشرت لكل ما أخذ منها في محله مرة أخرى، إلى نفس المصدر ، بل أشرت إلى الصحيفة ، (۱) في م ۲۲ ص ۱۹۳

كايربد، وهو لا يريدهم إلا كايكون، وهذا في على انكم ذكرتم بعضها، وأهملتم أهمها، وهو من الأسس الثابتة ، التي يقرها العلم وتشهديها ديوان شبيب باشا ، وأعيان الشيعة ، ومخطوط الفطرة ، ولا أشك أنك أحد أو كتك الأباة ، الشيخ حسين سليات البياضي ، وأحسن من سوحون ما تحنه صدورهم ، ولايأمهون ما يكون ولكن المرحوم محمد جابر ، اعتمد في جـــل بعد ذلك ، فاسمح لي يا أبا أديب بأن أكون ما يرجع ، لتاريخ عاملة بل في الكل ، على مثلك ، فاين كان ذلك فهو ما أربد ، وإلا فلم اديوان شبب باشا ، غير انه لم يصرح بالمصدر ، ولكن الخصوصات تفضّح كل مستور ، وأما الشيخ سليان ظاهر ، فلم أنتفع مما كتبه في الناريخ » فكنت فخوراً وكنت مسروراً عن الجبل بشيء أبداً ، لأنه كتب معجم قرى لأنكُ جعلته موضع عنايتك وتوجهت اليه بكلك جبل عامل ، وهو كتاب نفيس ، إلا انه ليس الله ولان موضوعنا قرابة ، وله مقالات حول العرفان الذي نشرت فيه ، وما ذكرتـــه عن القلاع والحصون في كتابي ص١٩ ذكرت مصدره وعينت الصحيفة ، وذكرت انكم أنتم مصدره عافظة على أمانة النقل ، ولتكون التبعة الاغيركم ، وأنا لم أسهب بعد فيها ، ولم اتعرض بعد ذلك على غيري لا على، ولم أكتف بالاشارة | لها في مجموع الكتاب بغير النحو الذي رأيتموه نعم تبين لي بعد ذلك ، انكم أغفلتم بعضها سهواً وبعد هذا الاهتام تكون إشارتكم لها بالصورة فنبهت عليه في الكتاب ص ١٥٧ وأما الشيخ اً أحمد رضا فقد انتفعت من مقالاته الثلاث التي

يكون بين دفتيه نحواً من الف صحيفة ، تخص حتى التي أرسلت لكم . ثانيهما غلطة حسابية جبل عامل ، دون ما ذكر عرضاً لا يكون نبهنا عليها المفضال السيد عباس ابو الحسن مأخوذاً من ثلاث مقالات لا تبلغ عشرين صحيفة العاملي ، ومذ راجعنا وجدنا غلطة أخرى ، وأماكتاب الركيني فاينني سأنشرالقسم الوافر وهما في ص١٠١ وص ١٠٣ منه في الفصل السياسي بلفظه كل جملة في المحل من أنني أعترف بأن الذي فات من تاريخ الذي يناسها ان شاء الله .

> وأنا لا أنكر انه لولا العرفان وجبل عامل لكان الكتاب لا قيمة له ولا وزن ، وكانت المصاهر التي لدينا لا تبل أواما ، ولا تنقع غليلًا وأماكتاب السبيتي المنشور في العرفان فهو ثلاث صحائف ، وعندي منه ثلاث نسخ ، مبثوثة في سلسلة حلقات الكتاب أحدها النسخة التي تفضلتم بها ، نعم نقل الشيء الكثير شيب باشا في شرح القصيدة وعنه نقل المرخوم محمد جابر ، لأن الكتاب لو وجــد له نسخة لنشرتموه كم نشرتم غيره ، كم ان من جملة المصادر التي لهـ ا قيمتها كتاب المرحوم الشيخ في تاريخ عاملة المجيد. محمد مغنية وكتاب الكفرحوني اللذين ينقل عنها الأمين في الأعيان ونحن ننقل عنهابواسطته وقد صرحنا بذلك كما ستقرأه في الجزء الثاني وما بعده ان شاء الله تعالى وكما أشرنا لذلك في الحزء الأول ص ١٤٦

عليه بعض النسخ عن مائتي غلطة ،كمااننيغلطت مشروعي ، وأحفظ ذلك له ، وأعده شربكا في غلطتين لهما قيمة إحداهما تنبهت لها بعد الفراغ عملي ، وأشير إلى ما يتفضل به وأصرح باسمه من الملزمة ، وهي قضية اجتماع البهائي بالكركي بشرط التجريد من الألقاب ، كما هي عادني مع أنه ولد بعد وفاته بأمذ ، واجتاعه أنما كان إلا ما جاء شهواً وأرجو أن تلاحظوا أبضا

نشرها في م ٧ مــن العرفان ، ولكن كتاباً | بالداماد على ما قبل وقد أصلحتها في أغلب النسخ

الجبل أكثر مما وصل الينا ، وستقرأ في الجزء الثاني وهو مختص بزعماء عاملة ، أمس واليوم كثيراً بما لم ينشر من قبلوقد استخلصنا كثيراً من الحوادث ، من أدق مظانها وظهرت هناك أغلاط كثيرة لجلة من المؤرخين العاملين المشهورين

ومن جملة المصادر التي لم نشر اليها ، تاريخ الامير فخر الدين المعني ، وتاريخ الامير حيدر الشهابي ، وتاريخ بعلبك وهو كتيب صغير ، فإن هذه الكتب اشتملت على نتف لها قيمها ,

ما أبا أديب

لاحظوا ص ١٥٧ مسن الكتاب س ١٣ تجــدُوني أرحب بالانتقاد ، وأعترف بالقصور والتقصير ، وأقول الآن ان الذي فات غيري أكثر وأكثر من الذي فاتني •

وأما الأغلاط المطبعية ، فاينها زادت في وانني أعلنت في كل كتاب صدر مني أو

أن أقول لكم انني وسطت بعض الشخصيات المتشرد البالغ من العمر ثمانية عشرة سنة بين لمن الأشخاص الذين بلغني أن عندهم شيئًا من يدي إحدى المحاكم الفرنسية ، منها بسرقة مبلغ تاريخ عاملة على أن أحتفظ به لهم ولم أرّ شيئًا كبير من المال لأحد اصحاب الفنادق الضخمة ومنهم الشيخ عبد المحسن الظاهر جاءت نتيجة التحقيق في الاتهام ، ان هــــــذا وقـــد أشرتم إلى وجود أغلاط « لامجال المثري كان على خلاف شديد مع حليلته ، او لمحيصها» الرجاء أن تتفضلوا علينا بها ، فإنها خليلته اغرت الفتي الذي كان مخلص اليها ، خدمة لهذا التلد العربي الذي كنت أنت أول ليسرق المال حتى إذا تم الطلاق بين المتمول عربي رفع اسمه ، ونوه به ، في هــذا العصر ، وزوجته ، لا تصيب منه شيئًا . لا مربة ان ولكنني أقول لكم ، ان الجزء الأول لا علقة (مارسيل) كان في حال غير طبيعي وتعوزه له بناريخ الجبل بل هو يشبه جولات عامـــة معالجة خاصة ، ولكن مئات من الفتيان على شاكلته تسرح وتمرح في فرنسا . وسبب هذه الكارثة أن السواد الأعظم من الفرنسيين ، كان يعتبر الكذب والسرقة طيلة خمس سنوات واجبأ وطنيأ مفروضاً عليهم لنكاية الألمان المخلص محمد تقي الفقيه العاملي والنيل منهم وكان اكثرهم تحمساً في مقاومة العدو احدثهم سنا .

هنالك عوامل اخرى ساعدت على تفكيك الحياة العائلية في فرنسا: الوف مين النساء وملاب بن من الرجال الذين حملوا إلى المانيا للعمل الاجباري فيها ، خلفوا وراءهم اولادآ مشردين ، آوتهم بعض الأمهات الشفوقات إلى بموتهن على الرغم من سوء حال تلك السوت ومن خراب بعضها من التدميرات الحريب والذين علدوا مسن هؤء الرجال والنسوة إلى بلادهم ، عادوا لا يكسو أجسادهم إلا خرق بالية ، ورأيت بعض الذين اطلق سراحهم من من المشاهد التي طبعت في مخيلتي وتركت حظائر الاعتقال ، يسيرون في شوارع باريس

النداء العام في كتابنا ص ١٥٤ س٢ ويجدر بي اكبر الأثر في نفسي ، مثول الفتي (مارسيل)

بنعلق كثير منها فيه ، ولعلكم لاحظتم في التمهيد جزماً بنسبة بعض الأمور لبعض الأشخاص مع ان فيه روايتين وانما أخرنا الإشارة لاختلاف الرواية إلى المحل المناسب والسلام عليكم من « العرفان » الجزء الأول سرق منا من

شاء الله والجواب للحزء الثاني

البت من بعض الأضاف الأمناء الظرفاء

فنكرموا ينسخة سواها تكون محفوظة ان

٢ ﴿ شَفَا العَالِمَةُ وَكُفَةً كَفَاحٍ فِي فَرِنْسًا ﴾ لشاهدعيان مترجمة عن مجلة المستمع الانكليزي بتصرف أود ان اطلعكم على بعض ما خبرته مــن المعضلات الاجتماعية التي سببتها الحرب وخلفها

الاحتلال في فرنسا :

الذي أنشأته وزارة المبعدين واللاجئين، فألفيت عددا عديدا من نساء فرنسايعر فن باسم المسعفات عدداً كبيراً منهن عدن من المانيا أطفالهن من الاجتاعيات ، أن يقمن بـدور المفتشات آباء ألمان ، منعزلات عن غيرهن لا تدنو منهن الصحيات ، أكان عن طريق التطوع أم عن ولا تخاطبهن فرنسية واحدة . معضلة السكان طريق الراتب ، بعد ان ينلن الشهادة الرسمية في فرنسا مـن معضلاتها الرئيسية ، اهتمت التي توجب عليهن دراسة المواد العلمية والطبية حكومتها بها اهتماماً عظما جعلها تغير وزارة أثلاث سنوات ونصف السنة . مـن وظائف المواليد أثناء الحرب تدهوراً عظما ، لأسباب الحقيرة في المناطق الفقيرة ، ليرشدن الأمهات . عدة أهمها سوء حال المعيشة في فرنسا ، وتلاه في معضلاتهن الكثيرة ، وليؤلفن بين قلوب ازدياد وفيات الأطفال ، حتى بلغ ذلك الرقم الأزواج المتنافرة ، وليبسطن النصائح الناجعة المخيف ألا وهو ٢٠٠٠ بالالف من المواليد ، لأن إلى الأولاد المتشردين .

سنة ١٩٢٢ اعانة عائلية ، وأضافتعليهامؤخراً طفولته الأولى . والذين من سنه يعالجون في اعانة أخرى إلى الأمهات اللواتي يلاز من بيوتهن وأنا شخصياً كنت ولا أزال من الذين يحبذون إعانة الأميات في انكاترا، ليقمن بتربية أطفالهن بأنفسهن فلا يوكلن أمرهم إلى غيرهن

يجمل بي الآن أن أوقفكم على نموذج صالح به من الأعمال . من التدابير القيمة لملافاة هذه الأخطار: زرت إحدى المدن التي أنشئت حديثاً خارج ستر اسبورغ مساهمة ما تسنت لهن من قبل ، لأنهن سوف حيث يفرض على سكانها أن ينتج كل زوجين يستغللن الفرص التي أتاحها لهن حق الافتراع منهم ، ولدين على الأقل اثناء السنوات الحمس الأولى من زواجها . فوجدت الكثيرين منهم قد كوفئوا لأنهم تجاوزوا هذا الحد الأدنى من اوقات فراغهن خارجاً عن البيت وبعيداً عن

وعليهم بيجامات بمزقة كانت كل ما يملكون المواليد . انما اعترض ناظري عرضاً اطفال في احد مستوصفات ستراسبورغ ، لا تتعدى اتبح لي ان أزوربيت الأمهات غير المتزوجات سواعدهم ثخانة إصعي في دقتها. وهذا ماحدا

_نضوب اللبن فنها كان من عوامل هذا الازدياد. ومثل مارسيل الذي تقدم الكلام عن خصصت الحكومة الفرنسية في موازنتها لا يدخل في متناول هؤلاء المسعفات إلا في دور مدارس خاصة (اصلاحیات) یشرف علی مراقبتهم ليلًا ونهاراً خبراء في علم النفس، واخصائيون اجتاعيون ، حتى إذا انقضى اجل سجنهم وجهوهم التوجيه الصائب إلى ماهم جديوون

النساء الفرنسيات سيساهمن في تعمير بلادهن الذي منحنه بعد تحرير بلادهن . فالقروبات اللواتي ناخلن نضال الأبطال ليتمتعن بجز من

من القروبين وبين نزوحهم إلى المـــدن ، لأن فنصرفهم عن رغبتهم هذه ، بالاكثار من المدارس التي تدرب ربات البيوت على إدارة يؤونها والإقبال عليها آخه بالازدياد فيؤمها ٢٥ بالمئة من الفتيات .

مصاعب فرنسا جمة ولكني موقن ان علو ممنها وعبقريتها لابدوان تذلل هذه المصاعب فتنهض بها من كبوتها .

٣ ﴿ أُصُولُ الشِّيعَ وَفُرُوعِهِ الْحُ سماحة الفاضل احمد عارف الزين المحترم بعد النَّحِيةُ : أُخَذَتُ مُجِلِّتُكُمُ الغراءُ (لشهر محرم) من أحد أصدقائي الكرام فقرأتها للشراف على ما فيها من جواهرالحكم وكنت معجأ ما فهاكل الاعجاب وما زلت انتقل من حنيقة راهنة إلى مزية خطرة حتى انتهبت إلى صفحة ٤٩ وهي الصفحة التي ذكرتم فيها المطبوعات الحديثة الواردة اليكم من مؤلفيها فرأيت لكم كلمة في الصفحة ٩٦ حول أصول الشيعة و فروعها تأليف (العلامة السيد محمد الكاظمي القزويني) دام فضله) فوجدتها جارحة لا تليق عثلكم وانت العارف فانكم رمية الكتاب بكثرة الأغلاط تارة وبدون فهرس مرة وعدم الفائدة

الحلل شرعن يطالبن اليوم بما يماثـــل حقوق أتارة أخرى لمكان أصـــل الشيعة – وتعريف الانكايزيات . الحكومة لا تألو جهداً لتحول الشيعة – فوقفت حينذاك مستغرباً لأني أعلم وكل من اطلع عليه يعلم بأن كثرة الأغلاط مثل هذا النزوج يشكل خطراً عظيا ، على وعدم الفهرس فيه لم يكن من قلم المصنف امة مواردها الرئيسية من المحاصيل الزراعية ولا من اهماله بالمرة واغا نشأ من عدم انصاف من وتنذرع كذلك بشتى الوسائل إلى تحقيق هدفها طبعه وعدم اعتنائه به -والمنصفون قليلون كما تعلمون – وامارميكم له بعدم الفائدة لمكان أصل الشيعة وتعريف الشيعة فانا قد قرأناوقرأ الناسكل واحد من الكتابين وقرأنا أصول الشعة فوجدنا ان كل واحد من هذه الكتب لا يغني عن الآخر فان ما اشتمل عليه أصول الشيعة وفروعها من المواضيع المفيدة للعامة وسواد الناس هو غير ما اشتمل عليه الكتابان وهكذاكل واحد منها قد اشتمل على غير ما اشتمل عليه الآخر فعما لا يغنيان عن أصول الشيعة وفروعها الذي اصبح له أثره ومكانته في النفوس الشاعرة لاسيا أهل السنة وهم مابرحوا لمؤلفه شاكرين ولا استطيع اناقول (واستغفر الله) انكم اغا رميتم الكتاب بعدم الفائدة والأغلاط مع انها مطبعية ترومون بذلك انتقاص مؤلفه لحقد أو عداوة لأني طالما جالست مؤلفه دام ظله ورأيت منه التوددلكم والتنويه بذكركم ويحمل لكم من الود ما لا أستطيع الاشتراك في مجلنكم وها انا ذامن اشترك حديداً فيها ولقد ضمني وإياه محفل فجاء ذكركم فقال: (إني ارى من الواجب مساعدة هــــذا الرجل فانه لجدر ان يقال فيه انه لسان الشيعة الامامية)

هذا ما قاله دام ظله فيكم

فإذن لا تؤاخذوني يا سماحة العارف إذا ماكتبت لكم هذه الرسالة وانا مستاء من كلمتكم حول كتاب هذاالرجل وأناأرى ماينطوي عليه ضميره من الحب والإخلاص لكم والتنويه بفضلكم (ويرى الحاضر ما لا يرى الغائب) فان لمؤلفه من المواقف المشكورة في قطرنا والحدمات النافعـة والحهود الكبيرة ما يعجز اللسان عن تعديده وماكان دام ظله ليؤلف هذا الكتاب إلا بعد أن ألح عليه جمع كثير من المؤمنين والزموه بتأليفه على نحو يفهم جميع المطلعين عليه فهو لم يتوخ منه إلا الحدمة للدين وله أيادي تذكر فتشكر فكثر الله في الأمة الإسلامية أمثاله وختاماً أرجو أنأكون عند حسن ظنكروان يكون الغرض الذي كتبتم في سبيله عن هذا الكتاب دون غيره صحيحاً نزيهاً كم أعتقد وإن خانكم النظر فأخطأتم مقدمات الصادقة والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ٠ المخلص غيورمنصف أحدالمشتركين في محلنكم

« العرفان » نحن لانضمرولانظهرللمؤلف العلامة البحاثة إلاكل إخلاص ووداد لكن بعز علمنا الجمود في مؤلفاتنا بل نويد التجدد فيها ليقرأها القريب والبعيد فيعم نشرها وتصبح مفخرة للطائفة والذي يهمنا أن يكون الكتاب موضع تقدير الجميع أما وهو كذلك كمافلتم فنعود عما كتبناه في تلك الكلمة العجلي راجين له الانتشار والازدهار •

٤ ﴿ النمون ﴾

أيها التموين قد سودت للتاريخ صفحه ولقد شيدت للجور مع الطغيان صرحه ولهذا الشعب قد أحزنته من بعد فرحه إذنهبت الشاي والسكر فاستأصلت جرحه وانتشلت القمح حتى عاديستصرخ قمحه كان في يسرولما جئته أضحى بشحه ولقد أمسى بداء بعدما كان بصحه وبه أنزلت ما أخشى وما أرهب شرحه

أيها التموين ما فيك سوى ظلم وجور تظلم الأمة كي 'نسعد ذا بهي وأمر أيها التموين ما للشاي قد أمسى كثيفا? إن عهدي أنه كان لدى الوزن خفيفا ؟ هل غدا أجنى ثاراً ؟ أم غدا أدنى قطوفا ؟ لا وربي بل له ما عمل المكر أضفا !

أيها التموين قد أمرضتنا حتى صرعنا جئتنا بالحبز جشباً طالما ثلم سنا وإلى هــــذا تراه وهو كالفحمة لونا وإلى هذا ترى أن مع الحنطة تبنا فإذا سموك (تمويناً) فللواقع أدنى

أيها التموين هل سكرنا الأبيض باقي لا وربي !

أين ولى ﴿ إِنه مل و العراقِ لعبت فيه أكف معرقات بالنفاق وله مدت أياد سابقات بالشقاق نهبوه غير أنا لم ننل بعض أواق إيه يا لص: لقد جئت الورى أمر أفريا ويك من أبن لك المال فأصبحت مليا ؟ أو ماكنت فقيراً ومن المال خلياً؟ لعبت كفاك بالسكر والشاي خفيا فتناولت كما شئت من المال قويا حيث لا رادع تخشاه ، فأصبحت غنيا العراق: الكاظمية محمد طالب الحيدري

٥ ﴿ الناريغ والامالة ﴾ بسم الله وحده

لما كان الغرض من التاريخ اثبات الحقائق الواقعية بصورة جلية واضحة مملوءة بالصدق والصراحة والأمانة والإخلاص ، يجب على المؤرخ أن بتحلى بأسمى الصفات وانبلها وان يتجرد عن العواطف والأهواء والميول كيلا يتأثر بناحية ما ، وان يكون عاقل لا مخلصاً صريحاً جربئاً منزها عن الأنانية والادعاء والغرور كثير من التواريخ يشتم منها وائحة الطائفية البغيضة وهذا من اكبر العوامل على تقويض اركان الحق والحقيقة ودافع لئيم إلى ايقاد نار الفتنة في الأحال .

المشل يقول: لو انصف الناس استراح القاضي و وانا اقول لوانصف التاريخ استقامت الأفكار وتقاربت القلوب وانجلت عن الأعين غشاوة التعصب الذميم ، إذ باعتقادي السمى دروس الإنسانية هو التاريخ الذي يدون الحقائق بوقائعها دون ما تحيز او غلو اوافراط

هكذا أصبحت يا تموين للسراق واقي فاتق الأمة واخش الله في يوم التلاقي

أيها التموين لا تطغى فلسنا ضعفاءً لا ترانا بسكوت أو تخلاننا جبناء جئت بالسكرقان أحمر يحكي الدماء فصبرنا لك لكنك لم 'تحسن جزاء ثم عاودت وضاعفت وكررت اعتداء فخلطت السكر الأحمر بالقش فساء

لست أدري ما بهذا العمل المنكرشاء? أبقاءً لبني الشعب جميعاً أم فناء ? أم قد اعتاد على الغدر فبالباطل جاء?

أيا البائع في المخزن مهلًا ثم مهلا قد كفانا منك ما جئت به فعلا وقولا وبك لا تغتر بالباطل إن الحق أعلى وبك لا تغتر فان الشتم بالشاتم أولى خفف الوط فقدأصبحت بين الناس نذلا نخسر الوزن ولا ترهبه عز وجلا تنهب الشاي مع السكر منا مستحلا وإذا فاه امرؤ أشبعته ضرباً وتفلا لا تراعي ذمة الجار ولا 'تشفع' خلا الري يبقى البك الأمر ? كلا ثم كلا أترى يبقى البك الأمر ? كلا ثم كلا وبك لا تشمخ على الناس وأجدر أن تذلا الست والله سوى مستخد م للناس كلا فاتق الله وأحسن بين خلق الله فعلا فاتق الله وأحسن بين خلق الله فعلا الناس الناس كلا فاتق الله فعلا الناس الناس كلا فاتق الله وأحسن بين خلق الله فعلا الناس الناس كلا فاتق الله فعلا الناس الناس كلا فاتق الله وأحسن بين خلق الله فعلا الناس عدلا فاتق الله فعلا الناس الناس كلا فاتق الله فعلا الناس في المحشر عدلا فاتق الله فعلا الناس في المحشر عدلا فاتق الله فعلا الناس في المحشر عدلا الناس في المحشر عدلا الناس كلا الناس في المحشر عدلا الناس في المحسر المحسر

الحوادث عن فهم الطلاب .

في هذه الجبالوالتي 'غلبت على امرهاطيلة قرون الحالدين فغمرني شعور الضحايا بموجـــة كادت متوالية حجب عنها في خلاله_االنور وفصلت تستحيل في دمي شظايا وحببت إليخوض المنايا لفايات سناسية سامية عن امها! وبترت عـن فحلقت إلى سهاء الحيال إلى أبعد ما نحس ب والارهاق ورزحت تحتكابوس ثقيل منالجهل جبلنا المحبوب اسمأ عملى ورق ومنهم العالم والجمود واحتجبت وراء حجاب كثيف من الذل والفيلسوف والشاعر المجنح والكاتب الملهم والحنوع حستي كادت تنسى كبانها وتألف والوطني الغيور الذي لا يعرف طعم الحباة استكانتها وهوانها .

جبال تهينم فوق قممها روح الحيال الوثاب ويتغلغل في صميم اعماقها مزايا العرب ويتدفق عاشوا السنين الطوال لم يفتهم خلالهــــا وفن من ينابيعها طموح العرب وكرمها وشهامتها صلاة عاشوا كما عاش هي بن بي ومانوا كما نموت وإباؤها وعزتها . صفات تتغنى بها الأجيال خنقت في مهودها وأنقطع عنها لبات لبائها فصارت تتغذى من الأثير وترى العالم من خلاله حلماً زائلًا واملا ضائعاً ، حتى إذا ما سطع نور الحياة وانبثقت اشعة النور من خـــلال السنين الحقول سقطت في ساحات الجهاد كما يسقط ودار محور الزمن وانفتح باب الرجاء عملي مصراعيه وقف الجبل على الشاطيء اللازوردي بمر على جماجم الأبطال وكأنه بمر على الأوحال يتطلع من وراء الغيب إلى نصيبه من النيار: لقد صدق امير المؤمنين (ع) في فوله: كاد سورية تفتش عن ابنائها البورة المخلصين وابناؤها يتقدمون بخطى واسعة إلى احضانها وقد تلفت المغرضون وتركوا شراكهم في الحمأة الرعناء والحديد يذودون عن كرامة الوطن أفراد تدوسها سنابك الصافنات الجياد وقد امتطاها يعدون على الأصابع ألم يتسعلهم صدرالتاريخ؟! جيش سورية المجيد يتغنى : (حماة الديار عليكم يا لسخرية القدر ويا لظلم الفقر ! سلام) والنجوم الحراء الثلاث تشع قيء لم عندما قرأت ذكر أبطالنا المجاهدين كالعظمة

وبغير ما بهرجة وتنميق في جمل الإنشاء ممايبعد البلاد فتخفق بأشعتها القلوب • هزتني إذذاك انشودة الحلود في أهازيج الجنودفيادرت بتلاوة فقيرة كثيراً تلك الطائفة الاعسلامية المبعثرة اتاريخنا المجيد وما يحتويه من ذكري أبطالنا إلا من ثنايا الكلمة المقدسة : وطني ! وطني ! رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكراله السوقة من الناس ما لهم أثر بعد عين . أقول كعقود الندى وتسابيح وحكم بالغة تجاو الصا عن القلوب ذهبت من الشفاه إلى الله لم بسجلها قلم فكتب لها الفناء والعدم . شبان كزنابق القراد لا قيمة لها ولا وزن والتاريخ نائم غافل الفقر أن بكون كفرا وأي كفر أشد من هفم حقوق المجاهدين الذين يموتون بين الشظايا بالنار

فرأينا لزاماً علينا ، بعد أن قدمت باسم شباب النبطية مطالبها ومطالب الجنوب حرة جريئة ، أن نتقدم البك وإلى الشيوخ الشباب والشباب الحر العامل ، النشيط المجاهد لحقم بشكرنا نحن أنناء البلدة المهاجر وجنود الوطن المفترب الذي تهتز حوارحه ومكامن شعوره كايا ذكر الوطن ورجال الوطن الأعزاء

آملين من الله عز وجل أن يأخذ بيد الجميع للخير والوفاق ، والسعي وراء مطالب الجنوب أولا والوطن وحقوقه أيضأ

ومصادقين على ما جاء في « صوتكم » الحق وراجين من شيوخ وشباب النبطية خاصة ومواطنينا في الجنوب لا بل في جميع جهات الوطن شماله وشرقه وغربه ، ان تنبذ الرجعية والاقطاعية التي تبني من على هيا كلنا قيدس الزعامات الفارغة .

لازلت والجميع رجالا بورة وقادة لحركة

التواقيع: عبد اللطيف بيطار ، محمد نجيب الجعجع وقرينته ، اسماعيل حاج علي ، يوسف الجنوب ، وكان المذياع في حينها حريصاً مجيلا صيداوي ، محمد حاج على ، راشد محمد فياض فلم يخبر عن مضمون ذلك الصوت الذي وددناه وقرينته ، محمد محمود طه وقرينته ، عـلى حاج ونحن أبناء الوطن المهاجر ، حراً جريئاً وقد على ، محمد يوسف بخدود ، شبب جعجع ، زين كان = حتى وصلتنا عن طريق بعض المواطنين على صفا ، عبد الله نعمه ، قاسم عواضه ، اسعد نسخة من ذلك « الصوت » الذي طالما رددناه شمس، كامل نمر، حسن نمر ، عبداللطيف جابر، ووددناه ، قلباً ولساناً ، وناضلنا ولا نزال محمد على فحص ، نجيب أسعد جابر ، اديب

وهنانو وزغلول رأيت بين اخوانهم العلويين الوطن الحبيب . السلمين في هذا الجبل من العرب الأحرار من عاش مثلهم مجاهداً ومات في سبيل استقلال للاه كم تموت الأسود في عرائنها تذود عـن الأشال . واستحق أن يكتب اسمه عداد من نورعلى صفحات الدهور وانامن أحرار الافكار الذبن لا يتقيدون بلون من الطائفية والعنصرية جئت بهذه الكامة الموجزة الـتي يحبها التاريخ وبعشقها الفن ويقدسهاالوجودهيذكرىأبطال غضوا بعد أعمال رائعة تجسمت فبها البطولة والرجولة القصوى ، لو أتت من حيوانات برية لاستحقث أن تسلمها إلى الخلود .

صافيتا عبد الرحمن ابراهيم

e Milo Come e

٦ ﴿ صوت مه المهجر ؟

المواطن الفاضل الدكتور على بدر الدين بسم الله – وبعد فقد نوَّه المذياع – لمدة خلت - عن رحلة فخامة الرئيس الجلس للحنوب وسمعنا منه أيضاً بعض تفاصيل رحلته الميمونة وثابة مباركة . والسلام عليكم . وتعريجه على بلدتنا العزيزة (النبطية) حيث وجه إلى فخامة رئيسنا المحموب « صوت من لإثبات دستور الحياة الحرة في قلاع وربوع حيدر علي وقرينته ، سعيد رضا وقرينته ،

ما بك يا زهرتي ? أمنع عنـك الغيث ، الأسقيك من دموع عيني أم جفاك حبيبك الربيع ? أم أنست بسكون الطبيعة

فاءِذا كان حبيبك جفاك فلك أسوة بي ، وإذا كنت أنست بسكون الطبيعة فلم تركني وغت .

يا رمز الحياة الحرة أنت لا تطالبين ولا تتوسطين ولا تأخذين إلا ما تهبك الطبيعة بل بالعكس تهبين من آذاك أريجك ، فأنت العادلة ويجب أن يتعلم الاونسان منك تقطفك الأيدي وتحرمك الحياة ومعذلك فأنت لاتبخلين على من حرموك الحياة بأريجك العطر .

ألا تقولي معي لهذه البشرية المتطاحنة ، خذوا دروسكم عني فتسودالعالم الطمأنينة والسلام هذا الربيع قد أتى ، وها هي زهرتي فتحت أكماما تستقبل أشعة الشمس وتتطهر من أدران المجتمع لتمتع العالم في ربيع دائم .

حاريص نايف الفقه

سعیدحجازی ، محمد رشید جابر ، حسین رضا ، محمد رضا وقرینته ، حسن صباح وقرینته .

المعجب بكوبوطنيتك الصادقة يهديك أذكى أم جفاك حبيبا معجب بكوبوطنيتك العبقرية الناطقة بسكون الطبيعة بخطابك البليغ الرائع وهو أخوك فايذا كان حسل

موسى الزين شراره

42.3×

٧ ﴿ الزهرة الذابلة ﴾

يا زهرتي الجميلة ، ضُوعي حُياتي فهي ملبدة بالغيوم .

يا زهرتي أنت رمز الحب والجمال . أنت رمز الفتوة والشباب .

بالأمس كنت زهرة مثلك والآن أناخ علي الدهر بكاكله فجعلني شيخاً ولما أبلغ العشرين قد كنت جالساً على حافة الغدير وأريجك العطر يضوع سبل حياتي .

والآن لا أدري لماذا حرمتني الطبيعة من أريحك العطر .

ها انذا انظر إليك فأراك حاسرة الرأس ساكنة كالحيال •

دعو لي

حواد

نعمه

الروت

معطرة الأوراد والزهرات القيت من الأصحاب مر" شكاني ولولا صحابي ما سئمت حياتي فمثلهم لم تجن قط عداتي ونعها هم في العيش بعد ماتي وحيداً لعلي أطفى الحسرات أوقع في رحب الفلا نغاتي وصلاتي وأرفع دوما طاعتي وصلاتي

دعوني أعش وحدي بظل خميلة ولا تتركوني بين صحبي فاني سئمت حياتي وهي في مبعة الصبا علي جنوا جم المصاعب والأذى كأن بماني عندهم لحياتهم دعوني دعوني نائياً عن أحبتي فأغدو هنيئاً ناعماً بعد شقوة وأطرق لله المهمين خاشعاً



نائس في هذا الباب مايعربه لنا الادباء عن المجلات الأميركية والأوربية وجلها نتف ونوادر واكنشافات واختراءات علمية مفيدة ونفتبس أحيانا من الصحف المربية

ا «كشف الآثار القديمة » اكتشف الدكتور روجر براي استاذ ثروة الأرض في جامعة البنويز طريقة جديدة مضبوطة لمعرفة الأماكن الأثرية القديمة التي بها عاديات باقية من العصور الحالبة قبل التاريخ حتى ولو لم يكن لهذه العاديات آثار ظاهرة ٠

فاذا حللت تربة من الأتربة تحليلًا كيميائياً ووجدت بها فوسفور العظام المتفسخة أمكنك أن تعرف بأن هناك تربة تحتوي بداخلها على آثار قربة قديمة قبل التاريخ •

٢ «جهاز جديد لقياس السرعة » صنعوا في مدة الحرب الأخيرة جهازاً جديداً يقيس السرعة بالضبط لغاية واحد من مائة من الثانية ، استعمل هذا الجهاز اثناء الحرب لقياس سرعة أخذ الرسوم من الجووأما أيام السلم فيستعمل هذا الجهاز المحكمون في مختلف الألعاب الرياضية فيمكن بواسطته أن يعرف الحكم بالضبط سرعة انتقال كرة القدم من يدالرامي إلى يد الشخص الذي قبض عليها ولها استعمالات عديدة والغرض الأساسي منهاقياس سرعة انتقال جسم مامن مكان الآخر وهو نوع من الكحول سكون أحسن علاج خد التسمم » اكتشفوا مادة جديدة تدعى (بال Bal) وهو نوع من الكحول سكون أحسن علاج خد التسمم عادتي الزئبق والأرسنيك و

الاكتشاف هي غاز الهيدروجين .

٥ ﴿ أَفُوالَ عَلَمَةِ مَأْثُورَة ﴾ ٢ – اللبن يغذي البكتريات كما يغذي الإنسان • ٢ – ارتأى بنيامين فرنكاين بأنه يكن استخدام الزيت لتهدئة عواصف البحار • ٣ – اكتشف علما والدين في العصور القديمة يأن أعشاب البحر أحسن علاج لتضخم الغدة الدرقية دون أن يعرفوا بأنه يحتوي على مادة الأبودين • ٤ – يعمل علماء الطبيعة لتأسيس مؤسسة علمية عالميسة • في نقل القلب من حيوان لآخر بين الحيوانات ذات الدم الحار كالأرانب والكلاب والهررة •

^{*} مترجمة عن الانكايزية وقد تأخرت رسوم هذا الباب للعدد الآتي

نذكر في هذا الباب ما يرد الينا من الكنب والصحف والنشرات مقتصرين على الإشارة اليها باختصار

۱ « مركب النقص » مدلوله وعلاجه

مجلة المعلم الجديد التي تصدر في بغداد من في فلسطين تعالج الأمور الآتية : بحلاتنا الراقمة لاسمافي الرسالة التعليمية والثقافية التي أنشئت لها •

وقد نشرت هذا الكتاب وهوتأليف و ٠ج٠ ما كبرايد وترجمة نوري الحافظ ب،ع مدرس التربية وعلوالنفس في دار المعلمين الابتدائية في بغداد وقد قدم له مقدمة مفيدة الدكتورمح ل فاضل الجمالي من أكبر موظفي معارف العراق وأكثرهم إنتاجأ ونفعأ لأمتهم ووطنهم وموضوع الكتاب ونتائجه التغلب على الحوف والساوك المفضل في الأطفال

قلنا وكثيراً ماكان الخوف وسلة قوية لسقوط التلميذ في الامتحان فإذا انتفع بدواء هذا الكتابُ لا شك أن داء الحوف يزول منه فسنحج

٢ « المشروع الإنشائي العربي » هذه هي الرسالة الثالثة التي ينشرها الأستاذ موسى العلمي عـن المشروع الإنشائي العربي

(١) طبع عطبعة المعارف في بغداد فجاء في ٣٣ صفحة متوسطة

"(٢) طبعت عطبعة التفيض الأهلية (بغداد) في ٢٢ صفحة صغيرة

في فلسطين ومن أولى به من نشر هذاالمشروع المفيد . وخلاصة هذا المشروع إنشاء جمعية له

أ – الاسكان وتحسين القرى.ب-الزراعة الحديثة العصرية • ج - التعليم • د- الصحة

وقد نشرت هذه الرسالة محلة عالم الف المغدادية وهذه المجلة غير محتاحة للتعريف لأنيا سارت شوطاً بعيداً في عالم الرقي الصحفى فضلا عن نشرهاالفينة بعدالفينة مثل هذه الرسالة المفيدة ونشرت ايضا رسالة (حقيقة اندونسا) وفيها معلومات قسمة عن هذا القطر الإسلامي المحبوب ٣ « العرب وصوت العرب »

صدرت جريدة العرب في دمشق بحلة قشية ومواضع مفيدة وهي جريدة يومية وقدسدت فراغاً مع كثرة الصحف اليومية فنرحب بها ونرجو لها الشات والنقـــدم في المبراطورية صاحمة الحلالة .

وصدرت في الولايات المتحدة حريدة اصوت العرب، مزدانة بحلتها الزاهمة وطبعها الجمل ومواضعها المتكرة المفدة ولاغرو فرئس تحريرها (إنشائها) الأستاذ عبد الله بري الذي تبوأ منزلة سامية في عالم الصحافة والوطنية وأصبح ممن بشار لهم بالبنان

وصدرت في بغداد جريدة (البعث القومي) للد كتورسامي شوكة وهي من الصحف الحرة الراقبة

برناللة القياس

فتحنا هذا الباب لنثبت فيه بعض ما يرد إلينا من كتب الفراء الكرام ما به نفع وفائدة وليكون صلة وصل بينناوبينهم

لو أردنا نشر مايرد على إدارة العرفان من اكتب النشجيع والتنشيط والاستحسان والتحيية لضافت مفها كما تضيق مع سعة صدرها عمايرد من الشعر الذي لو جمع لألف دبوانا حافلا على أننا أرغمنا على تأخير كثير من المقالات المستقلة القيمة التي ينبغي تقديمها وأما لمقالات التي لها تابع فهذه لا تنشر ما لم تصل بنامها لنظر بأمر توزيعها على بقية أجزاء هذا المجلد أم تتأخر للمجلد الآتي

ولنعدالي بريد القراء فنقول انا أهملناه في الجزء الثاني والثالث ونعود البه لماما في هذا الجزء إجابة لرغبة صاحب الكتاب التالي :

العلامة المفضال الشيخ أحمد عارف الزين المحترم أساس نهضة الجنوب وفقكم الله لحدمة أحسكم تحمية الإكبار والإعجاب، لما تبدلونه من جهود جبارة في نشر تعاليم السامية ، ولما تبدلونه أيضاً كله عواطف وعوارف وبما جاء فيه : وثق أن الذي يعرفك معرفة عابرة لا يعلاء مستوى جبلنا الأشم – جبل عامل – وثق أن الذي يعرفك معرفة عابرة لا الذي أخنى عليه الدهر ، حتى اصبح العوبة في بديعض المتزعمين .

سبدي ، لقد كنت أتناول عرفانكم الأغر من أبدي بعض المهاجرين ، فكنت أقرأه و في قلبي حزازات ، لعدم تمكني من الاشتراك به لكثرة تنقلاتي في أنحاء نيجيريا ، وبما انه الآن قد سنحت لي الفرض ، بادرت بارسال بدل الاشتراك عن سنتين سلفاً ، كما لا آلو جهداً

خُتُ هُم المهاجر بن للاشتراك بمجلتكم الغراء وما ذلك إلا خدمة للدين واللغة والوطن سائلاً المولى عز وعلا أن يأخذ بيدك لما فيه الخير والمصلحة للأمة العربية والإسلامية وان يوفقك سبحانه لرفع كلمة الطائفة الشعية والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته سيدي والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته سيدي وجاءنا من رفيق قديم مهاجر في كندا وهو بدوي فران من النبطية يذكرنا بأيام الدراسة ويترجم أبياتا انكليزية هذا المعنى

و كتبعلي سعدمن كونا كري (الغينة الفرنسية) الرجاء إرسال أعداد العرفان بتمامها لأنني بشوق زائد لمطالعة تلك المجلة العاملية والتي نعدها انها أساس نهضة الجنوب وفقكم الله لحدمة البلاد .. وكتب الأديب العلوي المعروف الأستاذ .. عبد اللطيف يونس (صافيتا) كتاباً مطولا كله عواطف وعواد في ويما جاء فيه :

وثق أن الذي يعرفك معرفة عابرة لا يستطيع نسيانك فكيف يستطيعه قارئو أدبك، وعارفو فضلك، والذين قيض لهم التعرف على ما تتحلى به من دقة الاحساس، ورقة الشعور، وعمق بالتفكير، واتزان بالعواطف – وصراحة عنيفة لا ترحم عدواً ولا تشفق على صديق، وهي صراحة في مرارتها حلاوة، وفي قسوتها لين، فهي وليدة الشعور المتزن، والرغبة الصادقة بالإصلام،

نضع في هذا البابكلما يقع عليه النظر من النوادر الطريفة والحواضر اللطيفة وبرى القارئ نكات عصرية تــر الماطر

تفاحة من عند تفاحة

حاءت فماذا صنعت بالفؤاد

والله ما أدري أأبصرتها

مقظات أم أبصرتها بالرقاد

ه « خل " المك يغني »

أرسل أحد مدراء البوليس في مصر موظفاً على المشتري أن يفتحه ويريه ما فيه ففتحه وإذا من قبله ليفاوض محمد عبد الوهاب المغني الشهير فيه رقعة مكتوب فيها (من أراد أن تطول إ في إحياء ليلة بأحد نوادي البوليس فطلب محمد عدد الوهاب خمسان جنيهاً مصرياً فصعق البولس لهذا النبأ وقال دِ المبلغ ماهية البك في الشهر أتت أبا ضمضم جارية فقالت إن هذا قبلني كله فقال له محمد عبد الوهاب خل البك بغني ٠

٧ « الظفر في المعركة »

هنأ رجل رجلًا في أعرابية فقال : بالمن والبركة ، وشدة الحركة ، والظفر في المعركة .

« فعلق بالفلك » ٧

أراد شوقي أمير الشعراء تشبيه الحديوي عباس بالقمر لكن لم يرده تشبيها مبتذلا فخلق

معنى طريفاً فقال:

ومذشام هذا البدر فيك رجاحة

عليه عيزان البها إذ تأملك

هوت كفة الميزان فيك إلى الثرى

وخفت به الأخرى فعلق بالفلك

١ « فلمشط لحمته من أسفل » ا فأحام المهدي:

أتى الحمام سفط أصب في بعض خزائن كسرى مقفل فأمر بالقفل فكسر فارذاف

سفط آخر مقفل فقال الحجاج من يشتري مني

هذا السفط فتزايد فيه أصحابه حتى بلغ خمسة

آلاف دينار فقال ما عسى أن يكون في

إلا حماقة من حماقات العجم ثم أنفذ البيعوعزم

لحمته فليمشطها من أسفل)

٧ « قىلة بقىلة » ٢

فقال قبليه فإن الله يقول (والجروح قصاص)

٣ « ما فكش تصبر لما أخلص »

من لطائف المرحوم الدكتورمحجوبثابت

انه كان يخطب مسترسلا في حفلة عامة والجمهور

يسمع مصغيأ وفجأة نهق همار بصوت مزعج

طعاً ?! فقال الدكتور بعصية زائدة (بلاش

مقاطعة يا أخي ما فكش تصبر لما أخلص)

ع «أدب الماوك وجوارين»

أهدت جارية من جواري المهدي العباسي

تفاحة للمهدى مطسة وكتنت فيها:

هدية مني إلى المهدي تفاحة تقطف من خدي

محمرة مصفرة طببت كأنها من جنة الحلد

ووقف على رأس البئر وهو يقول :

بلدة طيب ويوم مطير هذه روضة وهذا غدير
ثم قال لصاحبه إنزل فيه فأبى عليه فنزل
وهو يقول :

لم يطبقوا ان ينزلوا ونزلنا واخو الحرب من اطاق النزولا النزولا « سارق لطيف »

سرق لص للإمام الشافعي خفه من الجامع ولما خرج الاإمام ووجد خفه مسروقاً اخذ يفكر بالطريقة التي توصله إلى البيت وبينا هو كذلك إذ جاء الحادم ومعه خف وقال ان رجلًا جاء إلى البيت قائلا إن خف الإمام سرق فخذوا له خفاً ليلبسه وكان الشافعي يحدث بهذه النادرة في كل مناسبة معجباً بهدذا السارق الحقيف الروح

۱۳ « غر ق غرق » ۱۳

سافر جماعة من المضريين ومعهم رجل سوري وفي الطريق أشرف المركب على الغرق فأخذ المصريون يتوسلون بالسيدة زينب والبدوي وشيخ العرب والبيومي فرفع الشاب رأسه إلى السماء وقال غرق غرق ماعاد وانجيبو اسيرتك غرق المتصوفين والموسقي »

دخل احدهم على بعض المتصوفين فألفاه يغني على آلة موسيقية فأنكر عليه ذلك فأجابه: إن كنت تنكر أن في الاا

حان فائدة ونفعا فانظر إلى الإبل التي لا شك اغلظ منك طبعا تصغي إلى صوت الحداة فتقطع الفاوات قطعا

م « كسر الجرة عمداً »

يقال إن ناسكاً من نساك الهندكان لهجرة
سمن معلقة على سريره ففكر يوماً وهومضطجع
بالسرير وبيده عكازه فقال: أبيع الجرة بعشرة
دراهم فأشتري بها خمسة أعنز أولدهن في السنة
مرتبن حتى تبلغ الثانين وأبيعهن وأبتاع بكل
عشرة بقرة ثم ينمو المال بيدي فأبتاع العبيد
والاماء وبولد لي ولد فآخذ به في الأدب فإن
عصائي ضربته بهذه العكازة واشاربالعصا فأصاب
الجرة فانكسرت وانصب السمن على وجهه
ورأسه (نعما)

و « دواء لتقوية السعال »
أقى مريض إلى طبيب وشكا له قـلة سمعه
للرجة أنه لا يسمع السعال إذا سعل
فقال له الطبيب لا بأس سأعطيك دواء ناجعاً
فاستبشر المريض وقال له : يقوي حاسة السمع
قال الطبيب : لا لكنه يجعلك تسعل سعالا

۱۰ « بين حافظ ومحجوب »

داعب الدكتورمحجوب ثابت حافظ ابراهيم الانتخابات فقال له: حامت البارحة اني راكب بغلة ومن ورائي حمر كثر يتبعنني فهل لك ان تفسر لي هذا الحلم

اجابه حافظ تفسيره واضح البغلة هو مقعدك في مجلس النواب قال له بشرت مجنبير والحمير فال له دول اللي انتخبوك

١١ « يعزل كنيفاً وينظم شعراً لطيفاً »
 قال سفيان بن عيينة دخلت الكوفة في يوم
 فبه رذاذ من مطر فإذا أنا بكناس فتح كنيفاً

احسن القصص

ننشر من وقت لآخر قصة مختصرة مستقلة في ذائبًا تكون معربة أو غير معربة لان الكثيرين يحبون مطالعة القصص

> الوظيفة فصة فدعة

بقلم: السيدنو رالدين مدر الدين

في اللملة الأولى من تموز سنة ١٩٢٦ كانت عائلة (ب) المؤلفة من الوالدين وأولادهما الثلاثة ، والتي كانت للفقر أقرب منها للحالة المتوسطة جالسة للعشاء حول مائدة متواضعة بسنطة . . وبعد

أن انتهوا من العشاء وحمدوا الله على ما قسمه إسبعهد به لجاره (الكندرجي) لبعلمه الصنعة لهم ، دار الحديث بين الأبوين حول مستقبل التي تعينه على تأمين مستقبله والتي هي في رأبه ابنها البكر بعدأننال شهادة الدروس الابتدائية كما يقول المثل العامي : إن لم تغن صاحبها تستره والتفكير بإيجادعمل يتمكن به من إعاشةنفسه عبثاً حاولت الوالدة إرجاعه عن عزمه ، ومساعدتها ، سما والوالد أصبح مسناً عاجزاً وأخيراً قبلت برأيه مكرهة ونزلت على إرادته عن العمل !! وقد أسفرت خلاصة عن اختلاف مرغمة ، وقد بدت من حينها سهاء الكآبة على وجهة النظر بينها فالوالدة مصرة بعد أن رأت تفوق ابنها على رفقائه ، على إمّام تعليمه لتنعم برؤيته يوماً ما معتلياً كرسي الوظيفة، وفي هذا ما فيه من الفخر على جاراتها حينا ستحدثهنعن ابنها الموظف في الحكومة وعن زملائه وعن معاشه الخ . والوالد يصر على إخراجه مـن وضع يديها على وجهها تخفي بهما عنه ما نسافط المدرسة محتجاً بأنه لم يعد قادراً على دفع نفقات من عينيها من الدموع حزناً على مصيره وأسفاً تعليمه ، والازمة آخذة بالجناق والحالة تزداد على أملها الضائع ٠٠٠ تحرجاً ، ويرى ان الوظيفة تستعبد صاحبها الصف أشهر الصيف والولد دائب على عمله

وتعوده الاستكانة والحنوع، وبالتالي لا تؤمن المستقىل إذ كثيراً ما يكون الموظف عرضة للعزل ، لذا فهويجب أن يعيش ولده حراً في مدان العمل كس قوته ىعرق حىنه ، ومن الغد

محياها لانهيار آمالها ، ولأن أحلامها الذهبية باعتلاء ابنها كرسي الوظيفة ، لم تتحقق، ولابعلم إلا الله مبلغ ألمها حينا رأت ابنها فياليوم النالي آتياً إلى البيت وعلى صدره (الوزرة) الني أنبأتها دخوله في حقل العمل ، ولم تتالك عن

(المعلم) أجرة اسبوعية يقدمها لوالده الذي كان يبش لها لأنها تسد بعض عوزه ، وأتي تشرين الأول ، وفتحت أبواب المدارس ورجع البها التلامذة كعادتهم ، تغمر وجوههم موجة من الغم والألم ، أما صغارهم فكرهاً للدروس الملة ، ورهبة من القصاص الذي ينتظرهم إن هم أهماوها . وكبارهم حزناً على أحلام الصيف ولذائذه الذاهبة وعودتهم للتقيد بالواجبات بعد الانفلات منها طبلة ثلاثة أشهر .

أما الوالدة فقد كان يؤلمها حقاً مرأى حتى أذعن لرأيه . • الأولاد الذاهبين إلى المدرسة ، وابنها ليس معهم ، أمن العدل أن يكون بعيداً عن رفاقه ? هي تخشي أبن تجرح السكين يده حين العمل ، أو يؤلم ركبتيه ضرب المطرقة ، وأخيراً من أعانها على بلوغ غايتها . تنصوره جالساً في الدكان يشتغل والعرق يتصب من جبينه ، وتتصوره فيما لوكان معتلياً كرسي النصورات وتؤلمها وهي لاتهدأ أعصابها وتوتاح إلا إذا اختلت لنفسها ساعة تسكب فنها ماشاء الله من الدموع .

> أما صاحبنا فقد كان بلتقي في الطريق برفاقه وببادلهم التحية بنفس ملؤها الحسرة ، وبنهني لو خلق الله أباه غنياً لتمكن إذاً منن إنَّام علومه ، ولأخذ في الحكومةالمركز الذي لم نكن حسرته عليه بأقل من حسرة والدت على رؤيته فيه ولعاش مرتاحاً محترماً .

مضت أيام افتقده أثناءها مدير المدرسة

حتى بات ماماً بمبادىء الصنعة وصار يقبض من إ – لأنه كان من المجلين بين رفاقه – وسأل عنه فأجيب بأنه ترك المدرسة حسب مشيئة والده ليتعلم صنعة تمكنه من اكتساب قوته

أسف المدير على حالة تلميذه النابه ،ولميرقه خبر تركه المدرسة ، وهو الذي كان برحي له مستقبل حسن فما لو أتم علومه ، فأرسل حالا بطلب والده وأقنعه بضرورة ارجاع ولده للمدرسة مهاكلفه الأمر ، وإلا أضاع مستقبله الباسم ، وقد وعده بمعاونته في شراء ما بازمه من الكتب ، تحريضاً على إرجاعه ، ولم يزل به

ها هو يعود للمدرسة ، فتعود يعودتـــــه الابتسامة لثغر والدته التي اعتقدت بأن العنابة الايلمية أشفقت علمها وسمعت دعاءها فقيضت لها

داوم صاحبنا بعدها على المدرسة سنتينكان فيها مثال المجتهد النشيط حتى ان أساتذته كانوا يجعلونه قدوة للتلامذة ، ويضربون لهم به المثل في الدرس والمثابرة على العمل ، وكأن القدر أراد أن يكافئه على اجتهاده فموجدله عملا بتمكن به من سد عوز والديه اللذين كانا بغايةالاحتياج لمعونته . . . فقد شغرت عـدة وظائف في الحكومة وطلب لها مستخدمون فيتقدم للفحص وينجح فيه بتفوق ، فيبسم له الحظوينيله مبتغاه إذ تلحقه الحكومة باحدى الوظائف بواتب يمكنه من العيش مع أبويه والخوته بحالةحسنة، وهذا هو كل ما يصبو اليه

ما هذا ? أحقيقة انه يعتلي كرسي الوظيفة

بعد أن كان منذ سنتين يعتلي كرسياً قذراً في الجديدة بدأ يعزي نفسه بهذه الكلمات: دكان الاسكافي حيث كان يتعلم الصنعة ?

كيف كان وكيف صار ، فلايصدق ويحسب فيها المعلم حراً من قيد الوظيفة ورسميانها » إذ نفسه حالماً .

ولكن لا ، فها هي الدفاتر مكدسة أمامه يسجل فيها مأ يجب تسجيله ، وها أن حرس الهاتف يدق فيمسك السهاعة بيده ليخاطب شخصية كبيرة تخاطبه ، ما هذا ? حقاً ان الحظ خدمه وأوصله إلى الغاية التي طالما كان يصبواليها يقبض راتباً، وليس يهمه نوع الوظيفة ومركزها من أمد بعيد ، فليعمل إذن باخلاص ليحافظ الاجتاعي ، وعقل ابن سبع عشرة سنةلايذهب على مركزه وسمعته .

وها انا نواه يقوم بما يطلب منه بكل نشاط مما جعل رؤساءه يقدرونه قدره ، ويعترفون يقضي عليه الواجب ، ولكنه لم ينعم بهاإلازمناً له بالمقدرة في العمل والمحافظة على الوقتوهذا قصيراً ، فلقد قامت وزارة (إده) التاريخية ما جعلة يأمل بالترقية في المستقبل القريب . التي قضت باقفال المدارس وتشريد طلابها ،

مضموناً لم يشك في انه يحمل اليه مرسوم الترقية واحداً من هؤلاء . ففض الغلاف بسرعة ، ولشد ما كانت دهشته حينًا رأى ضمنه أمراً رسمياً يقضي بنقله من شبح البؤس يقترب منه ، فما العمل لإِبعاده ? وظيفته إلى وظيفة معلم في إحدى المدارس أيرجع للعمل في الصنعة الحقيرة ، بعد أن ذاق الرسمية ، وعبثاً حاول فكذلك اللغز، اومعرفة حلاوة الجلوس على كرسي الوظيفة ? – إن اليد الحفية التي سعت له بهذا النقل الذي هو في هذا عار ليس بعده عار – أم يسعى للرجوع غير مصلحته . . ولكن الانسان إذا اصبح إلى الوظيفة ثانية ? ? وهذا غير ميسور له إذ يظهر الجلد ويخدع نفسه باعظهار محاسنه الخيالية الطالب الوظيفة في هذه الأيام أن ينالهابدونها. حتى أنه ليحسب سيئاته حسنات، وهكذا كان إذن فليترك أمره للقضاء والقدر ولينتظر فإنه لما رأىأن لامناص لهمن الالتحاق بوظيفته ما يأتيه به الغد .

« الوظيفة واحدة والراتب واحد ، ولهذه يمر بفكره هذا الخاطر ، ويعترض بمخيلته ميزة على تلك بعطلة ثلاثة أشهر في العام يصبح لم يكن يومئذ بعيد النظر يفكر بأن وظفته الأولى قابلة للرقي والتقدم – وان المعلم بموت على كرسي التعليم - فيحتج على إبدال وظيفته التي أصحت من حقه ويطالب بإرجاعه اليها، بلكان كما قدمنا يهمه انه موظف في الحكومة يه لأبعد من ذلك .

تقلد زمام وظیفته الجدیدة ، ومشی بها کما مضت مدة وإذا به يتلقى في البريد كتاباً وإقصاء أكثر المعلمين عن وظائفهم ، وكان هو

هنا ظهر له المستقبل أسود قاتمًا ، وأبصر

بغير اللسان الذي كان يتكلم بة قبلًا. • وتزداد حالته هذه حينا يرى أصحابه المخلصين يستقبلونه من المقدرة والاستعداد . بوجوه غير الوجوه التي كانوا يستقبلونه بها قبل نكبته ، حتى انه حدث نفسه مرار أبالاقدام على الموت تخلصاً من حياته التعسة ، ولكن كان كلما نظر لعائلته البائسة واخوانه الصغار الذين لا معين لهم غيره ، ويؤكد بأنهم سيموتون لموته ، يرجع عن عزمه ويصبر على مضض ،وقد كان لا يتورع عن مشاركة والدتـــه في ذرف الدموع كلما تطلع اليها ورآها تسكب الدمع مدراراً حزناً على مصيره، والمستقبل القاتم الذي ينتظره ، وليس يدري إن كانت تؤنب نفسها بنفسها لأنها هي سبب وقوعه في هوة البؤس ، أو تعض أصابعها ندماً على ما بدر منها مـــن تحبيبه بالوظيفة ، وصرفه عن العمل بمطلق حريته وإرادته .

مشت الأيام مسرعة ، ولم يبق ما يحببه

تبدلت حياة صاحبنا سريعاً ، فبعدأن كنا بالحياة سوى شعاع ضئيل من الأملكان يتراءى نواه يستقبل الحياة بوجه باش ، والابتسامـــة له من بعيد ذلك هو خبراعادة المعلمين المصروفين لاتكاد تفارق ثغره ، والنكتة يرسلها تلوالنكتة من الحدمة لوظائفهم ، إذا هم قـــدموا فحصاً أصح ذاهلا عما حوله ، تكتنفه هالة من الغم ، ونجحوا فيه ، وقد أيقن أن دولاب البؤس قد سير ولكن على غير هدى ، ويتكلم ولكن أتم دورته وانه سيرجع لما كان عليه من الحياة السعيدة ، إذ لا بد من نجاحه لما يعهده في نفسه

وبالفعل فقد تقدم للفحص ونجح وعين معلماً في إحدى المدارس ، وقد صفا لهالزمان ودبت الحياة في البيت من جديد ، وارتسمت علائم البشر على وجوه أفراد العائلة ، وبالأخص الأم التي بكت من شدة فرحها ، وصلت لله الذي استجاب دعاءها وكفاها شماتة الحساد بارجاع ولدها للوظيفة . . .

وأخيراً • • • أخرج من وظيفته ثانيـــة بحجة انه لا يحمل الشهادة التعليمية ، وقد قضي مرسوم صرفه على حياة عائلة مؤلفة من غانية أشخاص ، واوقعها فريسة بـين أنياب الفقر وهو الآن حائر سدت في وجهه جميع السبل يقضى أيامه باكياً من الوظيفة وعلى الوظيفة • النبطية نور الدين بدر الدين



المنالاناء

نشر في هذا الباب الأنباء العامة لتبقى تاريخًا مسجلا

إ استقالت وزارة النقراشي في مصر وألفها اسماعيل صدقي باشا وهو من الشخصيات البارزة القوية •

وأشرنا في الجزء الماضي إلى استقالة وزارة (حمدي الباجهجي) ومن أغرب الغرائب استبدالنا هذا الاسم مع ورودهمراراً في السابق باسم (رؤوف الجادرجي)?!!! فليصحح بالقلم وقام مقامها بعد أخذ ورد دام نحو عشرين يوما



حدي الباجهجي رئيس الوزارة المستقبل



توفيق السويدي رئيس الوزارة الحالي

المن من نتيجة عرض قضية سورية ولبنان على مجلس الأمن في لندن تأخيره لدورة ثانية وكان المندوب الروسي من أشد المؤيدين لهذه القضية العادلة وقد نقلت مسألة الجلاء لباريس وهبطها الوفد اللبناني وبقي فارس بك الحوري رئيس الوفد السوري منتظراً في لندن وسلمت الحكومة السورية بالاشتراك في هذا البحث بعد ماقالت (لامفاوضة قبل الجلاء) وعلى كل حال فيقال إن الجلاء يتم قبل نهاية آذار بدون قيد ولاشرط واعترفت تركية باستقلال لبنان بدون قيد ولاشرط واعترفت تركية باستقلال لبنان بدون قيد ولاشرط المنات المنات

۲ ما برحت الحكومة اللبنانية جادة بالتعيينات بتشاط مدهش لكن لا للكفاءات بللوساطات أما الترقيات فكانت عامة وانتهت مشكلة اضراب القضاة والمحامين بعد ما عطلت المحاكم زهاء شهركامل

والتذمر من الوضع الحاضر عم وطم و الحالة العامة لا تدعو إلى الارتياح ففي مصر قتلي وجرحي واحتجاج صاخب وطلب للجلاء وتعديل معاهدة سنة ١٩٣٦

. وقد أضربت سورية ولبنان تضامناً مع الشقيقة مصر العزيزة

و في الهند طلب للجلاء واحتجاج عـــــلى الانكليز كما في مصر وقد ذهبعدةقتلى وجرحي وزارة ترأسها توفيق السويديوتولى معهاوزارة الحسين) وهو لم يزل في مصر الحارجية ويغلب على الظن أن هـذه الوزارة الحسين) وهو لم يزل في مصر وزارة انتقالية •

ه توفي في النجف الأشرف الشيخ محمد على الكاظمي من علماء النجف المعروفين وتوفي السيد محمد رضا الخطيب من أدباء وشعراء الهندية في العراق

وتوفي في بغداد الشيخ صالح باش أعيات من أعضاء مجلس الأعيان العراقي



المرحوم الشيخ صالح باش أعيان
وفي صداء عبد الكريم النعهاني
وفي النبطية محمد سعيد ظاهر وهو ابن أخي
الشيخ سليان ظاهر الأستاذ الكبير والعلامة
المعروف وتوفي في جديدة مرجعيون الحاج
فبب بكارمن الوجهاء المعروفين

وفي صور الشيخ عبد القادر البيضاوي إمام جامع السنة ، رحم الله الجميع رحمة واسعة ما زالت الشخصيات الكبيرة تؤدي شهادتها لدى لجنة التحقيق المختلطة الفلسطينية في قضية فلسطين المعقدة وقد أدى الشهادة أمين سرالجامعة عبد الرحمن باشا عزام

وأداها أيضاً سمو الأمير سيف الايسلام (الحمين) وهو لم يزل في مصر وبهذه المناسبة نشير لزيارة هذا الأمير الجليل المدرسة المحسنية في دمشق وتبرعه لها بسبعائة ليرة سورية وقد رحب تلامذة المدرسة بسموه بنشد جمل مطلعه:

أهلا وسهلا بالأمير المؤتمن

شمس بدت طالعة من اليمن أما تاريخ المدرسة المحسنية فلا يمكن تجزءته لذلك ينشر بتامه في جزء آخر

ويؤدي الشهادة عن لبنان في مصر الشيخ سامي الحوري وزير لبنات المفوض في مصر والأستاذ محمد جميل بك بيهم الذي غادربيروت لهذا الغرض .

٧ ما برحت تأتينا النشرات في كل مناسبة من الشباب اللبناني في بيروت وآخر نشرة جاءت بعنوان (أيها العرب إن الاستعار يتحداكم) وفيه حملات صائبة على الصهيونيين وعلى ما أصاب فلسطين من شرهم وشرالآخذين بعضدهم ، نقول ومازال هؤلاء يتحدون الانكليز وآخر ما صنعوه تحطيم عشرين طائرة في مطار الله ومع ذلك فيقابل عملهم المنكر بكل هدوء?! ما لله ومع ذلك فيقابل عملهم المنكر بكل هدوء?! حمال الدين) وبها تأسيس الجمعية الروحانية في كربلاء أهم ما بها أن يكون العضو الذي يريد للدخول فيها متجنباً الكذب والحسد والغيبة فعسى أن يكثر الروحانيون لأن الانغاس في المادة أصبح عاماً ،

١١ فجعت مصر بعظيم من عظائمًا وهو أحمد حسنين باشا رئيس الديوان الملكي وذلك بأن سيارة انكليزية ضدمت سيارتهم مؤخ ما فلم تصب بأذى ثم دارت وصدمتها من أمامها

١٠ أشرنا في أجزاء ماضية لنشاط لجنــة عدد سكان بيروت تصاعداً غريباً بجيث بلغ زهاء ستائة الف ساكن (وساكنة طبعاً) مع أنه لم يبلغ في احصاء سنة ١٩٣١ مائتي الف فهذه النسة هائلة جداً تدل على أن نصف سكان لننان أصحوا في بيروت فمن إذاً للمدن الصغيرة ومن للقرى والمزارع ومن للغرس والحرث

١٣ ما بوحت جمعية نادي التعاون الحيري النسائي في صداء حادة بنشاط في رسالنها الإنسانية وقد حددت هيئتها السابقة برئاسة السدة الندلة 'حسن شهاب وقد بلغت واردانها العامة ١٨٦٩١٨ ونفقاتها ١٦٢٩١٥ والرصد ٢٤ الفأ . ووزعت في يوم المولدالنبوي الشريف ١٢٥ ليرة سورية على ٢٢٥ عائلة وما أحرى

وبعد الفراغ من محاضرته النفيسة فتحباب مغارةقرب انطلياس مقداراً كبيراً من الخنافش الأسئلة على مصراعيه فانهالت عليه الأسئلة فكان ﴿ (الوطواطُ) تقدر عليون وطواط ولا مخْفَى يجيب عليها بكل دقة وسرعة خاطر لكن البعض أن هذا الطائر الليلي يأكل الليمون والفاكمة

٩ جاءنامن مراسل عراقي فاضل في مصح إخرجوا عن الموضوع بحنس أنه احتفى هناك بمولد الرسول الأعظم احتفاء باهرأ وقد أرسل سماحة مفتي الجمهورية اللنانية هيئة المنشدين في المولد النبوى وبعد تلاوة القصة الشريفة تعاقب الخطباء والشعراء على الكلام فتألف منهم محتصر جامعة عربيةإذ فتحطمت وقضي على الباشا بما دل أن ورا، كان بينهم العراقي والسوري واللبناني والفلسطيني الأكمة ما وراءها • رحم الله احمدحسنين،فند والمسلم على اختلاف المذاهب والمسيحي كذلك فاز بالدنيا والآخرة بالحسنيين فنرحب بهذه الجامعة وبهذا الشعور الفياض . إنه اثبت الإحصاء الأخبر تصاعد

الطلبة في كلمة المقاصد في صداء وقد دعت مؤخراً في الأسبوع الأول الأستاذ ابو مدين الشافعي نزيل لبنان فألقى محاضرة قمة موضوعها (تطور الكفاح العربي في شمالي افريقيا) أي في الجزائر وقد وفي الموضوع حقه وبدأ بثورة المغفور له الأمير عبد القادر الحسني الجزائري والحصاد والإنتاج حقاً إن ذلك لمحيف . وأنهاها بثورة المرحوم عدد الحمد باديس في زمن الحرب وكان لمحاضرته الوقع الحسن ولما ذكره من فظائع الفرنسيس مالم يغب عن الأذهان ودعت في الأسبوع الثاني الأستاذ كامل مروه صاحب جريدة الحياة فكان موضوع محاضرته (من رحال الأربعين إلى بولين) ورجال الأربعين مكان معروف في صداء وقد أجادكل الإجادة فما أتى به من التدليل عملي التعاون بالمعاونة. سمو أخلاق الشرقيين وانحطاط أخلاقالغربيين ١٤ يقال إن بعض الزراعيين اكتشفواني وقد توالت البرقيات من جميع الأنحاءلاسيا



صالح بك جير للشفاء ولله الحمد ولولا ما أصب به ربما كان هو الذي يؤلف الوزارة العراقية

٢٠ خشى الناس كثيراً هذا العام من قلة المطر لأن كانون كان جافاً لكن هطلت أمطار غزيرة في شباط أحيت الزرع والضرع وطلع النبع وملئت الآبار والمصانع ، جعلها الله سنة خير ورخاء واستقلال تام وجلاء كماقال الزميل والصديق صاحب العصر الأستاذ يوسف فضل الله سلامه مخاطباً لنا عناسبة الاحتفال بعقد كريمتنا « عزة »على السدمصطفى النحاس من تحاردمشق: شرفاً أبا (العرفان) قسطك للعلى

وفت لس أجل منه وأشرفا طابت عارك في بنيك وطالما

طات حهودك كاتباً ومؤلفا.

عد الحلاء به بيومك يحتفى

١٥ يقدر عدد سكان العالم اليومب١٥٠ ملون المسلمون منهم اربعائة مليون أي نحو الخس والعرب خاصة سنعون ملبونا وحيل السلمن في آسية إذ يبلغ عددهم بها ٣١٨ ملمونا أي نحو نصف سكانها

١٦ في احصاء سنة ١٩٤٥ ان عدد سكان لنان بلغ مليونا و ١٤٦ الفاً منهم ٣٣٥ الف ماروني و ۲۶۰ الف سني و ۲۱۶ الف شيعي وه٧ الف درزي و ٢١٥ الف كاثوليكي و٢١٢ الف ارثوذ كسى و١٧ الف أرمني و ٧٥ الف جودي و ٣٠٠ الفاً من الأقلبات .

١٧ دخلت جزيدة بابل العراقية في سنتها الثانية وهي تسير بخطى واسعة نحوالتجددوالرقي رفد أصدرت عدداً خاصاً في يوبيل الجيش العراقي كانفرىدأفي بابه فنرجو لهادوام التقدم والازدهار أما في لبنان فقد عطلت الجريدة الراقية الرصنة (النهار) إلى أجل غير مسمى فصبراً با أباغسان فالله مع الصابرين

١٨ مثلت فرقة النهضة التمشلية للنحادة في صدا علىمسرح الأمبيرروا يةالبائسة وهييروا يةاجتماعية فلاقبة تأليف الأستاذ حسيب شهاب وكان الخضور معجبين بموضوع الرواية وحسن التمثيل ١٩ لما قدم سمو الوصي على عرش العراق إلى شرق الأردن كان بمعيته صالح بك جبو الشخصة اللامعة المحبوبة في العراق فاصطدمت سارته بحاجز أصابت يده إصابة عنيفة فحضرت فاهنأ فهذا المهرجات بعزة طائرة عرافية وأخذته هو واسماعيل نامق باشا الذي أصب أيضاً .

﴿ فهرس الجزء الرابع من المجلد الثاني والثلاثين ﴾

مفعدة

ولد الهدى r. 0

تنازلنا عن الافتناحية . F.0

٣١٠-٠٦ شمن العروبة والوطنية الصارخة

كتاب وقصيدة للشاءر الغروي

١١٠-٣١١ محمد ورسالته الشاملة الكاملة

يقلم الشيخ سلمان ظاهر

NTY plal see Prm-PIA

بقلم الدكتور محمد يحبى الهاشمي ٣٣٠ عمدا بوالزهرا ، (قصيدة) للشيخ عبداللطيف ابراهيم أ والمرأة في شرع البدو وسننهم ٢٢٠-٢٦ محمدوالرسالة بقلم الاستاذيوسف سلمان كبه محمد الحكم

٣٢٩-٣٢٨ محمد والمولد (قصيدة)

للاستاذ عبد اللطيف شرارة

. ٣٣-٣٣٠ محمد والهجرة بقلم الشيخ سلمان مروه ٢٠٠٤ محمد مفخرة الدربوفلامقة الغرب معدد الرسول ترجمها عن الفرنسية

محمد أديب الزين

محمد وعددكتبه للأمصار

تصويبات للأستاذ عبد الله مخلص ٣٤٣-٣٤٢ محمد والبطولة بقلم السيدمحسن حمال الدين عهم- ١٠٥٠ محمد ومبادوه السامية

بقلم السيد سالم رضوان العبيدي

٢٠٦ الكلية الماملية (مصورة)

٢٥١-١٠١ الشمر الفصصى بقلم السيد محسن الأمين

أيحا المرب (اربعة أبيات)

٣٥٥-٢٥٢ جناية الصححين بقلم الامير ندي آل ناصر الدين ٢٥٨-٣٥٦ حول مصرع الإمام بقلم الدكتور على بدر الدين

٥٩-١٦١ القناعة داء إن زاد أضر

بقلم السيدة نازك المابد بيهم و ١٣٦ الضمير المذب (أبيات) للد كتورمحمدمهدي البصير ٣٦٥-٣٦٢ العلماء والزعاء في جبل عامل

بقلم الشيخ محمد جواد مغنيه

مجم النسر الجريح (قصيدة) للاستاذ عبد الفادر الناصرى ١٢٦-١٦٦ احكاء ولا معاكات

بقام الاستاذ ادوار مرقص ٣٦٨ خرة الحب (ابيات) للآنسة هاجر احمدرمضان

- أبواب العرفان -

محمد والعرب (قصيدة) للشيخ حسن صادق ٢٧٢-٣٦٩ نختارات الصحف- وفيه أديب اسعن محرر عهد المعث من الحمود والعارة في الاندلس وشريمة الطلاق والسياسة المالية في عهدعمو بنالمطاب

ا ٣٧٦-٣٧٣ السؤال والحواب (مصورة) وفيه خمسة استُلة و أجو بنها و خصومة شاعر (قصيدة) للسيد سعيد فياض ٣٨٦-٣٧٧ المراسلة والمناظرة وفيه المقالات وقصيدة ٣٨٧ سير العلم وفيه خمس نبذ علمية

المح المطبوعات الحديثة وفيهذكر اربم رسائل وعصعف ١٨٩ ير يد القراء

• ١٩٠١ نو ادر وحواضر وفيه ١٤ نادرة ٣٩٧ احسن القصص - وفيه الوظيفة

٣٩٦ خلاصة الانباء (مصورة) وفيه عشرون نبأ

نفدت الأجزاء الأولى

لم تزل طلبات الاشتراك بالمرفان تتوالى على الإدارة من جميع الجهات وكلهم يطلبون إرال الاعداد الثلاثة الأول وهذه نفيدت لذلك نخبر الطالبين بين أن يكون أول اشتراكهم من الجزء الرام إلى الجزء الرابع من السنة الآتية أو انهم يدفعون فن الأجزاء السبعة فقط . على انه احتمع لدينا لحد الأن زهاء ستين مشتر كاجديدانا ذا بلغوا الماثنو كانواكلم من الدافمين مقدما نعيد لهم طبع هذه الأجزاء إن أرادوا وكانوا حريصين على اقتناء المجموعة كامة ونعيد الاعلان هنا أنا نشتري الجز، الأول م ٢٣ بليرتين والثاني بليرة والثالث بليرة ونصف والجزء المزدوج ٣ و ١ م ٢ م بايرتين نشرنا أسماء المتبرعين للعرفان في شاطىء العاج والسنغال وقدفاتنامهن أرسل قيمة اشتراكهم السيد حسن عسيران المهاجر في لوكا الأسماء الآتية وهم السادة :

سليم جهير ، ابراهيم جهير ، عبد الحسين وزان ، اميره مرديني ، محمد المهدي ، علي خياط ، السيد محمد هاشم ، السيد حسن صفي الدين ، علي جهير .

الى المؤرخين والمؤلفين

حضرة صاحب الفضيلة العلامة الشيخ محمد علي الناببني من كبار علماء العراق ومؤرخيه له خدمات جليلة في دنيا العلم والتأليف ومنذ سنوات عديدة وفضيلته يعمل في كتابة موسوعة كبرى في اسماء الكتب العربية التي ألفت سواء المطبوعة منها أم المخطوطة أم المفقودة ولأجل أن لا يفوته شيء طلب مني أن أرجو من العلماء والمنقبين أن يوافوه بما عندهم من معلومات من هذا القبيل خدمة للعلم والتاريخ على عنوانه — العراق — الكاظمية — مراسل العرفان »

المكتبة المحسنية بدمشق (حى الامين)

انشئت في السنة الماضية ١٣٦٤هـ - ١٩٤٥م مكتبة في المدرسة المحسنية للمطالعة العامة وقد اجتبع فيها في أول تأسيسها مجموعة غير قليلة من الكتب على اختلاف أنواعها في ضمنها مؤلفات مؤسسها سيادة العلامة السيد محسن الأمين وبما أهدي اليها من المؤلفين وهي ترجو كل مؤلف أن يهدي اليها مؤلفاته كم ترجو أصحاب المجلات والصحف إهداء مجلاتهم وجرائدهم اليها ونؤمل من كرمه تعالى وتوفيقه وهمة القائمين بها وهمة الصحفيين أن تصبح مكتبة حافلة بأنواع المؤلفات المطبوعة والمخطوطة في جميع الفنون وعلى الله قصد السبيل .

مالك عسيران « صيداء »

انحلت الشركة التجارية التي كانت بعنوان نزيه ومالك عسيران وأصبحت مختصة بمالكوحده وإن من بعرف مالكا واستقامته وحسن معاملته يزداد إقبالا على هذا المحل التجاري الأمين

— (الحلويات اللبنانية الممتازة)— ﴿ تَجْدُونُهَا بَعْطُ حَلُونَا الْجِنُوبِ الْحَاجِ حَسْنَ قَصِيرِ (صِيدًا)

العرفان

بصدر منها هذه السنة عشرة أجزاء كل جزء بمائة صفحة صاحبها ومديرها المسوُّول :

اجرعارفالزين

عشر ليرات سوربة في لبنان وسوربة ودبناران أو ثمانية .

قيمة الاسرك السنوك دولارات أي ليرتين إنكايز بتين في خارجها .

ترسل لنا رأساً حوالة على البربد أو على أحد المصارف أو التجار وأحسنهاما أرسك رأساً بدون واسطة أو طلب ويمكن تسليمها للجابي العام و السيد محمد بديع وللوكلاء الذين نشرنا اسماءهم على غلاف الأجزاء الماضية وكل طلب اشتراك لا بصحب بالقيمة لا يلتفت اليه

والرجاء ممن لم يسدد قيمة الاشتراك إلى الآن سرعة تسديده وخير البر عاجله وإنا نفضل إعادة الأجزاء لنا على إهمال التسديد عن عمد

البريد البريد

عمت الشكوى من خلل البريد ولو اقتصرت على الأقطار النائية لهان الأمرلكن الشكوى حتى من البلدان القريبة فالجزء الثالث من العرفان لم يصل للمشتركين في بيروت إلا بعد عشرة أيام من تسليمه لبريد صيدا فأين هو وزير البريد والبرق بل أبن المدير وهو صيداوي الأصل بل أبن المفتشون والمسؤولون ولعل هؤلاء لا ينتبهون إلا بقنبلة ذرية فيقال حبئلة (اقتلوني ومالكا واقتلوا مالكاً معي) ومع الأسف الشديد أنا لم نعد قادرين على تلبية طلب المشتركين الذين تفقد لهم بعض الأجزاء لأنا لا نتمكن أن نكون موزعي بريد فليراجعوا ولمحتجوا وما ضاع حق وراءه مطالب •

﴿ طالعو الخاف ﴿

جريدة يومية عربية حرة صيحة الوطنية الانسانية الصادقة التي لا تساوم ولا تهاود صاحبها ورئيس تحريرها: الأستاذكامل مروه صندوق البريد ٩٨٧ بيروت